

SASANKI PIĄTEK 29.05.2020

Blok tematyczny: IDZIEMY DO ZOO

Temat dnia: „Trampolek idzie do Zoo” (*mowa i myślenie + plastyka*)

Cele szczegółowe zajęć, dzięki zabawom dziecko:

- porusza się prawidłowo, zachowując równowagę w czasie chodzenia, biegania
- potrafi regulować fazę wdechu i wydechu podczas oddychania
- samodzielnie ubiera buty
- słucha krótkich opowiadań o treści bliskiej dzieciom
- wykleja kolaż
- naśladuje sposób poruszania się oraz głosy wybranych zwierząt egzotycznych

Witamy rodziców i dzieci z grupy „Sasanki”, niżej zamieszczamy propozycje zabaw na dziś.

- **„Wyścigi pasikoników”- zabawa ruchowa na czworakach**
Dziecko stoi na czworakach. Rodzic wyznacza rozciągniętymi skakankami miejsca startu, a po przeciwnej stronie, w odległości około 5 kroków, ustawia pacholki. Na sygnał: *Wyścigi!* Dziecko idzie do pacholków, obchodzi je i wraca na linie startu.
- **Ćwiczenia poranne** – poniżej przedstawiamy zestaw ćwiczeń porannych, które wykonujemy z dzieckiem każdego dnia (możemy wybrać odpowiadające nam zabawy).
 - Zabawa orientacyjno-porządkowa „Lis i kury”. Dzieci-kury chodzą po dywanie-podwórku: maszerują w pozycji wyprostowanej z rękoma z tyłu i z rozłożonymi palcami dłoni imitującymi ogon kury. Poruszają głowę raz w prawą, raz w lewą stronę. Na hasło: *Lis się zbliża!* kury biegną do kurnika (do wyznaczonego miejsca w domu). Za pierwszym razem lisem jest Rodzic, w kolejnych powtórzeniach zabawy – chętne dzieci.
 - Ćwiczenie dużych grup mięśniowych „Wiatraki”. Dzieci stoją w rozsypce na dywanie w lekkim rozkroku i wykonują obroty wyprostowanymi rękoma do przodu i do tyłu.
 - Zabawa na czworakach „Pastwisko”. Dzieci-krowy chodzą na czworakach po dywanie-łące. Co kilka kroków zatrzymują się i naśladują gryzienie trawy.
 - Zabawa z elementem biegu „Spłoszone konie”. Dzieci-konie biegną w gromadzie w szybkim tempie po torze wyznaczonym przez Rodzica Na hasło: *Bok i*

wskazanie ręką w prawą lub lewą stronę – zmieniają kierunek biegu. Na hasło: Tył i wskazanie ręką w przeciwnym kierunku – zawracają.

- Ćwiczenie uspokajające. Marsz w różnych kierunkach z wymachami ramion do przodu i do tyłu

- **„Dmuchamy na piłeczkę”** – zabawa oddechowa
Dziecko kładzie się na brzuchu naprzeciwko Rodzica, a pomiędzy nimi leży koło hula-hoop. W każdym z nich Rodzic umieszcza piłeczkę pingpongową. Zadaniem dziecka jest dmuchanie na piłeczkę, tak aby nie dotknęła brzegów obręczy. Rozwijanie aparatu artykulacyjnego mowy.
- **„Trampolek idzie na podwórek”** – zabawa tematyczna, ćwiczenia w zakładaniu butów na właściwą nogę



1. **„Trampolek idzie do zoo”** - słuchanie opowiadania Urszuli Piotrowskiej.
Rozmowa na temat opowiadania

Dzisiaj pani czytała opowiadanie o zwierzętach, które mieszkają daleko, daleko stąd.

Ojej, jakie to było ciekawe!

– Trampolinku! – zawołał mały pluszowy Tygrysek. – Bardzo, bardzo chciałbym spotkać prawdziwego tygrysa.

– Wybierzmy się więc do ogrodu zoologicznego! – zaproponował Trampolek. – Tam na pewno mieszka tygrys. Hej, hop!

I poszli, *tup, tup, tup...* Kiedy dotarli do zoo, postanowili iść wzdłuż strzałek, które były namalowane na ścieżce.

– Dzień dobry, mili goście! – usłyszeli powitanie.

Za ogrodzeniem stało zwierzę. Ale jakie zwierzę! Było duże, miało cztery potężne nogi, długą trąbę i ogromne uszy, którymi wachlowało się, bo pewnie było mu gorąco.

– Nazywam się słoń Trąbuś!

– Czy zna pan drogę do domu tygrysa? – zapytał nieśmiało Tygrysek.

– Niestety, nie znam – zmartwił się słoń. – Może małpy wam pomogą.

I pokazał trąbą, dokąd mają iść. A na pożegnanie pięknie zatrąbił: *tru, tu, tu, tu!*

Trampolinek i Tygrysek pomaszzerowali do pawilonu małp. Patrzyli z podziwem, jak skakały z jednej gałęzi na drugą. Jak zwinnie wspinały się po linach. A jakie robiły zabawne miny.

– Małpki, małpki, czy wiecie, gdzie mieszka tygrys? – odezwał się Trampolinek.

– Nie wiemy – odpowiedziały małpki równocześnie. – Ale wiemy, że ma wielkie kły i ostre pazury, i strasznie ryczy, łaaa...

Pluszowy Tygrysek westchnął, bo nie miał nawet jednego małego pazurka.

– Zapytajcie żyrafę – poradziła najmłodsza małpka. – Ma taką długą, długą szyję i z wysoka wszystko widzi.

Więc *tup, tup, tup*, poszli do żyrafy.

Żyrafa zajęta była oskubywaniem liści z drzewa.

– Smacznego! – zawołali i zaczęli do niej machać, żeby na nich spojrzała.

– Dziękuję – odpowiedziała żyrafa. – Widzę was, nie musicie tak machać i krzyczeć, bo wystraszyacie moje żyrafiątko.

– Czy wie pani, gdzie mieszka tygrys? – zapytali szeptem.

– Wiem! – żyrafa była bardzo zadowolona, że może pomóc. – Trzeba przejść przez strumyk, potem wejść na górkę, a za górką znajdziecie tygrysa.

Wreszcie dotarli na miejsce. Tygrys leżał na skale i wygrzewał się w słońcu. Mruczał do siebie, machając długim ogonem:

*W eleganckim futrze w paski
skradam ciszej się od myszy.
Moje oko wszystko widzi,
moje ucho wszystko słyszy.
Bo ja jestem królem dżungli
i największym z rodu kotów,
więc nie drażnij się z tygrysem,
jeśli nie chcesz mieć kłopotów.*

I zakończył mruczankę głośnym łaaa...

– Jest bardzo do mnie podobny, chociaż taki ogromny – z dumą powiedział pluszowy Tygrysek i grzecznie się przywitał.

Tygrys jednym skokiem znalazł się przy ogrodzeniu. Bardzo ucieszył go widok małego kuzyna.

– Czy uciekłeś z klatki, pluszowy Tygrysku? – zażartował prawdziwy tygrys.

– Nie uciekłem, przyszedłem z przedszkola, żeby się z tobą zobaczyć.

Och, jak się miło rozmawiało. Tygrys opowiedział, że nie lubi, jak przychodzący hałasują i rzucają jedzenie.

A Trampolek i mały Tygrysek kiwali głowami ze zrozumieniem – nikt by tego nie lubił. Czas szybko upłynął i trzeba było opuścić ogród zoologiczny, bo zwierzęta przecież muszą odpocząć. – Wkrótce przyjdziemy znowu – obiecał Trampolek – i przyprowadzimy dzieci z naszego przedszkola.

2. **„Dżungla”**- praca plastyczno-techniczna” – wyklejanka typu kolaż – poznanie nazw zwierząt żyjących w dżungli. Dziecko z rodzicem wycinają z kolorowych czasopism zwierzęta, które żyją w dżungli (lub przygotowuje je wcześniej Rodzic). Następnie nakleją je na kartonie oklejonym zieloną bibułą. Pracę można uzupełnić zdjęciami lub rysunkami palm, egzotycznych drzew i krzewów.

- **„Przeskocz ognisko”**- zabawa skoczna
Rodzic układa ognisko z patyków lub pogniecionej żółtej i czerwonej krepiny. Pod ognisko kładzie zapaloną latarkę. Dziecko ustawia się w odległości około 1,5 m od ogniska. Przeskakuje ognisko z rozbiegu.
- Czynności porządkowe – zwrócenie uwagi na sprzątanie po sobie stanowiska pracy



- **„Naśladujemy dzikie zwierzęta „** - zabawa artykulacyjno-naśladowcza
Dziecko naśladuje głosy różnych zwierząt oraz ich sposób poruszania się, np.: węża - sssss, pokazują rękami fale (wijące się węże), lwa - grrrgrrr, wyciąga ręce wysoko nad głowę, hipopotama - *hip, hip, hip*, napęnia buzię powietrzem (duży hipopotam) i wypuszczają powietrze (mały hipopotam), małpę - *u-u-a-a, u-u-a-a*, podskakuje jak małpki.
- **„Ogromne słonie”** – rysunek kredą na chodniku

Opracowały
Marta Drożdżewicz
Anna Drożdżewicz