

Witam Wysłałam kolejne propozycje zabaw na ten tydzień dla Adama w ramach zajęć korekcyjno-kompensacyjnych.

Poniedziałek 25.05.2020

Temat „Rodzina”

Cele zajęć:

- ćwiczenia usprawniające sprawność palców i dłoni
 - ćwiczenia rozwijające sprawność fizyczną
 - ćwiczenia koordynacji wzrokowo-ruchowej
 - utrwalenie nazw podstawowych członków rodziny oraz imion rodziców.
-
- „Członkowie rodziny” – proszę pokazać dziecku poniższe obrazki i wskazać, gdzie na obrazku jest mama, tata, brat, siostra, babcia, dziadek, małe dziecko. Proszę zachęcać dziecko do wskazywania poszczególnych członków rodziny (np. na hasło rodzica POKAŻ MAMĘ dziecko powinno wskazać mamę na obrazku). Możemy to zadanie powtarzać kilkakrotnie do utrwalenia i poprawnego kojarzenia nazwy członka rodziny z postacią na obrazku.



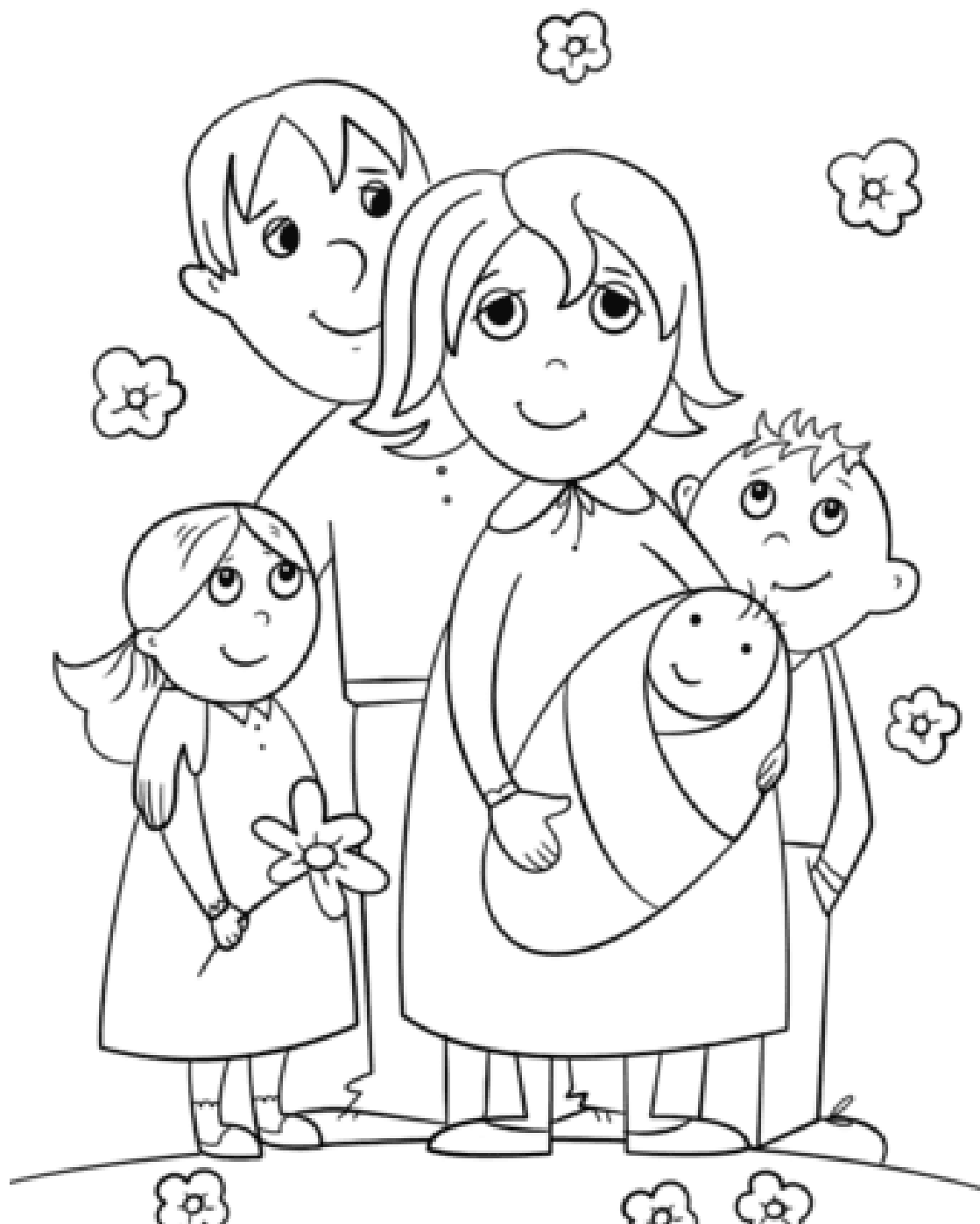


- „Rodzinka” – zabawa paluszkowa. Rodzic czyta wierszyk i pokazuje paluszki, zachęcając dziecko do naśladowania go. Poniżej również link do wierszyka.

<https://www.youtube.com/watch?v=009Xv6ZkxY>

*Ten pierwszy to Dziadziuś (pokazujemy kciuk),
Tuż obok Babunia (pokazujemy palec wskazujący).
Największy to Tatuś (palec środkowy),
A przy nim Mamusia (palec serdeczny).
A to ja dziecina mała (najmniejszy palec).
I to jest rodzinka
Moja ręka cała (pokazujemy całą dłoń).*

- „Moja rodzina” – kolorowanka. Zadaniem dziecka jest pokolorowanie kredkami poniższego obrazka lub innego dowolnego dostępnego w domu.



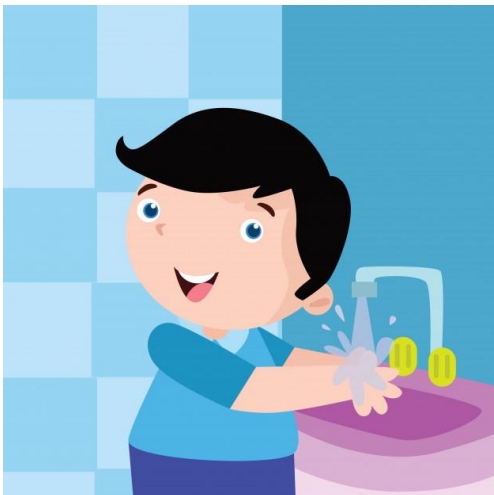
- Trening czystości – zachęcamy dziecko do zgłaszania swoich potrzeb fizjologicznych oraz samodzielnego korzystania z sedesu.



- „Co robimy moja mama i mój tata?” – zabawa z elementami naśladowania. Rodzic pokazuje dziecku prostą czynność, jaką wykonywać może mama lub tata (np. zamiatanie podłogi, zmywanie naczyń, wbijanie gwoździ). Zadaniem dziecka jest próba naśladowania ruchów rodzica.
- „Moja wesoła rodzinka” – zabawa wyciszająca. Dziecko kładzie się na dywanie, rodzic włącza piosenkę (link poniżej). Dziecko zamyka oczy, słucha piosenki i uspokaja się.

<https://www.youtube.com/watch?v=9CAEhPUDIA4>

- Czynności samoobsługowe – zwracamy uwagę i zachęcamy dziecko do samodzielnego mycia i wycierania rąk.



- „Mama” – zadaniem dziecka jest połączenie kropek, tak aby powstał obrazek. Następnie dziecko może pokolorować farbami lub kredkami ilustrację.



- Czynności porządkowe – zachęcamy dziecko do odniesienia na miejsce po skończonej zabawie kredek, farbek, kartek. Ważne jest, aby uczyć dziecko sprzątanía swoich zabawek po skończonej zabawie, pracy.
- „Moja mama, mój tata ma na imię...” – zabawa utrwalająca imiona członków rodziny.

Opracowała
Anna Drożdżewicz