

Blok tematyczny: IDZIEMY DO ZOO

Temat dnia: „Kto mieszka w zoo?” (mowa i myślenie + ruch)

Cele szczegółowe zajęć, dzięki zabawom dziecko:

- aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych organizowanych przez nauczyciela
- posługuje się łyżką i widelcem
- maszeruje z wymachem rąk
- uważnie ogląda prezentację
- reaguje na sygnał w zabawie
- potrafi współdziałać podczas zabawy
- grupuje obrazki według podanych kryteriów
- bezpiecznie posługuje się klejem
- próbuje samodzielnie korzystać z chusteczki higienicznej

Witamy rodziców i dzieci z grupy „Różyczki”, niżej zamieszczamy propozycje zabaw na dziś

- **„Woda – lód” – zabawa ruchowa orientacyjno- porządkowa**
Rodzic wyznacza taśmą linię startu oraz mety. Dzieci ustawione w gromadce na linii startu za Rodzicem Na hasło: *Woda* – idą za Rodzicem, na hasło: *Lód* – zatrzymują się w bezruchu. Dzieci, które się poruszają, idą na koniec. Miejsce Rodzica zajmuje dziecko, które jako pierwsze przekroczy linię mety.
- **Czynności samoobsługowe-** zwracamy uwagę na samodzielne posługiwanie się sztućcami podczas spożywania posiłku
- **Ćwiczenia poranne** – poniżej przedstawiamy zestaw ćwiczeń porannych, które wykonujemy z dzieckiem każdego dnia (możemy wybrać odpowiadające nam zabawy).
 - Zabawa orientacyjno-porządkowa „Lis i kury”. Dzieci-kury chodzą po dywanie-podwórku: maszerują w pozycji wyprostowanej z rękoma z tyłu i z rozłożonymi palcami dłoni imitującymi ogon kury. Poruszają głowę raz w prawą, raz w lewą stronę. Na hasło: Lis się zbliża! kury biegną do kurnika (do wyznaczonego miejsca w domu). Za pierwszym razem lisem jest Rodzic, w kolejnych powtórzeniach zabawy – chętne dzieci.
 - Ćwiczenie dużych grup mięśniowych „Wiatraki”. Dzieci stoją w rozsypce na dywanie w lekkim rozkroku i wykonują obroty wyprostowanymi rękoma do przodu i do tyłu.

- Zabawa na czworakach „Pastwisko”. Dzieci-krowy chodzą na czworakach po dywanie-łące. Co kilka kroków zatrzymują się i naśladują gryzienie trawy.
- Zabawa z elementem biegu „Spłoszone konie”. Dzieci-konie biegają w gromadzie w szybkim tempie po torze wyznaczonym przez Rodzica Na hasło: Bok i wskazanie ręką w prawą lub lewą stronę – zmieniają kierunek biegu. Na hasło: Tył i wskazanie ręką w przeciwnym kierunku – zawracają.
- Ćwiczenie uspokajające. Marsz w różnych kierunkach z wymachami ramion do przodu i do tyłu.

1. „Zwierzęta w Zoo”- oglądanie prezentacji multimedialnej o zwierzętach mieszkających w zoo połączone z rozmową na temat życia zwierząt:

<https://www.youtube.com/watch?v=uiH3OcmEYDU>



2. „Uwaga, lew!”- zabawa ruchowa

Rodzic wybiera jedno dziecko, które będzie lwem. Pozostałe rodzeństwo - zwierzęta biegają w rozsypce. Na słowa Rodzica: *Uwaga, lew!* dzieci siadają w siadzie skrzyżnym i starają się nie poruszać. Wtedy dziecko-lew wyrusza na polowanie i łapie te dzieci, które się poruszają. Rozwijanie sprawności ruchowej i reakcji na sygnał słowny

- **Zabawa ruchowa „Koale, na drzewo!”** . Rodzic rozkłada na podłodze kolorowe szarfy. Dzieci-koale biegają w rozsypce. Gdy Rodzic zawoła: *Koale, na drzewo!*, wskakują do środka szarfy.

- **„Czy znasz te zwierzęta?”- zabawa słowna**
Rodzic pokazuje zdjęcia zwierząt egzotycznych, a dziecko mówi ich nazwy. Jeśli to konieczne, Rodzic mu podpowiada.
- **„Milutki koala”** praca plastyczna– wyklejanka
Rodzic prezentuje zdjęcie, na którym jest koala i rozmawia z dzieckiem na temat jego wyglądu. Następnie dziecko otrzymuje kartkę z narysowanym konturem zwierzęcia, który wykleja kawałkami włóczki w kolorze białym i szarym lub brązowym.
- **„Zebra robi a psik !”** – zabawa tematyczna, nauka prawidłowego korzystania z chusteczki, kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych



Opracowały
Marta Drożdżewicz
Anna Drożdżewicz