

SASANKI PIĄTEK 24.04.2020

Blok tematyczny: MALI EKOŁODZY

Temat dnia: „OSZCZĘDZAMY WODĘ” (mowa i myślenie + plastyka)

Cele szczegółowe zajęć, dzięki zabawom dziecko:

- zna podstawowe zasady oszczędzania wody, np. zakręcanie kranu po umyciu rąk
- chętnie lepi z masy solnej prace według własnego pomysłu
- grzecznie ogląda wyświetlaną prezentację
- dba o swoje przybory do mycia zębów

Witamy rodziców i dzieci z grupy „Sasanki”, niżej zamieszczamy propozycje zabaw na dziś.

- Zabawa ruchowa tradycyjna „Karuzela”- Ustawienie w kole. Rodzic śpiewa popularną piosenkę, a dziecko wykonuje przypisane do piosenki ruchy.

Chłopcy, dziewczęta dalej, spieszmy się.

Karuzela czeka, wzywa nas z daleka.

Starsi już poszli, a młodszy jeszcze nie

(dzieci stoją z rękami na biodrach i wysuwają do przodu na przemian raz prawą, raz lewą nogę).

Hej hop, sa, sa, jak ona szybko mknie (dzieci wykonują 3 podskoki i krokami dostawnymi bocznymi poruszają się w kole, trzymając się za ręce).

Hej dalej, dalej do zabawy spieszmy się (poruszają się coraz szybciej).

Hej hop, sa, sa, jak ona szybko mknie... (podskoki i zmiana kierunku)

- Układanie puzzli dostępnych w domu.
- Czynności porządkowe- zwrócenie uwagi na odkładanie zabawek na swoje miejsce
- „Oszczędzamy wodę”- rozmowa na temat sposobów oszczędzania wody

1. **„Leśne duszki”** zabawa plastyczna– Lepienie z masy solnej leśnego duszka według własnego pomysłu. Rozbudzanie wyobraźni i pomysłowości, doskonalenie sprawności manualnych.

Przepis na masę solną

Przepis jest banalnie prosty... i to jest cudowne w przygotowaniu masy solnej. Składa się tylko z 3 składników: mąki pszennej, soli i wody. Mąkę i sól przygotowujemy w takiej samej ilości np.

- 1 szklanka mąki;
- 1 szklanka soli;
- ok. 0,5 szklanki woda.

Oczywiście do uzyskania większej ilości masy używamy wielokrotności mąki i soli np. 3 szklanki mąki + 3 szklanki soli + woda. Zaczynamy od tego, że do głębokiej miski wsypujemy mąkę i sól. Dokładnie mieszamy i wlewamy niewielką ilość wody.

Mieszamy, rozgniatamy grudki, dodajemy odrobinę wody i ponownie mieszamy. Ilość wody jest tu kluczowym czynnikiem i trzeba ją wlewać stopniowo. Ciasto wyjmujemy na stół lub stolnicę i ugniatamy, aż będzie gładkie (około 5 minut).

2. „Woda”- prezentacja multimedialna na temat wody w przyrodzie i jej znaczenia

<https://www.youtube.com/watch?v=Xmx2Yn5mutI>

Opracowała

Marta Drożdżewicz

- Zabiegi higieniczne – wyrabianie nawyku systematycznego, prawidłowego mycia zębów
- Zabawa ruchowa orientacyjno- porządkowa „Pudełko z niespodzianką”- Dziecko z rodzicem i rodzeństwem siedzą w siadzie skulnym w rozsypce na dywanie (są pudełkami z niespodzianką). Na hasło Rodzica *.: Niespodzianka!* Dzieci przyjmują dowolną postać, np.: kota, pajaca, misia, lalki. Zabawę powtarzamy kilkakrotnie. Za każdym razem dzieci są inną niespodzianką..
- Układanie budowli z dostępnych klocków e domu.

- „Kolorowa woda”- zabarwianie wody farbami. Będą nam potrzebne 3 kolory farb, 3 szklanki z wodą, 3 pędzelki. Dziecko moczy pędzelek w farbie a następnie w wodzie barwiąc ją w odpowiedni kolor.
- Zabawa skoczna „Koguciki”- Dziecko podkurcza ręce, jak kogut ugina się trochę na kolanach i skacze jak kogucik.
- Zabawa paluszkowa - „Grota misia”

Tu jest grota. (pokaż pięść)

W środku miś (zegnij kciuk i wsadź pod złożone palce)

Proszę, misiu, na dwór wyjdź (zastukaj w pięść)

O! Wyszedł miś. (wysuń kciuk)

Idzie myszka

Idzie myszka do braciszka (prowadzimy palce po ręce dziecka)

Tu wskoczyła (szybko wsuwamy palec za kołnierz lub pod koszulkę)

Tu się skryła. (wsuwamy rękę w rękaw)

Opracowała

Anna Drożdżewicz