**SASANKI ŚRODA 3.06.2020**

Blok tematyczny: DZIEŃ DZIECKA

**Temat dnia: „KOLOROWY DZIEŃ”** (*mowa i myślenie + plastyka*)

Cele szczegółowe zajęć, dzięki zabawom dziecko:

* rozpoznaje i nazywa wybrane kolory
* podczas rysowania próbuje prawidłowo trzymać przybory kreślarskie
* stara się regulować siłę głosu w naturalnych sytuacjach, przechodząc od szeptu do głośnego mówienia
* uczestniczy w zabawach doskonalących prawidłową wymowę głosek

Witamy rodziców i dzieci z grupy „Sasanki”, niżej zamieszczamy propozycje zabaw na dziś.

* **Zabawa ruchowa ,,Kwiatek do kwiatka”.**

Dziecko z rodzeństwem-kwiatki chodzą swobodnie po domu. Wykonują polecenia rodzica, np.: kwiatek do kwiatka – dobierają się w pary;– wszystkie kwiatki

tworzą jedno wspólne koło.

* Zabawa tematyczna **,,Lalka chce jeść**”- zwracanie uwagi nasamodzielne i poprawne spożywanie posiłków
* Zabawa ruchowa na czworakach „Leniwe pieski”.

Dziecko z rodzeństwem – leniwe pieski leżą na plecach z ugiętymi w kolanach, lekko uniesionymi nogami i uniesionymi, ugiętymi w łokciach rękoma. Poruszają na przemian prawą nogą i ręką oraz lewą nogą i ręką tak, jakby pieski chciały podrapać się po plecach, ocierając się o trawę. Po kilku chwilach następuje odpoczynek – leżenie tyłem i spokojne oddychanie.

* **Ćwiczenia poranne –** Zestaw XXV

- Ćwiczenie orientacyjno-porządkowe „Portrety”. Dziecko stoi na baczność. Na hasło: *Malarz maluje portret!* udaje, że pozuje malarzowi. Staje w wymyślonej pozycji i robi rożne miny.

- Ćwiczenie dużych grup mięśniowych „Podnieś piórko”. Dziecko stoją. Przed rodzicem kładzie klocek-piórko. Na hasło: *Podnieś piórko!* schyla się i delikatnie podnosi klocek.

- Ćwiczenie rzutne „Złap jajko”. Dziecko stoi i trzyma w ręku woreczek. Dziecko podrzuca i łapie woreczki obiema rękami.

- Ćwiczenie skoczne „Klawiatura”. Dziecko kładzie woreczki przed sobą na podłodze. Następnie przeskakuje przez nie do przodu, do tyłu i na boki.

- Ćwiczenie zręcznościowe „Krąży kometa”. Dziecko siedzi na dywanie w siadzie skrzyżnym. Przekłada wokół siebie swój woreczek z ręki do ręki.

- Ćwiczenie uspokajające. Dziecko leży na dywanie, kładzie woreczek na brzuchu i głęboko oddycha. Obserwuje, jak woreczek unosi się i opada.

1. **„Prezentacja kolorowych ubiorów”-** zabawa słowna

Dziecko na stojąco opowiada, w jakim kolorze jest jego ubranie. Po kolei opowiada jakiego koloru ma buty, skarpety, spodnie, majtki itd.



1. **„Dziwne zwierzęta”-** praca plastyczna– kolorowanie rysunku w konturze według instrukcji

Dziecko dostaje od rodzica kartki z konturowymi rysunkami różnych zwierząt. Koloruje je kredkami pastelowymi na inny kolor, niż ten, w jakim dane zwierzę jest w rzeczywistości.



* **„Ćwiczenie warg i języka”-** zabawa artykulacyjna

Dzieci naśladują to, co pokazuje rodzic: wysuwanie warg do przodu,

otwieranie ich i zamykanie (rybka), dotykanie językiem podniebienia, dotykanie językiem kolejno zębów górnych i dolnych, oblizywanie warg, dotykanie czubkiem języka kolejnych zębów szczęki górnej, a potem dolnej. Rozwijanie sprawności aparatu artykulacyjnego mowy.

* Zabawa bieżna **„Slalom między drzewami”**

Rodzic zaznacza drzewa (zawiązuje wokół ich pni szaliki), które dziecko będzie omijać w zabawie.

* **„Szukamy rymów”** – zabawa dydaktyczna

Zabawa polega na tym, że rodzic mówi jakiś wyraz i razem z dzieckiem próbują znaleźć do niego rym.

* Dmuchanie kolorowych balonów

 Opracowały:

 Marta Drożdżewicz

 Anna Drożdżewicz