

**Temat: Zabawy utrwalające poznane słownictwo dotyczące Wielkanocy.**

Cele szczegółowe:

- dziecko rozumie proste polecenia i reaguje na nie
- ilustruje ruchem rymowanki i piosenki
- powtarza słowa, rymowanki i śpiewa piosenki
- liczy pisanki i króliczki
- odpowiada na pytanie: What is it?

❖ Przywitajmy się naszą piosenką: „**Hello, hello! Can you clap your hands?**”

<https://youtu.be/fN1Cyr0ZK9M>

❖ Na początku przypomnijmy sobie słownictwo związane z Wielkanocą. Słuchajcie i powtarzajcie każde słowo. Obrazek podpowie wam jego znaczenie:

<https://youtu.be/ANyXUJ3esWE>

❖ Teraz czas na zagadki, przyjrzyjcie się uważnie odsłanianym częściom obrazka i nazwijcie, co on przedstawia. Rodzic może wam pomóc, zadając pytanie: What is it?

Pograjcie też z łośiem w grę wielkanocną „**Here comes the Easter bunny**”. Poszukajcie pisanek. "Where are Easter eggs?" (odpowiedzi - koło drzewa, w bucie, koło głazu). Policzcie jajka razem z łośiem (do ośmiu): one, two, three, four, five, six, seven, eight.

<https://youtu.be/dI5bj8iMTz8>

❖ Czas na kolejną zabawę, zapraszam na wyliczankę „**Ten bunnies counting song**”. Liczcie króliczki, skaczcie, biegajcie, spacerujcie, podrygujcie i zatrzymujcie się na hasło "Stop".

<https://youtu.be/Tyyh8rhwKQ8>

❖ A teraz zapraszam na zabawę ruchową do piosenki „**Hop little bunnies**”. Tym razem potrenujcie wyciszanie się (sleeping) na przemian z budzeniem się (wake up), podskakiwaniem (hop, jump) i podrygiwaniem (skip).

<https://youtu.be/BRjsyzbvqsc>

❖ Na koniec wysłuchajcie książki pod tytułem "If I were the Easter bunny" (Gdybym był króliczkiem wielkanocnym). Po wysłuchaniu opowiedzcie rodzicom i rodzeństwu, co byście zrobili, gdybyście byli króliczkiem wielkanocnym.

<https://youtu.be/pI2Z5ZvO1gk>

**Dla chętnych:**

Piosenka „Baa baa black sheep” (Chu Chu TV)

<https://youtu.be/qVx6SFRfsLg>

**Bye, bye! See you soon!**

**Your teacher, Lucy**