**RÓŻYCZKI WTOREK 23.06.2020**

Blok tematyczny: JEDZIEMY NA WAKACJE

**Temat dnia: „NAD WODĄ JEST ZAWSZE WESOŁO”** (*matematyka + muzyka*)

Cele szczegółowe zajęć, dziecko:

* bierze udział w zabawach ruchowych,
* składa obrazek w całość,
* uważnie słucha wiersza,
* rozpoznaje na ilustracji krajobraz morski,
* segreguje elementy według podanych kryteriów,
* podczas zabawa rytmicznych reaguje na zmianę tempa i rytmu muzyki.

Witamy rodziców i dzieci z grupy „Różyczki”, niżej zamieszczamy propozycje zabaw na dziś.

* „Złap piłkę” – zabawa rzutna. Dziecko staje naprzeciw rodzica. Rzucają do siebie piłkę. Zadaniem dziecka jest złapać piłkę i odrzucić ją do rodzica.
* Układanie przy stoliku dowolnych puzzli dostępnych w domu.
* Ćwiczenia poranne – przez cały tydzień powtarzamy ten sam zestaw ćwiczeń (opisanych w poniedziałek).
* „Nawlekanka” – zabawa – nawlekanie korali na sznurek. Dziecko nawleka korale na sznurówki, sznurek. Stara się zrobić jak najdłuższy sznurek. W ten sposób rozwijamy u dziecka sprawności manualne.

1. **„Jedzie pociąg z daleka” – nauka piosenki.** Rodzic włącza dziecku piosenkę i wspólnie słuchają jej kilkakrotnie (link poniżej). Możemy zaangażować większą liczbę domowników i zrobić pociąg i „jeździć” nim po całym mieszkaniu, domu w rytm muzyki.

*1. Jedzie pociąg z daleka, 2. Konduktorze łaskawy,*

*Ani chwili nie czeka, zabierz nas do Warszawy!*

*Ani chwili nie czeka, Trudno, trudno to będzie,*

*I przed nami ucieka. Dużo osób jest wszędzie.*

*3. Pięknie pana prosimy,*

*Jeszcze miejsca widzimy,*

*A więc szybko wsiadajcie,*

*Do Warszawy ruszajcie.*

<https://www.youtube.com/watch?v=PjUopo-DJio>

1. **„Segregujemy muszelki” – zabawa matematyczna.** Zadaniem dziecka jest posegregowanie muszelek według wielkości (w 1 zbiorze dziecko układa małe muszelki, w 2 duże muszelki). Jeśli nie mamy w domu muszelek możemy użyć kamyczków nazbieranych podczas spaceru.

* „Muszelki” – słuchanie krótkiego wiersza D. Gellner. Rozmowa na temat wakacji nad wodą. Rodzi pokazuje dziecku poniższe obrazki i opowiada o różnych możliwościach spędzania wolnego czasu nad wodą, np. dzieci budują zamek z piasku, dzieci pływają w jeziorze w kole ratunkowym, dzieci z rodzicami pływają żaglówką. Rodzic informuje dziecko, że nad wodą zawsze musi być pod opieką osoby dorosłej.

*„Muszelki”*

*Muszelki są piękne!*

*Muszelki są różne.*

*Spiczaste i płaskie,*

*Okrągłe, podłużne,*

*W kropeczki,*

*W kreseczki,*

*Tęczowe lub nie – tu śmieje się jedna,*

*Tam śmieją się dwie!*

*Ta z czarnym paseczkiem,*

*Ta z kropką świetlistą,*

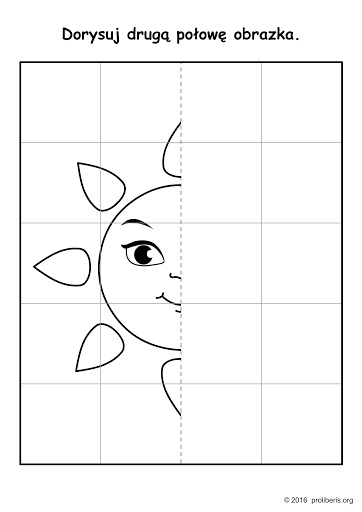
*Ten, kto je zbudował, był wielkim artystą!*







* „Na plaży” – zabawa ruchowa. Rodzic włącza piosenkę „Jedzie pociąg z daleka”. Podczas, gdy muzyka gra dziecko naśladuje zabawę na plaży. Kiedy muzyka przestaje grać, dziecko kładzie się na dywan i udaje, że się opala. W ten sposób rozwijamy umiejętność improwizacji.
* Trening czystości – zwracamy dziecku uwagę na samodzielne zgłaszanie potrzeb fizjologicznych i samodzielne korzystanie z sedesu, nocnika.
* „Dorysuj drugą połowę” – zadaniem dziecka jest dorysowanie brakujących elementów na obrazku.



Opracowały

Lucyna Śliżewska

Agnieszka Deresz