



NAUCZANIE ZDALNE JEZYK ANGIELSKI

Bratki (Tydzień 3)



EASTER

Rozmawiamy o Świętach Wielkanocy.

1. Poznajemy zwierzątka Wielkanocne. Drukujemy lub otwieramy plik **Załącznik 1**. Prosimy dziecko aby odgadło jakie zwierzęta znajdują się na obrazkach. Następnie dwukrotnie wymawiamy angielskie nazwy zwierząt. Możemy też wymawiać słowo i poprosić dziecko aby wskazało zwierzę o którym mowa. (W przypadku problemów z wymową można jej odsłuchać na stronie www.diki.com , po wpisaniu słowa obok pojawi się ikonka głośnika).

2. Zaczynamy od powtórki liczb od ONE do TEN. Następnie wspólnie śpiewamy piosenkę 'Count Easter Bunnies' link: <https://www.youtube.com/watch?v=Tyyh8rhwKQ8> . Wspólnie z dzieckiem liczymy króliczki, na słowa HOP (podskakujemy), RUN (biegniemy) , WALK (maszerujemy).

3. Drukujemy **Załącznik 2**. Prosimy aby dziecko wybrało 5 dowolnych kredek , po czym próbujemy wspólnie nazwać kolory. Razem z dzieckiem kolorujemy Wielkanocne pisanki (Easter eggs), kilkakrotnie powtarzając kolory kredek.

4. Oglądamy bajkę 'Peppa Pig – Egg Hunt (Polowanie na jajka Wielkanocne)' link: <https://www.youtube.com/watch?v=PrNI1m5jBC4> . Następnie pytamy dziecko:

Who drew Rebecca? (Kogo namalowała Rebecca?)

Who has the rocket? (Kto ma rakietę?)

What does the Easter bunny Carry? (Co nosi Króliczek wielkanocny?)

Why children look outside the window? (Dlaczego dzieci spoglądają przez okno?)

Where did children find eggs? (Gdzie dzieci znalazły jajka wielkanocne?)

5. Gram 'Who Am I? (Kim jestem?)' . Na zmianę z dzieckiem wybieramy jedno wielkanocne zwierzątko (Załącznik1) i za pomocą dźwięków i ruchów naśladowujemy je. Druga osoba musi odganąć o jakim zwierzęciu jest mowa.

Załącznik 1

© anglomaniacy.pl



**Easter
Bunny**

A rabbit
bringing Easter goodies.



lamb

A baby sheep.



hen

Gives us eggs.



chick

A peeping hen's
baby.



Cut out the individual cards along dashed lines,
fold them and glue.

----- CUT OUT
_____ FOLD

Załącznik 2

