

Witam Wysyłam kolejne propozycje zabaw na ten tydzień dla Pawła w ramach zajęć korekcyjno-kompensacyjnych.

Poniedziałek 25.05.2020

### Temat „Rodzina”

Cele zajęć:

- ćwiczenia usprawniające sprawność palców i dłoni
  - ćwiczenia rozwijające sprawność fizyczną
  - ćwiczenia koordynacji wzrokowo-ruchowej
  - utwalenie nazw podstawowych członków rodziny oraz imion rodziców.
- 
- „Członkowie rodziny” – proszę pokazać dziecku poniższe obrazki i wskazać, gdzie na obrazku jest mama, tata, brat, siostra, babcia, dziadek, małe dziecko. Proszę zachęcać dziecko do wskazywania poszczególnych członków rodziny (np. na hasło rodzica POKAŻ MAMĘ dziecko powinno wskazać mamę na obrazku). Możemy to zadanie powtarzać kilkakrotnie do utwalenia i poprawnego kojarzenia nazwy członka rodziny z postacią na obrazku.



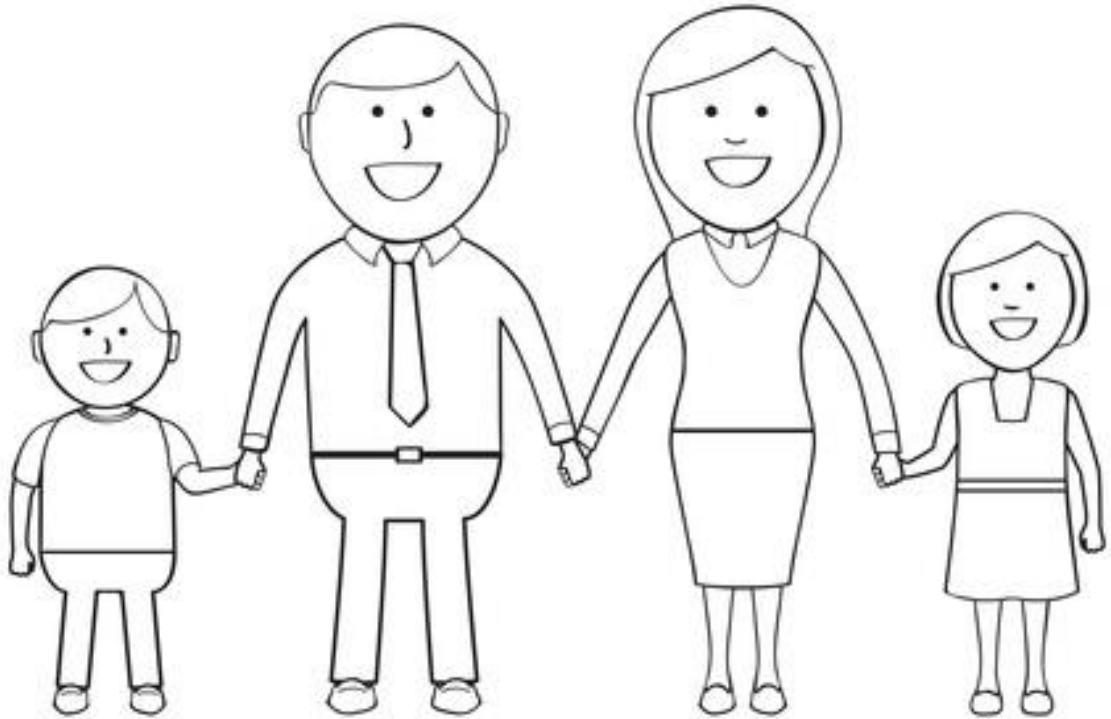


- „Rodzinka” – zabawa paluszkowa. Rodzic czyta wierszyk i pokazuje paluszki, zachęcając dziecko do naśladowania go. Poniżej również link do wierszyka.

<https://www.youtube.com/watch?v=009Xv6ZkxY>

*Ten pierwszy to Dziadziuś (pokazujemy kciuk),  
Tuż obok Babunia (pokazujemy palec wskazujący).  
Największy to Tatuś (palec środkowy),  
A przy nim Mamusia (palec serdeczny).  
A to ja dziecina mała (najmniejszy palec).  
I to jest rodzinka  
Moja ręka cała (pokazujemy całą dłoń).*

- „Moja rodzina” – kolorowanka. Zadaniem dziecka jest pokolorowanie kredkami poniższego obrazka lub innego dowolnego dostępnego w domu.



- Trening czystości – zachęcamy dziecko do zgłaszania swoich potrzeb fizjologicznych oraz samodzielnego korzystania z sedesu.



- „Co robimy moja mama i mój tata?” – zabawa z elementami naśladowania. Rodzic pokazuje dziecku prostą czynność, jaką wykonywać może mama lub tata (np. zmiatanie podłogi, zmywanie naczyń, wbijanie gwoździ). Zadaniem dziecka jest próba naśladowania ruchów rodzica.

- „Moja wesoła rodzinka” – zabawa wyciszająca. Dziecko kładzie się na dywanie, rodzic włącza piosenkę (link poniżej). Dziecko zamyka oczy, słucha piosenki i uspokaja się.

<https://www.youtube.com/watch?v=9CAEhPUDIA4>

- Czynności samoobsługowe – zwracamy uwagę i zachęcamy dziecko do samodzielnego mycia i wycierania rąk.



- Czytanie krótkiej książki dostępnej w domu.
- Czynności porządkowe – zachęcamy dziecko do odniesienia na miejsce po skończonej zabawie kredek, farbek, kartek. Ważne jest, aby uczyć dziecko sprzątanania swoich zabawek po skończonej zabawie, pracy.
- „Moja mama, mój tata ma na imię...” – zabawa utrwalająca imiona członków rodziny.

Opracowała  
Anna Drożdżewicz