

## SASANKI ŚRODA 27.05.2020

Blok tematyczny: IDZIEMY DO ZOO

**Temat dnia: „Gdzie żyją zwierzęta?”** (mowa i myślenie + plastyka)

Cele szczegółowe zajęć, dzięki zabawom dziecko:

- samodzielnie układa pocięty obrazek
- porusza głową raz w lewo, raz w prawo
- segreguje obiekty według podanego kryterium
- wykonuje pracę plastyczno-techniczną
- pozwala masować sobie plecy na podstawie wierszyka

Witamy rodziców i dzieci z grupy „Sasanki”, niżej zamieszczamy propozycje zabaw na dziś.

- **„Żyrafa”** - Układanie pociętego na 3-elementy obrazka z żyrafą



- Zabawa tematyczna **„Miś chce siusiu”**, zabiegi porządkowo-higieniczne - samodzielne korzystanie z toalety, mycie rąk



- **„Leniwe niedźwiedzie”- zabawa ruchowa**

Dziecko-niedźwiedź leży na plecach z zamkniętymi oczami. Odpoczywa.

Na sygnał Rodzica przeciąga się i powoli wstają, obserwując wszystko dookoła.

- **Ćwiczenia poranne** – poniżej przedstawiamy zestaw ćwiczeń porannych, które wykonujemy z dzieckiem każdego dnia (możemy wybrać odpowiadające nam zabawy).

- Zabawa orientacyjno-porządkowa „Lis i kury”. Dzieci-kury chodzą po dywanie-podwórku: maszerują w pozycji wyprostowanej z rękoma z tyłu i z rozłożonymi palcami dłoni imitującymi ogon kury. Poruszają głowę raz w prawą, raz w lewą stronę. Na hasło: Lis się zbliża! kury biegną do kurnika (do wyznaczonego miejsca w domu). Za pierwszym razem lisem jest Rodzic, w kolejnych powtórzeniach zabawy – chętne dzieci.

- Ćwiczenie dużych grup mięśniowych „Wiatraki”. Dzieci stoją w rozsypance na dywanie w lekkim rozkroku i wykonują obroty wyprostowanymi rękoma do przodu i do tyłu.

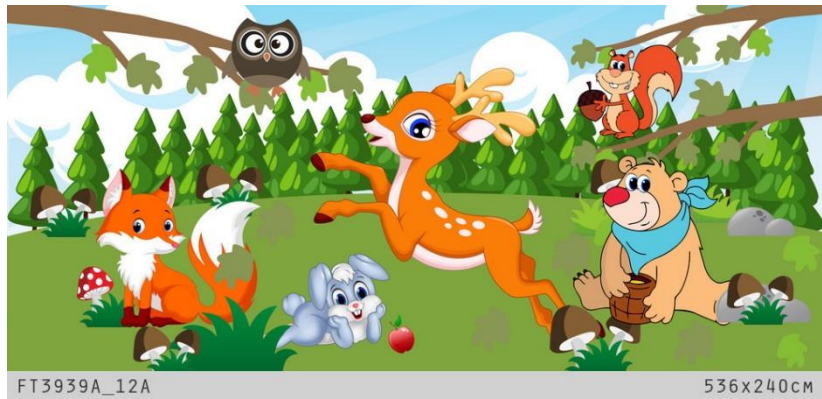
- Zabawa na czworakach „Pastwisko”. Dzieci-krowy chodzą na czworakach po dywanie-łące. Co kilka kroków zatrzymują się i naśladują gryzienie trawy.

- Zabawa z elementem biegu „Spłoszone konie”. Dzieci-konie biegną w gromadzie w szybkim tempie po torze wyznaczonym przez Rodzica Na hasło: Bok i wskazanie ręką w prawą lub lewą stronę – zmieniają kierunek biegu. Na hasło: Tył i wskazanie ręką w przeciwnym kierunku – zawracają.

- Ćwiczenie uspokajające. Marsz w różnych kierunkach z wymachami ramion do przodu i do tyłu

1. **„Uporządkuj zwierzęta”** – rozpoznawanie i nazywanie zwierząt, segregowanie ich według określonego warunku

Rodzic pokazuje dzieciom obrazki: dżunglę, sawannę (zoo), las, wiejską zagrodę. Na podłodze rozkłada zdjęcia różnych zwierząt. Zadaniem dzieci jest nazwać każde zwierzę i przyporządkować je odpowiednim środowiskom z pomocą rodzica. Rozpoznawanie i nazywanie zwierząt. Segregowanie ich według określonego warunku.



2. „Lew” praca plastyczno-techniczna – wyklejanka połączona z malowaniem farbami. Dzieci dostają od Rodzica papierowe talerzyki (ważne, aby miały falowane brzegi). Dziecko maluje farbami talerzyk na żółto (pysk lwa), a brzegi na brązowo (grzywa lwa). Gdy farba wyschnie, domalowuje oczy, nos, wąsy. Na końcu przykleja uszy, koła wycięte wcześniej przez Rodzica z papieru kolorowego. Niżej podobny wzór:



- **„Jestem malpką, jestem lwem”**- naśladowanie odgłosów i sposobów poruszania się różnych zwierząt
- **„Turlanie piłki”**- zabawa ruchowa z celowaniem  
Rodzic ustawia z pachołków bramkę. Naprzeciwko niej stoi dziecko. Dziecko zbliża się do bramki, turlając obiema rękami piłkę. (Ważne jest, aby turlało ją po linii prostej). Następnie stara się wcelować nią do bramki.
- **„Zwierzęta z wiejskiego podwórka”**- masażyk relaksacyjny  
Na podwórku wielki gwar (dłonie na płasko masują plecy),  
piesek szczeka: hau, hau, hau (dłonie na płasko uderzają delikatnie plecy),  
kurka dziobie: dziób, dziób, dziób (pojedynczo paluszki pukają w plecy),  
owca biegnie: tup, tup, tup (dwa paluszki udają że biegną po plecach).  
baran rogi ostrzy swe (kanty dłoni pocierają plecy),  
świnka w błocie tapla się (dłonie na płasko masują plecy),  
konik biegnie: ram, tam, tam (dłonie zwinięte w pięstki uderzają w plecy),  
kotek miauczy: miau, miau, miau (łaskotanie za uchem kolegi).

Opracowały  
Marta Drożdżewicz  
Anna Drożdżewicz