**RÓŻYCZKI ŚRODA 24.06.2020**

Blok tematyczny: JEDZIEMY NA WAKACJE

**Temat dnia: „ODPOCZYWAMY W LESIE”** (*mowa i myślenie + plastyka*)

Cele szczegółowe zajęć, dzięki zabawom dziecko:

* stworzy kompozycję z figur geometrycznych
* rozpozna środowiska przyrodnicze z najbliższego otoczenia (las, park)
* aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych
* przestrzega podstawowych zasad szanowania przyrody.

Witamy rodziców i dzieci z grupy „Różyczki”, niżej zamieszczamy propozycje zabaw na dziś.

* Zabawa w domu dowolną, ulubioną zabawką.
* „Rzucanka” – zabawa rzutna. Dziecko stoi w parze z rodzicem lub innym domownikiem, każdy z nich ma piłkę. Na sygnał rodzica RZUCASZ I CHWYTASZ! dziecko rzuca piłkę, a rodzic chwyta ją i znów odrzuca do dziecka.
* Ćwiczenia poranne – powtarzamy przez cały tydzień ten sam zestaw ćwiczeń.
* Czynności higieniczne – zwracamy uwagę dziecka na dokładne mycie rąk za pomocą mydła.



* „Wielkoludy, przedszkolaki i krasnoludki” – zabawa ruchowa. Rodzic gra na bębenku, dziecko jest wielkoludem, które maszeruje na palcach z uniesionymi rękoma. Gdy rodzic przestaje grać, dziecko – przedszkolak maszeruje normalnie. Kiedy rodzic zaczyna śpiewać dowolną piosenkę dziecko zmienia się w krasnoludka i zaczyna chodzić na ugiętych nogach z rękoma opartymi na kolanach. Na koniec zabawy dziecko kładzie się na dywanie i odpoczywa.
1. **„Las” – słuchanie wiersza D. Gellner.** Rodzic czyta dziecku krótki wiersz, a później rozmawia z nim na jego temat. Prosimy wyjaśnić dziecku trudniejsze słowa użyte w wierszu: ukłonić się w pas, spraszać gości, furta (brama). Warto zadać dziecku i wspólnie odpowiedzieć na następujące pytania: Po co jeździmy do lasu? Jakimi gośćmi powinniśmy być w lesie? Dlaczego nie należy w lesie hałasować? Poniżej obrazki przedstawiające las i park.

*„Las”*

*1. Jeśli lubisz stary las, 2. Patrz, brzozową furtę ma,*

*To nie żałuj czasu. Furta się otwiera.*

*Las nam się ukłonił w pas, Wiatr za furtą szumi, gra,*

*Chodź ze mną do lasu! Gości sprasza teraz.*

*3. Lecz cichutko bądźmy tu, 4. Gdy przeleci szary ptak,*

*W tym zielonym domu, Gwizdnie nutkę miłą -*

*Na srebrzystym siądźmy mchu, My cichutko siedźmy tak,*

*Nie psoćmy nikomu. Jakby nas nie było.*

*5. Niech nie słyszy nawet nas*

*Szpak, co gniazdo mości,*

*By nie musiał stary las*

*Skarżyć się na gości.*









1. **„W lesie” – zabawa plastyczna.** Wykonanie kompozycji przedstawiającej las z wyciętych elementów. Rodzic wycina z kolorowych kartek różne figury geometryczne (kółka, kwadraty, prostokąty. Zadaniem dziecka jest stworzenie z nich kompozycji przestawiającej las. Poniżej przykładowo wykonana praca.



* Czynności porządkowe – dziecko po wykonaniu pracy odkłada na miejsce wszystkie użyte do niej przedmioty (klej, nożyczki, kolorowe kartki).
* Trening czystości – uczymy dziecko zgłaszania swoich potrzeb fizjologicznych i samodzielnego korzystania z sedesu, nocnika.
* „Wakacyjna karuzela” – zabawa ruchowa. Do zabawy warto zachęcić pozostałych domowników. Ustawiamy się w koło. Rodzic włącza piosenkę „Karuzela” (link poniżej) i wszyscy domownicy wykonują cwał boczny w jedną stronę. Po chwili zmieniamy kierunek cwału.

<https://www.youtube.com/watch?v=QB-QVbt57T8>

* „Holiday” – zabawa z językiem angielskim. Poznanie przez dziecko podstawowych słówek związanych z tematyką wakacyjną.

Holiday – wakacje, sea – morze, mountains – góry, forest – las, rest – odpoczynek

* “Na leśnej polanie” – zabawa relaksacyjna. Dzieko leży na dywanie i głęboko oddycha. Rodzic włącza muzykę relaksacyjną (link poniżej).

<https://www.youtube.com/watch?v=19Czl58l7iU>

 Opracowały

 Lucyna Śliżewska

 Agnieszka Deresz