**RÓŻYCZKI CZWARTEK 28.05.2020**

Blok tematyczny: IDZIEMY DO ZOO

 **Temat dnia: „Wesoły hipopotam”** (*gimnastyka + muzyka*)

Cele szczegółowe zajęć, dzięki zabawom dziecko:

* tworzy z klocków budowle poprzez łączenie różnych klocków
* samodzielnie korzysta z toalety
* stara się poprawnie wykonywać ćwiczenia ruchowe
* rozpoznaje w zabawach różne elementy muzyki, np. zmianę tempa, dynamiki i rejestru wysokości dźwięku
* pokonuje przeszkody
* słucha wiersza
* integruje się z innym podczas zabawy

Witamy rodziców i dzieci z grupy „Różyczki”, niżej zamieszczamy propozycje zabaw na dziś.

* **Zabawa ruchowa na czworakach „Śniadanie kota”**

Dziecko-kot chodzi na czworakach pomiędzy rozłożonymi na podłodze plastikowymi kołami. Na hasło Rodzica: Śniadanie kota! dziecko w klęku pochylają się nad krążkiem i naśladuje picie mleka.

* **„Zoo”** zabawa manipulacyjna– budowanie z klocków – przypomnienie nazw zwierząt żyjących w zoo. Dziecko z rodzeństwem lub rodzicem buduje z klocków zoo.
* **Trening czystości** – zwracanie uwagi na samodzielne korzystania z toalety, sygnalizowanie potrzeb fizjologicznych



* **Ćwiczenia poranne –** poniżej przedstawiamy zestaw ćwiczeń porannych, które wykonujemy z dzieckiem każdego dnia (możemy wybrać odpowiadające nam zabawy).

- Zabawa orientacyjno-porządkowa „Lis i kury”. Dzieci-kury chodzą po dywanie-podwórku: maszerują w pozycji wyprostowanej z rękoma z tyłu i z rozłożonymi palcami dłoni imitującymi ogon kury. Poruszają głową raz w prawą, raz

w lewą stronę. Na hasło: Lis się zbliża! kury biegną do kurnika (do wyznaczonego miejsca w domu). Za pierwszym razem lisem jest Rodzic, w kolejnych powtórzeniach zabawy – chętne dzieci.

- Ćwiczenie dużych grup mięśniowych „Wiatraki”. Dzieci stoją w rozsypce na dywanie w lekkim rozkroku i wykonują obroty wyprostowanymi rękoma do przodu i do tyłu.

- Zabawa na czworakach „Pastwisko”. Dzieci-krowy chodzą na czworakach po dywanie-łące. Co kilka kroków zatrzymują się i naśladują gryzienie trawy.

- Zabawa z elementem biegu „Spłoszone konie”. Dzieci-konie biegną w gromadzie w szybkim tempie po torze wyznaczonym przez Rodzica Na hasło: Bok i wskazanie ręką w prawą lub lewą stronę – zmieniają kierunek biegu. Na hasło: Tył i wskazanie ręką w przeciwnym kierunku – zawracają.

- Ćwiczenie uspokajające. Marsz w różnych kierunkach z wymachami ramion do przodu i do tyłu

1. **Zabawa ruchowa przy muzyce** **„Wycieczka do zoo”.**

[**https://www.youtube.com/watch?v=DCxGIYw7Za4**](https://www.youtube.com/watch?v=DCxGIYw7Za4)

****

1. **Ćwiczenia gimnastyczne – zestaw ćwiczeń gimnastycznych:**

- Ćwiczenie orientacyjno-porządkowe „Z obręczą”. Dzieci stoją w rzędzie przed Rodzicem, który trzyma obręcz na wysokości ich głowy. Dzieci kolejno podchodzą, stają pod obręczą, chwytają ją i przekładają przez siebie.

- Ćwiczenie dużych grup mięśniowych „Krokodyle”. Dzieci w przysiadzie podpartym przechodzą z jednego końca dywanu na drugi. Wstają i wracają biegiem na swoje miejsce.

- Ćwiczenie kształtujące ręce „Zakręcanie lassa”. Dzieci stoją obok siebie w parach i chwytają się za wewnętrzne dłonie. Drugą ręką wykonują obroty na zmianę: do przodu i do tyłu. Po chwili zmieniają ćwiczące ręce (podają sobie drugie dłonie).

- Ćwiczenie skoczne „Ubijanie piany”. Dzieci stoją w rozsypce. Na słowa Rodzica *Ubijamy pianę!* podskakują wysoko i nisko.

- Ćwiczenie równowagi „Przenoszenie listów”. Dzieci stoją w szeregu wzdłuż jednej ściany. Każde otrzymuje kartkę wielkości 15×25 cm, kładzie ją na wewnętrznej stronie otwartej dłoni i przechodzi z kartką, na drugą stronę sali. Dzieci uważają, by kartki nie spadły im z dłoni.

- Ćwiczenie rzutne „Rzuć przed siebie”. Dzieci zgniatają w kulkę kartkę z poprzedniej zabawy. Celują nią w środek obręczy, którą trzyma Rodzic.

- Ćwiczenie uspokajające. Dzieci leżą na dywanie. Słuchają nagrania *Wiosna* A. Vivaldiego i głęboko oddychają, rozluźniając mięśnie rąk i nóg.

* **Zabawa ruchowa „Linia”.** Rodzic rozkłada na podłodze długą linę. Dzieci ustawiają się w rzędzie. Każde, po kolei, przechodzi po linie, starając się utrzymać równowagę. Ćwiczenie zachowania równowagi.
* Czynności higieniczne- doskonalenie umiejętności mycia zębów



* **,,Chichopotam” Agnieszki Frączek- wysłuchanie czytanego wiersza**

Wyszedł z błota hipopotam:

– Cha-chi-cho-cha! – zachichotał.

[ 2 ] Słoń, zbudzony owym dźwiękiem,

zakołysał trąbą z wdziękiem:

[ 3 ] – Tru-tu-tu-tu! Mój sąsiedzie!

Co cię śmieszy, można wiedzieć?

[ 4 ] Hipopotam rzec coś chciał,

lecz nie zdołał, bo się śmiał.

[ 5 ] Żółw guzdrała, wietrząc psotę,

zaraz przygnał tu galopem,

stado strusi zbaraniało,

a lew ryknął: – Co się stało?!

[ 6 ] Hipcio zerknął na nich i...

znów się chichrał: – Chi, chi, chi...

[ 7 ] – Czy pan ze mnie się naśmiewa? –

spytał pawian, schodząc z drzewa.

Chciał na śmieszka się obrazić,

lecz... chichotem się zaraził.

[ 8 ] Wnet się śmiała cała plaża –

wąż aż skręcał się i tarzał,

żółw rechotał, zebry rżały,

śmiechem parskał lew wspaniały.

[ 9 ] Calusieńki świat chichotał!

[ 10 ] Kto to sprawił? CHICHOPOTAM!

Ten wesołek rodem z błota.

 Życzymy przyjemnej zabawy

 Marta Drożdżewicz

 Anna Drożdżewicz