

PRZEDSZKOLE NR 5
W SOKÓLCE



**RAPORT
Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ PROWADZONEJ
W ROKU SZKOLNYM 2015/2016**

WYMAGANIE

- 2: Procesy wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się**
- 4: Dzieci są aktywne**

Raport opracowały:
Agnieszka Olechno
Justyna Domin
Małgorzata Dębko
Joanna Kozłowska
Lucyna Śliżewska
Katarzyna Żywolewska
Anna Trzeciak
Agnieszka Deresz

SPIS TREŚCI

- I. ZAKRES EWALUACJI
- II. ORGANIZACJA I PRZEBIEG EWALUACJI
- III. WYNIKI I ICH INTERPRETACJA
- IV. WNIOSKI I REKOMENDACJE
- V. ZAŁĄCZNIKI

I. ZAKRES EWALUACJI

WYMAGANIE 2: Procesy wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.

Celem ewaluacji było:

1. Pozyskanie informacji dotyczącej procesów wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci sprzyjających uczeniu się.

W związku z tym sformułowano główne problemy badawcze i kryteria ich oceny.

Problemy (pytania) badawcze	Kryteria oceny
1. Czy procesy zachodzące w przedszkolu są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się?	Różnorodność sposobów dostosowania procesów do indywidualnych potrzeb dzieci.
2. W jaki sposób monitoruje się i analizuje procesy wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci?	Różnorodność działań i narzędzi diagnostycznych.
3. Czy wnioski z monitorowania procesów wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci wpływają na planowanie pracy z dziećmi?	Ilość i różnorodność planowanych działań, nowatorskich programów edukacyjnych, proponowanych kół zainteresowań.
4. Czy w pracy nauczycieli są wykorzystywane wnioski z nadzoru pedagogicznego oraz monitorowania działań opiekuńczo-dydaktyczno-wychowawczych.	Ilość i różnorodność planowanych działań.
5. Które metody pracy nauczyciele dostosowują do potrzeb dzieci i grupy przedszkolnej?	Bogactwo proponowanych działań, metod pracy. Stopień zadowolenia rodziców.
6. Czy rodzice są informowani o funkcjonowaniu dziecka w przedszkolu?	Częstotliwość i sposób kontaktowania się z rodzicami.

II. ORGANIZACJA I PRZEBIEG EWALUACJI

W oparciu o główne problemy badawcze opracowano następujący plan ewaluacji:

<i>Pytanie</i>	<i>Uszczegółowione pytanie badawcze</i>	<i>Sposób zbierania informacji</i>
1.1	Czy wg Pani wyposażenie przedszkola sprzyja realizacji podstawy programowej?	Ankieta skierowana do nauczycieli
1.2	W jakim stopniu Pani zdaniem przedszkole przygotowuje dzieci do nauki w szkole?	Ankieta skierowana do rodziców
1.3	Czy zauważyła Pani zmiany w postępach edukacyjnych swojego dziecka?	Ankieta skierowana do rodziców
1.4	Czy przedszkole spełnia oczekiwania Pani w zakresie oferty edukacyjnej dla dzieci?	Ankieta skierowana do rodziców
1.5	Czy wyposażenie przedszkola Pani zdaniem zapewnia warunki do samodzielnych działań dzieci?	Ankieta skierowana do rodziców
1.6	Czy Pani dziecko chętnie uczestniczy w zajęciach organizowanych przez przedszkole?	Ankieta skierowana do rodziców
2.1	Czy prowadzi Pani analizę osiągnięć dzieci?	Ankieta skierowana do nauczycieli
3.1	Jak wykorzystuje Pani wyniki analizy osiągnięć dzieci?	Ankieta skierowana do nauczycieli
3.2	Czy opracowuje Pani plany działań wspomagających rozwój dzieci?	Ankieta skierowana do nauczycieli
4.1	Czy monitoruje Pani efektywność realizowanych planów?	Ankieta skierowana do nauczycieli
4.2	Czy dokumentuje Pani działania, realizację planów, itp.	Ankieta skierowana do nauczycieli
4.3	Czy uwzględnia Pani w swojej pracy wnioski wynikające z nadzoru pedagogicznego, monitorowania działań opiekuńczo- wychowawczo – dydaktycznych.	Ankieta skierowana do nauczycieli
5.1	Proszę podać przykłady dostosowania Pani metod pracy do indywidualnych potrzeb i możliwości rozwoju dziecka.	Ankieta skierowana do nauczycieli
5.2	Czy Pani zdaniem przedszkole rozpoznaje potrzeby i możliwości dziecka?	Ankieta skierowana do rodziców
5.3	Czy jest Pani zadowolona z metod pracy z dziećmi?	Ankieta skierowana do rodziców
6.1	Czy otrzymuje Pani informację o tym, jak Pani dziecko funkcjonuje w przedszkolu?	Ankieta skierowana do rodziców
6.2	Czy jest Pani zadowolona ze sposobu informowania o postępach i trudnościach w rozwoju dziecka?	Ankieta skierowana do rodziców
6.3	Jak ocenia Pani współpracę przedszkola z rodzicami?	Ankieta skierowana do rodziców

W ewaluacji posłużono się następującymi metodami i narzędziami badawczymi:

- badania ankietowe wśród nauczycieli w placówce

- badania ankietowe wśród rodziców
- analiza dokumentacji: programy i projekty edukacyjne, plany miesięczne, harmonogramy współpracy z rodzicami, kalendarze imprez, akcji i uroczystości, harmonogramy wycieczek, dyplomy i podziękowania, zdjęcia z wycieczek i uroczystości oraz spotkań

III. WYNIKI I ICH INTERPRETACJA

Prezentacja zgromadzonych danych w ewaluowanym obszarze:

Badaniem zostało objętych 64 rodziców dzieci uczęszczających do przedszkola oraz 10 nauczycieli Przedszkola Nr 5 w Sokółce. Przeprowadzone badania pozwalają stwierdzić, że:

<i>Główny problem</i>	<i>Uszczegółowione pytania badawcze</i>	<i>Otrzymane wyniki</i>
1. Czy procesy zachodzące w przedszkolu są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się?	1.1 Czy wg Pani wyposażenie przedszkola sprzyja realizacji podstawy programowej?	Wszystkie poddane ankiecie nauczycielki odpowiedziały pozytywnie. Nauczycielki wymieniły następujące wyposażenie sprzyjające realizacji podstawy programowej: sprzęt do zabaw ruchowych – 10 osób sprzęt multimedialny – 10 osób instrumenty muzyczne – 10 osób sprzęt RTV – 10 osób chusty animacyjne – 10 osób tablice interaktywne – 10 osób biblioteka – 10 osób pomoce dydaktyczne – 9 osób Sala Doświadczenia Świata (bardzo dobrze wyposażona) – 8 osób tablice demonstracyjne – 8 osób sala lustrzana – 7 osób. Z udzielonych odpowiedzi wynika, że przedszkole jest bardzo dobrze wyposażone, a nauczyciele mają tego świadomość i wykorzystują dostępne sprzęty.
	1.2 W jakim stopniu Pani zdaniem przedszkole przygotowuje dzieci do nauki w szkole?	Połowa ankietowanych udzieliła odpowiedzi, że przedszkole dobrze przygotowuje dzieci do nauki w szkole, druga połowa badanych stwierdziła, że przedszkole robi to bardzo dobrze. Nikt nie udzielił odpowiedzi „źle” lub „raczej źle”. Świadczy to o zadowoleniu rodziców z pracy przedszkola.
	1.3 Czy zauważyła Pani zmiany w postępach edukacyjnych swojego dziecka?	Zdecydowana większość rodziców (62/64 osoby) dostrzegają zmiany w postępach edukacyjnych swojego dziecka. Nikt nie udzielił odpowiedzi negatywnej.
	1.4 Czy przedszkole	Kolejny raz zdecydowana większość (60 osób) stwierdziła, że przedszkole spełnia ich oczekiwania

	spełnia oczekiwania Pani w zakresie oferty edukacyjnej dla dzieci?	w zakresie oferty edukacyjnej. Nikt z badanych nie udzielił odpowiedzi „nie”.
	1.5 Czy wyposażenie przedszkola Pani zdaniem zapewnia warunki do samodzielnych działań dzieci?	49 osób stwierdziło, że przedszkole zapewnia warunki do samodzielnych działań dzieci, 15 rodziców wybrało odpowiedź „raczej tak”, jedynie jeden ankietowany zaznaczył odpowiedź „nie wiem”, nikt nie udzielił odpowiedzi „nie”.
	1.6 Czy Pani dziecko chętnie uczestniczy w zajęciach organizowanych przez przedszkole?	75% ankietowanych stwierdziło, że dziecko chętnie uczestniczy w zajęciach organizowanych przez przedszkole. 25% ankietowanych udzieliło odpowiedzi „czasami niechętnie”. Odpowiedzi „nie” udzieliła 1 osoba.
2. W jaki sposób monitoruje się i analizuje procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci?	2.1 Czy prowadzi Pani analizę osiągnięć dzieci?	100% ankietowanych odpowiedziało, że prowadzi analizę osiągnięć dzieci. Nauczycielki wymieniły następujące sposoby: arkusze obserwacji – 10 osób systematyczna ocena indywidualnego rozwoju dziecka - 10 rozmowy z rodzicami – 10 osób teczki prac dzieci – 10 osób wymiana informacji z nauczycielami – 10 osób współpraca z pedagogiem – 7 osób diagnoza 5-latka za pomocą arkusza badań gotowości szkolnej (Nowa Era) – 6 osób IPET – ocena efektywności (ewaluacja) – 4 osoby diagnoza funkcjonalna – 4 osoby wielospecjalistyczna ocena rozwoju dziecka – 1 osoba obserwacja zachowań sensorycznych – 1 osoba Zgromadzone w ankietach informacje pozwalają stwierdzić, że w przedszkolu monitoruje się i analizuje osiągnięcia dzieci za pomocą różnych narzędzi.
3. Czy wnioski z monitorowania procesów wspomagania rozwoju i edukacji dzieci wpływają na planowanie pracy z dziećmi?	3.1. Jak wykorzystuje Pani wyniki analizy osiągnięć dzieci?	Nauczycielki wymieniły następujące sposoby wykorzystywania wyników analizy osiągnięć dzieci: różnicowanie stopnia trudności i czasu zajęć – 10 osób gromadzenie informacji dla rodziców – 10 osób rozwijanie uzdolnień i predyspozycji dzieci – 10 osób planowanie pracy indywidualnej z dzieckiem – 10 osób współpraca z innymi instytucjami – 10 osób rozwijanie zainteresowań – 10 osób konstruowanie miesięcznych planów pracy – 10 osób weryfikowanie metod i form pracy – 8 osób grupowe i indywidualne plany pomocy psychologiczno-

		pedagogicznej – 6 osób modyfikacja IPET-ów – 4 osoby.
	3.2 Czy opracowuje Pani plany działań wspomagających rozwój dzieci?	Z odpowiedzi wynika, że wszyscy ankietowani opracowują plany działań wspomagających rozwój dzieci.
4. Czy w pracy nauczycieli są wykorzystywane wnioski z nadzoru pedagogicznego oraz monitorowania działań opiekuńczo-dydaktyczno-wychowawczych.	4.1 Czy monitoruje Pani efektywność realizowanych planów?	100% ankietowanych stwierdziło, że monitoruje efektywność realizowanych przez siebie planów.
	4.2 Czy dokumentuje Pani działania, realizację planów, itp.	Wszyscy ankietowani udzielili odpowiedzi, że monitorują swoje działania i realizację planów.
	4.3 Czy uwzględnia Pani w swojej pracy wnioski wynikające z nadzoru pedagogicznego, monitorowania działań opiekuńczo-wychowawczo – dydaktycznych.	Ponadto 100% respondentów uwzględnia w swojej pracy wnioski wynikające z nadzoru pedagogicznego, monitorowania działań opiekuńczo-wychowawczo – dydaktycznych.
5. Które metody pracy nauczyciele dostosowują do potrzeb dzieci i grupy przedszkolnej?	5.1 Proszę podać przykłady dostosowania Pani metod pracy do indywidualnych potrzeb i możliwości rozwoju dziecka.	Nauczycielki podały następujące przykłady dostosowywania metod pracy do potrzeb i możliwości rozwoju dziecka: przygotowywanie indywidualnych kart pracy – 10 osób zastosowanie stopnia trudności – 10 osób przerwy w trakcie zajęć, np. ćwiczenia rozciągające, oddechowe, zabawy paluszkowe – 10 osób zabawy integracyjne – 10 osób stosowanie pozytywnych wzmocnień – 10 osób trening umiejętności społecznych – 10 osób obserwacje przyrodnicze – 10 osób Metody wyciszające, relaksacyjne – 10 osób aktywowanie dzieci – 9 osób Metoda Dobrego Startu Marty Bogdanowicz – 8 osób

		<p>zaspokojenie dziecięcej ciekawości – 7 osób tempo pracy dostosowane do możliwości dzieci - 6 osób Metoda M. Ch. Knillów – 6 osób Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne – 5 osób komunikacja zastępcza (AAC, PCS) – 4 osoby rozmowy na podstawie obrazków – 4 osoby Metoda Reagowania Całym Ciałem – 4 osoby nauczanie polisensoryczne (terapia światłem, muzyką i zapachem) – 4 osoby integracja sensoryczna - 4 osoby trening czystości - 4 osoby naśladowcza – 4 osoby terapia behawioralna - 4 osoby muzykoterapia – 4 osoby arteterapia – 3 osoby wykorzystanie metody czynnościowej w edukacji matematycznej – 3 osoby</p> <p>Z udzielonych odpowiedzi wynika, że nauczyciele stosują szeroki wachlarz metod pracy, dostosowując je do indywidualnych potrzeb i możliwości rozwojowych dziecka.</p>
	5.2 Czy Pani zdaniem przedszkole rozpoznaje potrzeby i możliwości dziecka?	Zdecydowana większość ankietowanych (55 osób) udzieliło odpowiedzi, że przedszkole rozpoznaje potrzeby i możliwości dziecka. Jedynie 9 osób wybrało odpowiedź „nie wiem”. Nikt nie udzielił odpowiedzi „nie”.
	5.3 Czy jest Pani zadowolona z metod pracy z dziećmi?	Prawie wszyscy ankietowani odpowiedzieli, że są zadowoleni z metod pracy z dziećmi stosowanych w przedszkolu. 2 osoby udzieliły odpowiedzi „nie wiem”. Nikt z ankietowanych nie udzielił odpowiedzi negatywnej.
6. Czy rodzice są informowani o funkcjonowaniu dziecka w przedszkolu?	6.1 Czy otrzymuje Pani informację o tym, jak Pani dziecko funkcjonuje w przedszkolu?	Prawie wszyscy respondenci odpowiedzieli, że otrzymują informację na temat funkcjonowania dziecka w przedszkolu. 2 osoby udzieliły odpowiedzi „nie”.
	6.2 Czy jest Pani zadowolona ze sposobu informowania o postępach i trudnościach w rozwoju dziecka?	Niemal wszyscy rodzice wyrazili zadowolenie ze sposobu informowania o postępach i trudnościach w rozwoju dziecka (59 osób). 4 rodziców udzieliło odpowiedzi „nie wiem”, 1 osoba wyraziła niezadowolenie.

	6.3 Jak ocenia Pani współpracę przedszkola z rodzicami?	Rodzice pozytywnie oceniają współpracę z przedszkolem. Odpowiedzi „bardzo dobrze” udzieliło 31 rodziców, odpowiedzi „dobrze” – 27, „raczej dobrze” - 6 osób. Nikt nie udzielił odpowiedzi „źle” lub „raczej źle”.
--	---	---

IV. WNIOSKI I REKOMENDACJE

Wnioski:

Wnioski:

- Rodzice pozytywnie oceniają współpracę z przedszkolem
- Przedszkole wyposażone jest w sprzęt, który pozwala na realizację podstawy programowej
- W przedszkolu są monitorowane osiągnięcia dzieci i realizowane plany działań
- Nauczyciele dostosowują metody pracy do możliwości i rozwoju dzieci.
- Przedszkole spełnia oczekiwania rodziców w zakresie oferty edukacyjnej
- Rodzice zauważyli pozytywne zmiany w postępach edukacyjnych swoich dzieci

Rekomendacje:

- 1. W dalszym ciągu kontynuować ofertę edukacyjną dla dzieci.**
- 2. Należy dalej pogłębiać wiedzę o ciekawe rozwiązania, metody prowadzenia zajęć, by dzieci chętnie uczestniczyły w proponowanych działaniach.**

WYMAGANIE 4 : Dzieci są aktywne

Celem ewaluacji było:

Pozyskanie informacji dotyczącej poziomu aktywności dzieci z naszego przedszkola.

W związku z tym sformułowano główne problemy badawcze i kryteria ich oceny.

Problemy (pytania) badawcze	Kryteria oceny
1. Czy wszystkie dzieci angażują się w czasie zajęć dydaktycznych?	Zaangażowanie dzieci podczas zajęć.
2. W jaki sposób wspierana jest aktywność dzieci na zajęciach?	Różnorodne pomoce dydaktyczne, metody aktywizujące, atmosfera. Pochwały, system nagród.
3. Jakie metody pracy stosowane są podczas zajęć edukacyjnych?	Bogactwo proponowanych działań, wyposażenie przedszkola w sprzęt sprzyjający aktywności dzieci, nie tylko fizycznej. Różnorodne metody pracy.
4. Które z wymienionych czynników mają istotny wpływ na aktywność dzieci?	Czynniki mające wpływ na aktywność dziecka.
5. W jaki sposób dzieci prezentują swoją aktywność?	Wytwory pracy dziecka, udział w uroczystościach i akcjach przedszkolnych i poza przedszkolnych, zajęciach dydaktycznych.
6. Czy dzieci chętnie uczęszczają do przedszkola?	Różnorodność sposobów dostosowania procesów do indywidualnych potrzeb dzieci.
7. Czy dziecko okazuje zadowolenie z zajęć, w których uczestniczyło w przedszkolu?	Szeroki zakres zajęć dodatkowych oferowanych przez przedszkole.
8. W jaki sposób dziecko tłumaczy zadowolenie z zajęć ?	Zachowanie i wypowiedzi dziecka.
9. Jakie działania są podejmowane, aby zwiększyć aktywność dzieci w czasie zajęć przedszkolnych?	Bogactwo proponowanych działań, wyposażenie przedszkola w sprzęt sprzyjający aktywności dzieci, nie tylko fizycznej. Różnorodne metody pracy.
10. Czy dziecko może rozwijać swoje zainteresowania na zajęciach dodatkowych organizowanych w przedszkolu?	Oferta zajęć dodatkowych w przedszkolu.

II ORGANIZACJA I PRZEBIEG EWALUACJI

W ewaluacji posłużono się następującymi metodami i narzędziami badawczymi:

- badania ankietowe wśród nauczycieli w placówce
- badania ankietowe wśród rodziców
- badania ankietowe dla dyrektora
- rozmowy z dziećmi
- analiza dokumentacji: programy i projekty edukacyjne, plany miesięczne, harmonogramy współpracy z rodzicami, kalendarze imprez, akcji i uroczystości, harmonogramy wycieczek, dyplomy i podziękowania, zdjęcia z wycieczek i uroczystości oraz spotkań

III WYNIKI I ICH INTERPRETACJA

Prezentacja zgromadzonych danych w ewaluowanym obszarze:

Badaniem zostało objętych 52 rodziców dzieci uczęszczających do przedszkola, 6 nauczycieli z 3 grup przedszkolnych i 4 nauczycieli z 2 grup oddziału specjalnego, 49 dzieci 4 i 5 latków oraz 1 dyrektor Przedszkola Nr 5 w Sokółce. Przeprowadzone badania pozwalają stwierdzić, że:

Pytanie		Uzyskane odpowiedzi
1. Czy wszystkie dzieci angażują się w czasie zajęć dydaktycznych?	1.1. Czy dzieci lubią brać udział w zajęciach w przedszkolu?	30% nauczycieli uznało, że wszystkie dzieci są zaangażowane w czasie zajęć dydaktycznych, 50% wyraziło opinię, że czasami, zaś 20% ankietowanych nauczycieli uważa, że nie wszystkie dzieci angażują się podczas zajęć dydaktycznych. Wśród rodziców na to pytanie wszyscy odpowiedzieli zgodnie TAK (100%). Na to pytanie postawione dzieciom, czy lubisz brać udział w zajęciach w przedszkolu, zdecydowana większość przedszkolaków odpowiedziała twierdząco, uzasadniając że: -zajęcia są fajne, -robi się niezłe prace, -czasem pyszne, -lepimy, robimy coś z bibuły, ciastoliny, jedno dziecko odpowiedziało, że czasem nie lubi, bo trzeba być cicho.
2. W jaki sposób wspierana jest aktywność dzieci na zajęciach?	2.1. Jak wspierana jest aktywność dzieci na zajęciach?	Ankietowane nauczycielki w szerokim zakresie wspierają aktywność dzieci na zajęciach: - dbają o właściwą atmosferę podczas zajęć, pełną przyjaźni i akceptacji, pozytywnego wzmocnienia, -wykorzystują atrakcyjne metody, zwłaszcza aktywizujące oraz oparte na działaniu, -organizują zajęcia o atrakcyjnych dla dzieci treściach, zapraszają ciekawych gości, którzy przybliżają np. charakter ich pracy, -stosują ciekawe, atrakcyjne środki dydaktyczne, -dostarczają nowe zabawy, pomysły, bodźce, -wykorzystują pasje i zainteresowania dzieci na zajęciach, -wykorzystują ich chęć poznania czegoś nowego poprzez organizację eksperymentów badawczych, ciekawych zajęć plastycznych, -organizują wyjścia do miejsc użyteczności publicznych, wycieczki, wyjazdy,

		<ul style="list-style-type: none"> - proponuję lubiane przez dzieci zabawy muzyczno-ruchowe, tematyczne, plastyczno-konstrukcyjne, -nawiązują współpracę z różnymi instytucjami - organizuję imprezy, uroczystości, przedstawienia podczas których dzieci mogą prezentować swoje zdolności i umiejętności, -przygotowują zabawy angażujące całą grupę, -zachęcają do wypowiedzi, podejmowania działań, -dostosowują zadania do możliwości dzieci, - chwałą, nagradzają pochwałą ustną, uśmiechem, nagrodą materialną np. naklejką, brawami, obrazkiem, tablicą motywacyjną, -wspierają własnym przykładem poprzez wspólna zabawę, -stosują pochwały na każdym etapie wykonywanego zadania, -stosują terapię behawioralną , system gospodarki żetonowej.
	<p>2.2. Jak wspiera dyrektor nauczycieli w rozwijaniu aktywności dzieci?</p>	<p>Dyrektor przedszkola wspiera nauczycieli w rozwijaniu aktywności dzieci w przedszkolu poprzez :</p> <ul style="list-style-type: none"> -wzbogacanie bazy dydaktycznej przedszkola(tablica multimedialna, laptopy) oraz bazy lokalowej (stoliki, szatnie, laminatory) -wyposażenia sali gimnastycznej (chusta animacyjna, woreczki, sprzęt).
<p>3. Jakie metody pracy stosowane są podczas zajęć edukacyjnych?</p>	<p>3.1 Jakie metody stosują panie w pracy?</p>	<p>Ankietowane nauczycielki wykazały wszechstronność metod i elementów metod stosowanych w przedszkolu podczas zajęć edukacyjnych. Nauczycielki stosują metody angażujące wszystkie zmysły, łączące różne rodzaje aktywności (działanie i ruch) podczas zajęć edukacyjnych przyczyniających się do wspierania aktywności dzieci na zajęciach. Nauczycielki stosują metody czynne, w których dzieci mogą same podejmować różnorodne działania, zaspakajać ciekawość oraz odkrywać; metody słowne: wiersz, opowiadanie, inscenizację, historyjki obrazkowe, pracę z książką oraz metody oglądowe. Ponadto bardzo często wykorzystują metody aktywizujące takie jak:</p>

		<p>metody pedagogiki zabawy wg Klanza; drama; metoda aktywnego słuchania muzyki wg Batti Strauss; burza mózgow. Rozwijając aktywność ruchową dzieci, nauczycieli sięgają do twórczych metod zajęć ruchowych takich jak: metoda ruchu rozwijającego W. Sherborne, gimnastyki twórczej R. Labana, edukacja przez ruch D. Dziamskiej, opowieści ruchowej. Dodatkowo wykorzystują elementy takich metod jak: metoda kinezylogii edukacyjne P. Dennisona, bajko terapii, muzykoterapii, dziecięcej matematyki wg prof. E. Gruszczyk-Kolczyńskiej, dobrego startu wg M. Bogdanowicz, metoda M. CH. Knillów metoda terapii behawioralnej, wzrokowo – ruchowej M. Frosting, metoda reagowania całym ciałem, metoda komunikacji zastępczej AAC, PCS, metoda Global approach.</p>
<p>4. Które z wymienionych czynników mają istotny wpływ na aktywność dzieci?</p>	<p>4.1. Jakie czynniki mają wpływ na aktywność dzieci?</p>	<p>Wśród ankietowanych nauczycieli i rodziców do najistotniejszych czynników mających wpływ na aktywność dzieci należą:</p> <p>samopoczucie dziecka- wszyscy nauczyciele i 83% rodziców wskazało daną odpowiedź,</p> <p>sposób prowadzenia zajęć przez nauczyciela- wskazało 90%nauczycieli i 77% rodziców,</p> <p>relacje dzieci z nauczycielem- wskazało 70% nauczycieli i 87% rodziców,</p> <p>preferencje dzieci do wykonywania określonych czynności- wskazało 90% nauczycieli i 67% rodziców,</p> <p>stosowane metody i formy pracy- które wskazało 90% nauczycieli i połowa rodziców (50%).</p> <p>Do istotnych czynników mających wpływ na aktywność dzieci ankietowani rodzice i nauczyciele zaliczyli:</p> <p>relację dzieci z innymi dziećmi- którą wybrało 67% rodziców i 40% nauczycieli,</p> <p>uzdolnienia dzieci w danym kierunku- wskazało 50% nauczycieli i 42% rodziców,</p> <p>częstotliwość określonego rodzaju zajęć- którą wybrało 30% nauczycieli i 27% rodziców oraz stała niechęć do wykonywanych czynności- wskazana przez 30%nauczycieli i 17% rodziców.</p>

<p>5. W jaki sposób dzieci prezentują swoją aktywność?</p>	<p>5.1. Jak dzieci prezentują swoją aktywność?</p>	<p>Wśród odpowiedzi udzielonych przez nauczycieli znalazły się :</p> <ul style="list-style-type: none"> -prace plastyczne i przestrzenne prezentowane są: w szatni na tablicy, w sali, na stronie internetowej przedszkola i w przedszkolnej gazetce, -udział w konkursach: plastycznych, recytatorskich, piosenki, kulinarnych, festiwalu piosenki, -udział w uroczystościach, akcjach, projektach i wydarzeniach w przedszkolu ale także poza placówką, -aktywność podczas zajęć dydaktycznych. <p>Zdaniem dyrektora w bieżącym roku szkolnym dzieci prezentowały swoją aktywność podczas:</p> <ul style="list-style-type: none"> -występów dla rodziców (uroczystości), -akcja „Dzieci, dzieciom” –występy w Żłobku, -udział w konkursach plastycznych, -organizacji Ogólnopolskiego Konkursu Plastycznego, -występów na Sokólskiej Gali Wolontariatu, Dzień Babci i Dziadka dla seniorów.
<p>6. Czy dzieci chętnie uczęszczają do przedszkola?</p>	<p>6.1. Czy dzieci lubią chodzić do przedszkola?</p>	<p>Wśród ankietowanych rodziców 90% twierdzi, że ich dzieci bardzo chętnie uczęszczają do przedszkola. 9,6% rodziców (3) uważa, że dzieci czasami chętnie chodzą do przedszkola. Jeden z ankietowanych twierdzi iż dziecko chętniej chodzi w trakcie ferii, zaś jeden respondent nie ma w tej kwestii zadania.</p> <p>Pośród dzieci z uzyskanych odpowiedzi wynika, że wszystkie lubią chodzić do przedszkola. Na pytanie dlaczego, dzieci odpowiedziały :</p> <ul style="list-style-type: none"> -w przedszkolu są różne zabawy, -można w coś pograć, -fajne zajęcia, -pobawić się z innymi dziećmi, -zamieniać zabawkami, -w przedszkolu są różne fajne panie, -poznajemy co się dzieje na świecie, -różne gry i zajęcia z panią, -poznajemy literki i cyferki.
	<p>6.2. Czego dzieci nie lubią w przedszkolu?</p>	<p>Wyniki są satysfakcjonujące, gdyż dzieci stwierdziły, że lubią wszystko w przedszkolu. Pojedyncze wypowiedzi dzieci, dotyczyły:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> -nie lubię dużych prac, -jak ktoś mnie bije, -jak są łaskotki.
	6.3. Co dzieci chciałyby zmienić w przedszkolu?	<p>Dzieci odpowiedziały , że nic nie chcą zmieniać w przedszkolu.</p> <p>Pojedyncze głosy:</p> <ul style="list-style-type: none"> -chciałbym więcej oglądać bajek, -nowe zabawki, bo w domu mam więcej samochodów, -nowe puzzle.
7. Czy dziecko okazuje zadowolenie z zajęć, w których uczestniczyło w przedszkolu?	7.1. Które zajęcia dziecko lubi najbardziej?	<p>Zdaniem rodziców (100%), dzieci są najbardziej zadowolone z:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spacerów, wycieczek, wyjść do kina, teatru, filharmonii 85% - zabaw w ogrodzie 81% - zajęć i zabaw plastycznych 78% - zajęć i zabaw muzycznych 75% - swobodnych zabaw w w sali 73% - zabaw i zajęć doświadczalnych 67% - zajęć i zabaw tanecznych 67% - zajęć i zabaw rozwijających mowę (bajki, opowiadania , itp.) 65% -zajęć i zabaw sportowych 63% - zajęć i zabaw teatralnych 54% -dyżurowania 52% -zabaw i zajęć tematycznych 44%. <p>Zdaniem dzieci z młodszej grupy wiekowej wypowiedzi brzmiały następująco:</p> <ul style="list-style-type: none"> -zajęcia plastyczne, lubię często rysować, -zabawy z ciastoliną, -jak jedziemy na wycieczki, -zajęcia o kwiatkach, przyrodnicze -o samochodach, -spotkania z listonoszem, -ćwiczenia gimnastyczne, -zajęcia z książkami, -rozmowa o kotach, o opiece nad zwierzętami, -zabawy z plasteliną, -podlewać kwiatki, -lubię śpiewać, -zajęcia o wodzie <p>Natomiast dzieci z grupy starszej udzieliły następującej odpowiedzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -zajęcia w naszej sali, -zajęcia z panią -zajęcia plastyczne, -zajęcia z pisaniami, -wszystkie zabawy,

		-zajęcia taneczne.
	7.2. W jakim kąciku dziecko lubi się bawić?	Większość dzieci stwierdziła, że lubi wszystkie kąciki. Wśród dziewczynek preferowany był kącik lalek i układanie puzzli, chłopcy zdecydowanie za najbardziej ulubiony kącik wskazali samochodowy. Wśród innych wypowiedzi wystąpiły: -kącik czystości, bo tam są perfumy, -kącik książek, -kącik autek, -kącik plastyczny – ciastolina, -układanie puzzli, -czytanie książek.
8. W jaki sposób dziecko tłumaczy zadowolenie z zajęć?	8.1 Jak dziecko tłumaczy zadowolenie z zajęć?	Według badanych dziecko okazuje swoje zadowolenie z zajęć: -śpiewając piosenki 76% -rysując, malując lepiąc 73% -okazując chęć zabawy 71% - opowiadając i prezentując to, czego się nauczyło w przedszkolu 67% - opowiadając o nich z entuzjazmem i chwając się, że coś potrafi 65% - powtarzając te same zajęcia w domu 63% - wprowadzając do swojej zabawy elementy zabaw przedszkolnych 47% - zapamiętuje dużo informacji, a potem sprawdza czy rodzice wiedzą o tym 44%.
9. Jakie działania są podejmowane, aby zwiększyć aktywność dzieci w czasie zajęć przedszkolnych?	9.1. Czy dzieci są zachęcane do aktywności w czasie zajęć?	W opinii wszystkich rodziców dzieci w 100% są zachęcane do aktywności w czasie zajęć. Zaś dyrektor placówki, aby zwiększyć aktywność dzieci w czasie zajęć przedszkolnych twierdzi, że należy organizować: - zabawy tematyczne zgodnie z planem miesięcznym, -stałe kąciki badawcze, -zajęcia i zabawy na placu zabaw i stadionie, -cykliczny udział w maratonie, -zachęcać do aktywności rodziców wspólnie z dziećmi.
10. Czy dziecko może rozwijać swoje zainteresowania na zajęciach dodatkowych organizowanych w przedszkolu?	10.1. Czy dziecko rozwija swoje zainteresowania na zajęciach?	Badani rodzice (100%) uważają, że dzieci mogą rozwijać swoje zainteresowania na zajęciach dodatkowych organizowanych w naszym przedszkolu.

	10.2. Czy oferta zajęć dodatkowych jest wystarczająca?	Ankietowani rodzice twierdzą, że oferta zajęć dodatkowych proponowanych przez placówkę jest w 100% wystarczająca.
--	--	---

WNIOSKI I REKOMENDACJE

Wnioski

- Dzieci chętnie chodzą do przedszkola i okazują swoje zadowolenie z zajęć, w których uczestniczyły w przedszkolu.
- Nauczyciele stosują aktywizujące metody pracy, a zadania stosowane dzieciom są na miarę możliwości rozwojowych.
- Nauczyciele poprzez swoje działania tworzą warunki do aktywności dzieci.
- Dzieci są zachęcane i wdrażane do różnorodnej aktywności na rzecz własnego rozwoju, dlatego są aktywne i chętnie uczestniczą w zabawach przedszkolnych, zajęciach dodatkowych oraz w życiu przedszkola.
- Rodzice uważają, że przedszkole wspiera rozwój dzieci, ponieważ pobyt w placówce zwiększa ich samodzielność, umiejętność współpracy, sprzyja aktywności ruchowej oraz wspiera działania twórcze.
- Nabyte przez dzieci wiadomości i umiejętności prezentowane są przez dzieci, co sprzyja pokonywaniu przez dzieci bariery nieśmiałości, nabieraniu pewności siebie i samodzielności.

Rekomendacje

- Nadal stwarzać dzieciom warunki, tak dobierać formy zabaw i zajęć, dostarczać takich materiałów do zabaw i zajęć, aby dzieci były gotowe do samodzielnego podejmowania decyzji.
- Nadal stosować aktywizujące metody pracy poszerzając ich krąg o najnowsze osiągnięcia wiedzy pedagogicznej z tej dziedziny.
- W dalszym ciągu należy rozwijać możliwości przedszkola w zwiększaniu aktywności dzieci.
- Zwracać szczególną uwagę na wskazywanie mocnych stron dziecka.

V. ZAŁĄCZNIKI

ANKIETA DLA RODZICÓW

Szanowni Państwo,

ankieta została przygotowana przez zespół nauczycieli naszego przedszkola. Celem badań jest zebranie informacji na temat wspomagania rozwoju i edukacji dzieci w naszym przedszkolu.

Państwa opinia jest dla nas bardzo ważna. Pozyskane informacje przyczynią się do poprawienia jakości pracy naszego przedszkola. Ankieta jest anonimowa.

**1. W jakim stopniu Pana(i) zdaniem przedszkole przygotowuje dzieci do nauki w szkole?
Proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź**

a- Bardzo dobrze

b- dobrze

c- raczej dobrze

d- raczej źle

e- źle

2. Czy zauważył(a) Pan(i) zmiany w postępach edukacyjnych swojego dziecka

a- tak

b- nie

c- nie wiem

3. Czy otrzymuje Pan(i) informację o tym, jak Pana(i) dziecko funkcjonuje w przedszkolu?

a- tak

b- nie

4. Czy jest Pan(i) zadowolona ze sposobu informowania o postępach i trudnościach w rozwoju dziecka?

a- tak

b- nie

c- nie wiem

5. Czy Pana(i) zdaniem przedszkole rozpoznaje potrzeby i możliwości dziecka?

a- tak

b- nie

c- nie wiem

6.Czy jest Pan(i) zadowolona z metod pracy z dziećmi?

a- tak

b- nie

c- nie wiem

7.Czy przedszkole spełnia oczekiwania Pana(i) w zakresie oferty edukacyjnej dla dzieci?

a- tak

b- nie

c- nie wiem

8.Czy wyposażenie przedszkola Pana(i) zdaniem zapewnia warunki do samodzielnych działań dzieci

a- tak

b- raczej tak

c- nie

d- nie wiem

9.Czy Pana(i) dziecko chętnie uczestniczy w zajęciach organizowanych przez przedszkole? a- tak

b- nie

c- czasami niechętnie

10.Jak ocenia Pan(i) współpracę przedszkola z rodzicami?

a- Bardzo dobrze

b- dobrze

c- raczej dobrze

d- raczej źle

e- źle

Dziękujemy za wypełnienie ankiety!

*Zespół ds. ewaluacji Przedszkola
nr 5 w Sokółce*

Ankieta dla Nauczycieli

Szanowna Pani,

ankieta została przygotowana przez zespół do spraw ewaluacji. Pani opinia jest dla nas bardzo ważna. Pozyskane informacje przyczynią się do poprawy jakości pracy naszego przedszkola.

1. Czy według Pani wyposażenie przedszkola sprzyja realizacji podstawy programowej?

a) Tak (podaj przykłady)

b) Nie (podaj przykłady)

2. Czy prowadzi Pani analizy osiągnięć dzieci? Jeśli tak, to w jaki sposób Pani to robi?

.....
.....
.....
.....

3. Jak wykorzystuje Pani wyniki analizy osiągnięć dzieci?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. Czy opracowuje Pani plany działań wspomagających rozwój dzieci?

Tak

Nie

5. Czy monitoruje Pani efektywność realizowanych planów?

Tak

Nie

6. Czy dokumentuje Pani działania, realizację planów itp.?

Tak

Nie

7. Czy uwzględnia Pani w swojej pracy wnioski wynikające z nadzoru pedagogicznego, monitorowania działań opiekuńczo – wychowawczo – dydaktycznych?

Tak

Nie

8. Proszę podać przykłady dostosowania Pani metod pracy do indywidualnych potrzeb i możliwości rozwoju dziecka.

.....
.....
.....

DZIĘKUJEMY

WYNIKI BADAŃ PRZEPROWADZONYCH WŚRÓD NAUCZYCIELI :

Badaniami objęto 10 nauczycieli. Odpowiadali oni na 10 pytań.

Z podsumowania informacji zebranych w ankietach otrzymano odpowiedzi na kluczowe pytania ewaluacji:

1. Czy według Pani wyposażenie przedszkola sprzyja realizacji podstawy programowej?

100% ankietowanych udzieliło odpowiedzi pozytywnej („tak”). Nauczycielki wymieniły następujące wyposażenie:

- sprzęt do zabaw ruchowych – 10 osób
- sprzęt multimedialny – 10 osób
- instrumenty muzyczne – 10 osób
- sprzęt RTV – 10 osób
- chusty animacyjne – 10 osób
- tablice interaktywne – 10 osób
- biblioteka – 10 osób
- pomoce dydaktyczne – 9 osób
- Sala Doświadczenia Świata (bardzo dobrze wyposażona) – 8 osób.
- tablice demonstracyjne – 8 osób
- sala lustrzana – 7 osób

2. Czy prowadzi Pani analizę osiągnięć dzieci? Jeśli tak, to w jaki sposób Pani to robi?

100% ankietowanych udzieliło odpowiedzi pozytywnej („tak”). Nauczycielki wymieniły następujące sposoby analizy osiągnięć dzieci:

- arkusze obserwacji –10 osób
- systematyczna ocena indywidualnego rozwoju dziecka - 10
- rozmowy z rodzicami – 10 osób
- teczki prac dzieci –10 osób
- wymiana informacji z nauczycielami – 10 osób
- współpraca z pedagogiem – 7 osób
- diagnoza 5-latka za pomocą arkusza badań gotowości szkolnej (Nowa Era) –6 osób
- IPET – ocena efektywności (ewaluacja) – 4 osoby
- diagnoza funkcjonalna – 4 osoby
- wielospecjalistyczna ocena rozwoju dziecka – 1 osoba
- obserwacja zachowań sensorycznych – 1 osoba

3. Jak wykorzystuje Pani wyniki analizy osiągnięć dzieci?

Nauczycielki wymieniły następujące sposoby wykorzystywania wyników analizy osiągnięć dzieci:

- różnicowanie stopnia trudności i czasu zajęć – 10 osób
- gromadzenie informacji dla rodziców – 10 osób
- rozwijanie uzdolnień i predyspozycji dzieci – 10 osób
- planowanie pracy indywidualnej z dzieckiem – 10 osób
- współpraca z innymi instytucjami – 10 osób
- rozwijanie zainteresowań – 10 osób
- konstruowanie miesięcznych planów pracy – 10 osób
- weryfikowanie metod i form pracy – 8 osób
- grupowe i indywidualne plany pomocy psychologiczno-pedagogicznej – 6 osób
- modyfikacja IPET-ów – 4 osoby

4. Czy opracowuje Pani plany działań wspomagających rozwój dzieci?

Wszyscy ankietowani udzielili odpowiedzi: „tak”.

5. Czy monitoruje Pani efektywność realizowanych planów?

100% ankietowanych udzieliło odpowiedzi pozytywnej („tak”).

6. Czy dokumentuje Pani działania, realizację planów itp.?

Wszyscy ankietowani udzielili odpowiedzi pozytywnej („tak”).

7. Czy uwzględnia Pani w swojej pracy wnioski wynikające z nadzoru pedagogicznego, monitorowania działań opiekuńczo-wychowawczo i dydaktycznych?

100% respondentów udzieliło odpowiedzi pozytywnej: „tak”.

8. Proszę podać przykłady dostosowania Pani metod pracy do indywidualnych potrzeb i

możliwości rozwoju dziecka?

Nauczycielki podały następujące przykłady dostosowywania metod pracy do potrzeb i możliwości rozwoju dziecka:

- przygotowywanie indywidualnych kart pracy – 10 osób
- zastosowanie stopnia trudności – 10 osób
- przerywniki w trakcie zajęć, np. ćwiczenia rozmachowe, oddechowe, zabawy paluszkowe – 10 osób
- zabawy integracyjne – 10 osób
- stosowanie pozytywnych wzmocnień – 10 osób
- trening umiejętności społecznych – 10 osób
- obserwacje przyrodnicze – 10 osób
- Metody wyciszające, relaksacyjne – 10 osób
- aktywowanie dzieci – 9 osób
- Metoda Dobrego Startu Marty Bogdanowicz – 8 osób
- zaspokojenie dziecięcej ciekawości – 7 osób
- tempo pracy dostosowane do możliwości dzieci - 6 osób
- Metoda M. Ch. Knillów – 6 osób
- Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne – 5 osób
- komunikacja zastępcza (AAC, PCS) – 4 osoby
- rozmowy na podstawie obrazków – 4 osoby
- Metoda Reagowania Całym Ciałem – 4 osoby
- nauczanie polisensoryczne (terapia światłem, muzyką i zapachem) – 4 osoby
- integracja sensoryczna - 4 osoby
- trening czystości - 4 osoby
- naśladowcza – 4 osoby
- terapia behawioralna - 4 osoby
- muzykoterapia – 4 osoby
- arteterapia – 3 osoby
- wykorzystanie metody czynnościowej w edukacji matematycznej – 3 osoby

Z zebranych informacji widać, że nauczycielki są zgodne w wysokiej ocenie pracy przedszkola, dotyczącej procesów wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci. Wynika z tego, że są one organizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.

WYNIKI ANKIETY SKIEROWANEJ DO RODZICÓW

Badaniami objęto 64 rodziców.

1. W jakim stopniu Pani zdaniem przedszkole przygotowuje dzieci do nauki w szkole? Proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź.

- odpowiedzi „dobrze” udzieliło 31 rodziców
- odpowiedzi „bardzo dobrze” – 29 rodziców
- nikt nie udzielił odpowiedzi „źle” lub „raczej źle”

2. Czy zauważyła Pani zmiany w postępach edukacyjnych swojego dziecka?

62 osoby stwierdziły, że „tak”, a 2 osoby – „nie wiem”. Nikt z ankietowanych nie udzielił odpowiedzi „nie”.

3. Czy otrzymuje Pani informację o tym, jak Pani dziecko funkcjonuje w przedszkolu?

Ponownie 62 osoby stwierdziły „tak”, a 2 osoby – „nie”.

4. Czy jest Pani zadowolona ze sposobu informowania o postępach i trudnościach w rozwoju dziecka?

- odpowiedzi „tak” udzieliło 59 rodziców
- odpowiedzi „nie wiem” – 4 rodziców
- odpowiedzi „nie” udzieliła 1 osoba

5. Czy Pani zdaniem przedszkole rozpoznaje potrzeby i możliwości dziecka?

- 55 osób zaznaczyło odpowiedź pozytywną
- 9 osób wybrało odpowiedź „nie wiem”
- nikt nie udzielił odpowiedzi „nie”

6. Czy jest Pani zadowolona z metod pracy z dziećmi?

62 osoby stwierdziły, że „tak”, a 2 osoby – „nie wiem”. Nikt z ankietowanych nie udzielił odpowiedzi „nie”.

7. Czy przedszkole spełnia oczekiwania Pani w zakresie oferty edukacyjnej dla dzieci?

60 ankietowanych udzieliło odpowiedzi pozytywnej, a 4 – odpowiedzi „nie wiem”. Nikt z badanych nie udzielił odpowiedzi „nie”.

8. Czy wyposażenie przedszkola Pani zdaniem zapewnia warunki do samodzielnych działań dzieci?

- 49 osób zaznaczyło odpowiedź pozytywną
- 15 rodziców wybrało odpowiedź „raczej tak”
- 1 ankietowany zaznaczył odpowiedź „nie wiem”
- nikt nie udzielił odpowiedzi „nie”

9. Czy Pani dziecko chętnie uczestniczy w zajęciach organizowanych przez przedszkole?

- odpowiedzi „tak” udzieliło 48 rodziców
- odpowiedzi „czasami niechętnie” – 15 rodziców
- odpowiedzi „nie” udzieliła 1 osoba

10. Jak ocenia Pani współpracę przedszkola z rodzicami?

- odpowiedzi „bardzo dobrze” udzieliło 31 rodziców
- odpowiedzi „dobrze” – 27
- „raczej dobrze” - 6 osób
- nikt nie udzielił odpowiedzi „źle” ani „raczej źle”

ANKIETA DLA NAUCZYCIELA Dzieci są aktywne

Zwracamy się z prośbą o anonimowe wypełnienie ankiety opracowanej przez zespół ewaluacyjny naszego przedszkola. Prosimy o podkreślenie odpowiedzi bądź zaznaczenie + w okienku. Pozyskane informacje pozwolą nam na zebranie opinii na temat realizacji wymagania: dzieci są aktywne. Opinie te będą wykorzystane w ewaluacji działań Przedszkola w tym zakresie.

1. Czy wszystkie dzieci angażują się w czasie zajęć dydaktycznych ?

-tak

-nie

-czasami

(dlaczego?).....
.....

2. W jaki sposób wspiera Pani aktywność dzieci na zajęciach?

.....
.....
.....
.....

3. Jakie metody pracy stosuje Pani podczas zajęć edukacyjnych?

.....
.....
.....
.....

4. Aktywność dziecka związana jest z wieloma czynnikami. Które zdaniem Pani z wymienionych poniżej czynników mają istotny wpływ na aktywność dzieci?

	zaznacz
preferencje dzieci do wykonywania określonych czynności	
stała niechęć do wykonania określonych czynności	
uzdolnienia dzieci w danym kierunku	
sposób prowadzenia zajęć przez nauczyciela	
częstotliwość określonego rodzaju zajęć	
relacja dzieci z nauczycielem	
relacje dzieci z innymi dziećmi	
samopoczucie dziecka	
stosowane metody i formy pracy	

-inne (jakie?).....
.....

5. W jaki sposób dzieci w bieżącym roku szkolnym prezentowały swoją aktywność?

.....

Dziękujemy za wypełnienie ankiety!

luty 2016

ANKIETA DLA RODZICÓW

Zwracamy się z prośbą o anonimowe wypełnienie ankiety opracowanej przez zespół ewaluacyjny naszego przedszkola. Prosimy o podkreślenie odpowiedzi bądź zaznaczenie + w okienku. Pozyskane informacje pozwolą nam na zebranie opinii na temat realizacji wymagania: dzieci są aktywne. Uzyskane wyniki badań posłużą nam do podniesienia efektywności pracy przedszkola w tym zakresie

1. Czy Państwa zdaniem dziecko chętnie chodzi do naszego przedszkola?

- tak
- nie
- czasami
- (dlaczego?).....
-

2. Czy dziecko okazuje zadowolenie z zajęć, w których uczestniczyło w przedszkolu?

-tak (których zajęć najczęściej to dotyczy?)

	zaznacz
zajęcia i zabawy taneczne	
zajęcia i zabawy teatralne	
zajęcia i zabawy muzyczne	
zajęcia i zabawy plastyczne	
zajęcia i zabawy sportowe	
zabawy i zajęcia doświadczalne	
zabawy i zajęcia tematyczne	
zajęcia i zabawy rozwijające mowę (bajki, opowiadania , itp.)	
swobodne zabawy w sali	
zabawy w ogrodzie	
dyżurowanie	
spacery, wycieczki, wyjścia do kina, teatru, filharmonii	

- inne (jakie?).....
-
- czasami**
- (dlaczego?).....
-
- nie**

3. W jaki sposób dziecko tłumaczy zadowolenie z tych zajęć ?

	zaznacz
chwali się, że coś potrafi	

opowiada o nich z entuzjazmem	
chce się bawić	
opowiada i prezentuje to, czego się nauczyło	
śpiewa piosenki	
powtarza te same zajęcia w domu	
zapamiętuje dużo informacji, a potem sprawdza czy rodzice wiedzą o tym	
wprowadza do swojej zabawy elementy zabaw przedszkolnych	
rysuje, maluje, lepi	
-inne (jak?).....	

4. Czy Państwa zdaniem dzieci w przedszkolu są zachęcane do aktywności w czasie zajęć?

- tak
- nie
- czasami

5. Aktywność dziecka w przedszkolu jest związana z wieloma czynnikami. Które wymienione czynniki istotnie wpływają na aktywność Pani/Pana dziecka w przedszkolu?

	zaznacz
preferencje dzieci do wykonywania określonych czynności	
stała niechęć do wykonania określonych czynności	
uzdolnienia dzieci w danym kierunku	
sposób prowadzenia zajęć przez nauczyciela	
częstotliwość określonego rodzaju zajęć	
relacja dzieci z nauczycielem	
relacje dzieci z innymi dziećmi	
samopoczucie dziecka	
stosowane metody i formy pracy	
-inne (jakie?).....	

6. Czy Państwa zdaniem dziecko może rozwijać swoje zainteresowania na zajęciach dodatkowych organizowanych w przedszkolu?

- tak
- nie
- czasami

7. Czy oferta zajęć dodatkowych w przedszkolu wydaje się Państwu wystarczająca? Jeśli nie, proszę wskazać inne propozycje.

- tak
- nie
- inne
- (jakie?).....

Dziękujemy za wypełnienie ankiety!

ANKIETA DLA DYREKTORA

Zwracamy się z prośbą o wypełnienie ankiety opracowanej przez zespół ewaluacyjny naszego przedszkola. Pozyskane informacje pozwolą nam na zebranie opinii na temat realizacji wymagania: dzieci są aktywne. Opinie te będą wykorzystane w ewaluacji działań Przedszkola w tym zakresie.

1. W jaki sposób wspiera Pani nauczycieli w rozwijaniu aktywności dzieci w przedszkolu?

.....
.....
.....
.....
.....

2. W jaki sposób dzieci w bieżącym roku szkolnym prezentowały swoją aktywność?

.....
.....
.....
.....
.....

3. Jakie działania Pani zdaniem należałoby podjąć, aby zwiększyć aktywność dzieci w czasie zajęć przedszkolnych?

.....
.....
.....
.....
.....

Dziękujemy za wypełnienie ankiety!

KWESTIONARIUSZ WYWIADU Z DZIEĆMI

1. Czy lubisz chodzić do przedszkola?
2. Czy lubisz brać udział w zajęciach w przedszkolu?
3. Które zajęcia najbardziej lubisz?
4. Czego nie lubisz najbardziej w przedszkolu?
5. W jakim kąciку lubisz bawić się najbardziej?
6. Co chciałbyś zmienić w przedszkolu?

ANALIZA ANKIETY DLA NAUCZYCIELI (LUTY 2016)

W badaniu ankietowym wzięło udział 6 nauczycieli z 3 grup przedszkolnych i 4 nauczycieli z 2 grup oddziału specjalnego. Analizie poddano 10 wypełnionych ankiet.

Ankieta odnosiła się bezpośrednio do zewnętrznego wymagania ewaluacyjnego:

Dzieci są aktywne.

Nauczyciele wyrazili swoją opinię na tematy:

1. Czy wszystkie dzieci angażują się w czasie zajęć dydaktycznych?

Tabela 1. Zaangażowanie dzieci podczas zajęć.

Wskaźniki	Liczba wskazań N=10	%
tak	3	30
nie	2	20
czasami	5	50

Zaangażowanie dzieci w czasie zajęć dydaktycznych jest różne

30% nauczycieli uznało, że wszystkie dzieci są zaangażowane w czasie zajęć dydaktycznych, 50% wyraziło opinię, że czasami, wpływ na to mają następujące czynniki: różne samopoczucie i nastrój dziecka, pogoda.

Według 20% ankietowanych nie wszystkie dzieci angażują się podczas zajęć dydaktycznych, przyczyną tego jest: brak zainteresowania tematem, niechęć do wykonywanych czynności.

2. W jaki sposób wspiera Pani aktywność dzieci na zajęciach?

Z ankiety wynika, że nauczyciele w szerokim zakresie wspierają aktywność dzieci na zajęciach:

- dbają o właściwą atmosferę podczas zajęć, pełną przyjaźni i akceptacji, pozytywnego wzmocnienia,
- wykorzystują atrakcyjne metody, zwłaszcza aktywizujące oraz oparte na działaniu,
- organizują zajęcia o atrakcyjnych dla dzieci treściach, zapraszają ciekawych gości, którzy przybliżają np. charakter ich pracy,
- stosują ciekawe, atrakcyjne środki dydaktyczne,
- dostarczają nowe zabawy, pomysły, bodźce,
- wykorzystują pasję i zainteresowania dzieci na zajęciach,
- wykorzystują ich chęć poznania czegoś nowego poprzez organizację eksperymentów badawczych, ciekawych zajęć plastycznych,
- organizują wyjścia do miejsc użyteczności publicznych, wycieczki, wyjazdy,
- proponują lubiane przez dzieci zabawy muzyczno-ruchowe, tematyczne, plastyczno-konstrukcyjne,
- nawiązują współpracę z różnymi instytucjami
- organizują imprezy, uroczystości, przedstawienia podczas których dzieci mogą prezentować swoje zdolności i umiejętności,
- przygotowują zabawy angażujące całą grupę,
- zachęcają do wypowiedzi, podejmowania działań,
- dostosowują zadania do możliwości dzieci,
- chwalą, nagradzają pochwałą ustną, uśmiechem, nagrodą materialną np. naklejką, brawami,

obrazkiem, tablicą motywacyjną,
 -wspierają własnym przykładem poprzez wspólna zabawę,
 -stosują pochwały na każdym etapie wykonywanego zadania,
 -stosują terapię behawioralną , system gospodarki żetonowej.

3. Jakie metody pracy stosuje Pani podczas zajęć edukacyjnych?

Analiza przeprowadzonej wśród nauczycieli ankiety, wykazała wszechstronność metod i elementów metod stosowanych w przedszkolu podczas zajęć edukacyjnych. Nauczyciele stosują metody angażujące wszystkie zmysły, łączące różne rodzaje aktywności (działanie i ruch)podczas zajęć edukacyjnych przyczyniających się do wspierania aktywności dzieci na zajęciach.

Nauczycielki stosują metody czynne, w których dzieci mogą same podejmować różnorodne działania, zaspakajając ciekawość oraz odkrywać; metody słowne: wiersz, opowiadanie, inscenizację, historyjki obrazkowe, pracę z książką oraz metody oglądowe.

Ponadto bardzo często wykorzystują metody aktywizujące takie jak:

- metody pedagogiki zabawy wg Klanza;
- drama;
- metoda aktywnego słuchania muzyki wg Batti Strauss;
- burza mózgów.

Rozwijając aktywność ruchową dzieci, nauczycieli sięgają do twórczych metod zajęć ruchowych takich jak:

- metoda ruchu rozwijającego W. Sherborne,
- gimnastyki twórczej R. Labana,
- edukacja przez ruch D. Dziamskiej,
- opowieści ruchowej.

Dodatkowo wykorzystują elementy takich metod jak:

- metoda kinezylogii edukacyjne P. Dennisona,
- bajko terapii,
- muzykoterapii,
- dziecięcej matematyki wg prof. E. Gruszczyk-Kolczyńskiej,
- dobrego startu wg M. Bogdanowicz,
- metoda M. CH. Knillów
- metoda terapii behawioralnej,
- wzrokowo – ruchowej M. Frosting,
- metoda reagowania całym ciałem,
- metoda komunikacji zastępczej AAC, PCS
- metoda Global approach,

4. Aktywność dziecka związana jest z wieloma czynnikami. Które zdaniem Pani z wymienionych poniżej czynników mają istotny wpływ na aktywność dzieci?

Tabela 2. Czynniki mające wpływ na aktywność dziecka

Wskaźniki	Liczba wskazań N=10	%
preferencje dzieci do wykonywania określonych czynności	9	90
stała niechęć do wykonania określonych czynności	3	30

uzdolnienia dzieci w danym kierunku	5	50
sposób prowadzenia zajęć przez nauczyciela	9	90
częstotliwość określonego rodzaju zajęć	3	30
relacja dzieci z nauczycielem	7	70
relacje dzieci z innymi dziećmi	4	40
samopoczucie dziecka	10	100
stosowane metody i formy pracy	9	90

Zdaniem badanych najistotniejszymi czynnikami mającymi wpływ na aktywność dziecka w przedszkolu, w opinii nauczycielek, są:

- samopoczucie dziecka 100%,
- preferencje dzieci do wykonywania określonych czynności, sposób prowadzenia zajęć przez nauczyciela, stosowane metody i formy pracy 90%, relacje dzieci z nauczycielem 70%, a także uzdolnienia dzieci w danym kierunku 50%

Mniej znaczącymi czynnikami są;

- relacje dzieci z innymi dziećmi 40%,
- stała niechęć do wykonania określonych czynności, czy częstotliwość określonego rodzaju zajęć 30%.

5.W jaki sposób dzieci w bieżącym roku szkolnym prezentowały swoją aktywność?

Wśród odpowiedzi udzielonych przez nauczycieli znalazły się :

- prace plastyczne i przestrzenne prezentowane są: w szatni na tablicy, w sali, na stronie internetowej przedszkola i w przedszkolnej gazecie,
- udział w konkursach: plastycznych, recytatorskich, piosenki, kulinarnych, festiwalu piosenki,
- udział w uroczystościach, akcjach, projektach i wydarzeniach w przedszkolu ale także poza placówką,
- aktywność podczas zajęć dydaktycznych,

Podsumowanie wyników ankiet przeprowadzonych wśród rodziców luty 2016

Wymaganie - Dzieci są aktywne

W badaniu uczestniczyło 52 rodziców. Analiza przeprowadzonych ankiet pisemnych dla rodziców pozwoliła pozyskać informacje o tym w jakim stopniu i z jakim zaangażowaniem ich dzieci uczęszczają do przedszkola i biorą udział w różnorodnych zajęciach organizowanych na terenie naszej placówki.

1.Czy Państwa zdaniem dziecko chętnie chodzi do naszego przedszkola?

-tak

-nie

-czasami

(dlaczego?).....

Z analizy przeprowadzonych ankiet wynika, że dzieci badanych bardzo chętnie

uczęszczają do naszego przedszkola (90% ankietowanych) gdyż:

- panuje tam miła atmosfera,
- panie są bardzo miłe,
- dziecko czuje się dobrze jakby było w domu” (2 osoby),
- dzieci uczą się nowych piosenek, zabaw,
- lubią się bawić z kolegami
- mają okazję do zabawy z innymi dziećmi
- bardzo się im podoba

9,6% rodziców (3) uważa, że dzieci czasami chętnie chodzą do przedszkola, wg badanego rodzica wpływ na to ma dłuższa nieobecność w przedszkolu spowodowana chorobą. Jeden z ankietowanych twierdzi iż dziecko chętniej chodzi w trakcie ferii- gdyż ma „więcej kontaktu z dziećmi i możliwości swobodnej zabawy”. Jeden respondent nie ma w tej kwestii zadania.

2. Czy dziecko okazuje zadowolenie z zajęć, w których uczestniczyło w przedszkolu?

-tak (których zajęć najczęściej to dotyczy?)

	zaznacz
zajęcia i zabawy taneczne	
zajęcia i zabawy teatralne	
zajęcia i zabawy muzyczne	
zajęcia i zabawy plastyczne	
zajęcia i zabawy sportowe	
zabawy i zajęcia doświadczalne	
zabawy i zajęcia tematyczne	
zajęcia i zabawy rozwijające mowę (bajki, opowiadania , itp.)	
swobodne zabawy w sali	
zabawy w ogrodzie	
dyżurowanie	
spacery, wycieczki, wyjścia do kina, teatru, filharmonii	

-inne (jakie?).....

-czasami

(dlaczego?).....

-nie

Wszyscy ankietowani (100%) twierdzą iż dzieci okazują zadowolenie z zajęć, w których uczestniczyły w przedszkolu. Według badanych dzieci najbardziej zadowolone są z:

- spacerów, wycieczek, wyjść do kina, teatru, filharmonii 85%
- zabaw w ogrodzie 81%
- zajęć i zabaw plastycznych 78%
- zajęć i zabaw muzycznych 75%
- swobodnych zabaw w w sali 73%
- zabaw i zajęć doświadczalnych 67%
- zajęć i zabaw tanecznych 67%
- zajęć i zabaw rozwijających mowę (bajki, opowiadania , itp.) 65%
- zajęć i zabaw sportowych 63%
- zajęć i zabaw teatralnych 54%
- dyżurowania 52%
- zabaw i zajęć tematycznych 44%

3. W jaki sposób dziecko tłumaczy zadowolenie z tych zajęć ?

	zaznacz
chwali się, że coś potrafi	
opowiada o nich z entuzjazmem	
chce się bawić	
opowiada i prezentuje to, czego się nauczyło	
śpiewa piosenki	
powtarza te same zajęcia w domu	
zapamiętuje dużo informacji, a potem sprawdza czy rodzice wiedzą o tym	
wprowadza do swojej zabawy elementy zabaw przedszkolnych	
rysuje, maluje, lepi	

-inne (jak?).....

Według badanych dziecko okazuje swoje zadowolenie z zajęć:

- śpiewając piosenki 76%
- rysując, malując lepiąc 73%
- okazując chęć zabawy 71%
- opowiadając i prezentując to, czego się nauczyło w przedszkolu 67%
- opowiadając o nich z entuzjazmem i chwalać się, że coś potrafi 65%
- powtarzając te same zajęcia w domu 63%
- wprowadzając do swojej zabawy elementy zabaw przedszkolnych 47%
- zapamiętuje dużo informacji, a potem sprawdza czy rodzice wiedzą o tym 44%

4. Czy Państwa zdaniem dzieci w przedszkolu są zachęcane do aktywności w czasie zajęć?

- tak
- nie
- czasami

Z analizy ankiet wynika iż zdaniem wszystkich respondentów (100%) dzieci w przedszkolu są zachęcane do aktywności w czasie zajęć.

5. Aktywność dziecka w przedszkolu jest związana z wieloma czynnikami. Które wymienione czynniki istotnie wpływają na aktywność Pani/Pana dziecka w przedszkolu?

	zaznacz
preferencje dzieci do wykonywania określonych czynności	
stała niechęć do wykonania określonych czynności	
uzdolnienia dzieci w danym kierunku	
sposób prowadzenia zajęć przez nauczyciela	
częstotliwość określonego rodzaju zajęć	
relacja dzieci z nauczycielem	
relacje dzieci z innymi dziećmi	
samopoczucie dziecka	
stosowane metody i formy pracy	

-inne (jakie?).....

Respondenci za czynniki istotnie wpływające na aktywność dziecka w przedszkolu uważają:

- relację dzieci z nauczycielem 87%
- samopoczucie dziecka 83%
- sposób prowadzenia zajęć przez nauczyciela 77%
- preferencje dzieci do wykonywania określonych czynności oraz relacje dzieci z innymi dziećmi 67%
- stosowane metody i formy pracy 50%
- uzdolnienia dzieci w danym kierunku 42%
- częstotliwość określonego rodzaju zajęć 27%
- stałą niechęć do wykonania określonych czynności 17%

6. Czy Państwa zdaniem dziecko może rozwijać swoje zainteresowania na zajęciach dodatkowych organizowanych w przedszkolu?

- tak
- nie
- czasami

Wszyscy badani rodzice (100%) uważają, że dziecko może rozwijać swoje zainteresowania na zajęciach dodatkowych organizowanych w naszym przedszkolu.

7. Czy oferta zajęć dodatkowych w przedszkolu wydaje się Państwu wystarczająca? Jeśli nie, proszę wskazać inne propozycje.

- tak
- nie
- inne
- (jakie?).....

Rodzice jednocześnie podają iż oferta tych zajęć jest wystarczająca(100%).

**ANALIZA ANKIETY DLA DYREKTORA
(LUTY 2016)**

Analiza poszczególnych punktów przeprowadzonej ankiety dla dyrektora pozwoliła na uzyskanie opinii w realizacji wymagania: Dzieci są aktywne.

Dyrektor przedszkola wspiera nauczycieli w rozwijaniu aktywności dzieci w przedszkolu poprzez :

- wzbogacanie bazy dydaktycznej przedszkola(tablica multimedialna, laptopy) oraz bazy lokalowej (stoliki, szatnie, laminatory)
- wyposażenia sali gimnastycznej (chusta animacyjna, woreczki, sprzęt)

Zdaniem dyrektora w bieżącym roku szkolnym dzieci prezentowały swoją aktywność podczas:

- występów dla rodziców (uroczystości),
- akcja „Dzieci, dzieciom” –występy w Żłobku,
- udział w konkursach plastycznych,
- organizacji Ogólnopolskiego Konkursu Plastycznego,
- występów na Sokólskiej Gali Wolontariatu, Dzień Babci i Dziadka dla seniorów.

W opinii dyrektora placówki, aby zwiększyć aktywność dzieci w czasie zajęć przedszkolnych należy organizować:

- zabawy tematyczne zgodnie z planem miesięcznym,
- stałe kąciki badawcze,
- zajęcia i zabawy na placu zabaw i stadionie,
- cykliczny udział w maratonie,
- zachęcać do aktywności rodziców wspólnie z dziećmi.

Opracowany kwestionariusz wywiadu z dziećmi

W wywiadzie wzięło udział 49 dzieci 4 i 5 latków. Kwestionariusz wywiadu składał się z 6 pytań zamkniętych. Dzieci zostały zapytane na temat:

1. Czy lubisz chodzić do przedszkola?

Z uzyskanych odpowiedzi wynika, że wszystkie dzieci lubią chodzić do przedszkola.

Na pytanie dlaczego, dzieci odpowiedziały :

- w przedszkolu są różne zabawy,
- można w coś pograć,
- fajne zajęcia,
- pobawić się z innymi dziećmi,
- zamieniać zabawkami,
- w przedszkolu są różne fajne panie,
- poznajemy co się dzieje na świecie,
- różne gry i zajęcia z panią,
- poznajemy literki i cyferki

2. Czy lubisz brać udział w zajęciach w przedszkolu?

Na pytanie, czy lubisz brać udział w zajęciach w przedszkolu, zdecydowana większość przedszkolaków odpowiedziała twierdząco, uzasadniając że:

- zajęcia są fajne,
 - robi się niezłe prace,
 - czasem pyszne,
 - lepimy, robimy coś z bibuły, ciastoliny,
- jedno dziecko odpowiedziało, że czasem nie lubi, bo trzeba być cicho.

3. Które zajęcia najbardziej lubisz?

Wypowiedzi dzieci z młodszej grupy wiekowej brzmiały następująco:

- zajęcia plastyczne, lubię często rysować,
- zabawy z ciastoliną,
- jak jedziemy na wycieczki,
- zajęcia o kwiatkach, przyrodnicze
- o samochodach,
- spotkania z listonoszem,
- ćwiczenia gimnastyczne,
- zajęcia z książkami,
- rozmowa o kotach, o opiece nad zwierzętami,
- zabawy z plasteliną,
- podlewać kwiatki,
- lubię śpiewać,

-zajęcia o wodzie

Natomiast dzieci z grupy starszej udzieliły następującej odpowiedzi:

-zajęcia w naszej sali,

-zajęcia z panią

-zajęcia plastyczne,

-zajęcia z pisania,

-wszystkie zabawy,

-zajęcia taneczne,

4. Czego nie lubisz najbardziej w przedszkolu?

Wyniki są satysfakcjonujące, gdyż dzieci stwierdziły, że lubią wszystko w przedszkolu.

Pojedyncze wypowiedzi dzieci, dotyczyły:

-nie lubię dużych prac,

-jak ktoś mnie bije,

-jak są łaskotki.

5. W jakim kąciku lubisz bawić się najbardziej?

Większość dzieci stwierdziła, że lubi wszystkie kąciki.

Wśród dziewczynek preferowany był kącik lalek i układanie puzzli, chłopcy zdecydowanie za najbardziej ulubiony kącik wskazali samochodowy. Wśród innych wypowiedzi wystąpiły:

-kącik czystości, bo tam są perfumy,

-kącik książek,

-kącik autek,

-kącik plastyczny – ciastolina,

-układanie puzzli,

-czytanie książek.

6. Co chciałbyś zmienić w przedszkolu?

Dzieci odpowiedziały, że nic nie chcą zmieniać w przedszkolu.

Pojedyncze głosy:

-chciałbym więcej oglądać bajek,

-nowe zabawki, bo w domu mam więcej samochodów,

-nowe puzzle.