

„RÓŻYCZKI”

BLOK TEMATYCZNY: „Kolorowe witaminy”

CZWARTEK– 30.04.2020

TEMAT DNIA: „WITAMINKI DLA CHŁOPCZYKA I DZIEWCZYNYKI”

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- Samodzielnie posługuje się łyżką i widelcem
- Wznosi konstrukcje klocków
- Wystukuje rytm piosenki
- Wykonuje ćwiczenia gimnastyczne
- Próbuje modelować z papieru określone kształty
- Wchodzi w rolę sprzedawcy i kupującego
- Poznaje kolory, faktury, zapachy, smaki

Witamy rodziców i dzieci z grupy „Różyczki”, niżej zamieszczamy propozycje zabaw na dziś.

- **„Warzywny zamek”**- dziecko bawi się klockami dostępnymi w domu. Układa klocki i łączy poszczególne elementy ze sobą. Wyraża swój projekt zamku w formie konstrukcji.
 - **„Piłkę mam , Tobie dam”**- zabawa integracyjna. Dziecko, rodzice, rodzeństwo lub inni członkowie rodziny siadają na dywanie w kole. Dziecko trzyma w rękach piłkę wypowiadając słowa: „Piłkę mam, Tobie dam”, przekazuje ją kolejnej osobie siedzącej obok, która również wypowiada te same słowa. Następna osoba przekazuje ją dalej. Zabawę można powtórzyć kilkakrotnie
 - **„Czynności samoobsługowe”**- dziecko samodzielnie spożywa posiłek, ćwiczy umiejętność posługiwania się łyżką i widelcem.
 - **Ćwiczenia poranne:** zabawy i ćwiczenia poranne zestaw XXXI
(do codziennego wykonywania w tym tygodniu)
1. **„Ogórek zielony ma garniturek?”**- dziecko za pomocą plastikowej butelki wypełnianej: (kaszą, ryżem lub grochem) stara się wystukiwać rytm piosenki.
Link do piosenki:
<https://www.youtube.com/watch?v=0AraPnnyGEc>
 2. **„Ćwiczenia gimnastyczne”**
- **„Podnieś wiadro z owocami”**- ćwiczenia kształtujące mięśnie tułowia.
Dziecko stoi bokiem przy oparciu krzesła. Wykonuje skłon w bok, starając się

dotkną ręką siedziska krzeselka. Następnie obraca się drugim bokiem i wykonuje to samo ćwiczenie.

- „**Gimnastyka na krzeselku**” – ćwiczenia kształtujące mięśnie nóg. Dziecko siada na krzeselku, wyciąga nogi przed siebie i na zmianę wysoko unosi i opuszcza raz jedną, raz drugą nogę

- „**Armata**”- ćwiczenia dużych grup mięśniowych. Dziecko siada na dywanie z nogami ugiętymi w kolanach. Na sygnał rodzica: Armata gotowa do wystrzału! Dziecko wyciąga obie nogi do przodu i przez moment trzyma je uniesione nad podłogą

- „**Papierowe marchewki**”- zabawa plastyczno–techniczna. Dziecko tworzy marchewki zwijając w rożek kartkę papieru. Następnie maluje je pomarańczową farbą, a na górze dokleja natkę wykonaną z pasków zielonej krepiny przygotowanych wcześniej przez rodzica
- „**Rozpoznaj smak**” – zabawa sensoryczna. Rodzic przygotowuje pokrojone na kawałki owoce i warzywa, wspólnie z dzieckiem przypomina ich nazwę, węża i próbuje smaki.
- „**Sklep z warzywami**”- zabawa tematyczna. Dziecko wciela się w rolę sprzedawców i kujących. Do zabawy wykorzystuje plastikowe warzywa i owoce
- „**Owocowe stempelki**”- zabawa plastyczna. Do zabawy potrzebujemy dowolne owoce i warzywa: (cytryna, pomarańcze, kiwi, jabłka). Zabawa oczywiście przy pomocy rodziców. Owoce dzielimy na pół, zanurzamy w farbie, po czym kolorowe wzory odbijamy na kartce papieru.



Opracowała:

Agnieszka Deresz

Lucyna Śliżewska

Prosimy o przesyłanie nam zdjęć, krótkich filmików przedstawiających efekty pracy dzieci. Bardzo chętnie umieścimy je na stronie przedszkola.

Dziękujemy, życzymy miłej zabawy.