

## SASANKI CZWARTEK 23.04.2020

Blok tematyczny: MALI EKOŁODZY

**Temat dnia: „DZIEŃ ZIEMI”** (*gimnastyka + muzyka*)

Cele szczegółowe zajęć, dzięki zabawom dziecko:

- zgłasza potrzeby fizjologiczne, komunikuje się
- podejmuje zabawy rytmiczne z rekwizytem przy akompaniamencie dowolnego instrumentu muzycznego
- biegnie do wyznaczonego celu
- rozumie pojęcia określające położenie przedmiotów w przestrzeni: *wysoko, nisko*
- nazywa/ wskazuje podstawowe kolory w języku angielskim i wskazuje rzeczy

Witamy rodziców i dzieci z grupy „Sasanki”, niżej zamieszczamy propozycje zabaw na dziś.

- Zabawa bieżna „Leć jak rakietka” – Dziecko biegnie po wyznaczonej trasie np. z kuchni do dużego pokoju. W rękę trzyma np. butelkę z wodą.
  - Ćwiczenie kształtujące mięśnie szyi „Łabędź ma długą szyję”. Dzieci stoją w kole. Obracają głowę w jedną, a potem w drugą stronę. Następnie mocno wyciągają szyję i unoszą głowę jak najwyżej
  - Zwracanie uwagi na sygnalizowanie przez dziecko potrzeb fizjologicznych.
  - „Globus” - rozmowa z wykorzystaniem rekwizytu, ewentualnie pokazanie dziecku mapy
1. „**Złote śmieci**” - zabawa rytmiczno-ruchowa do wiersza Doroty Gellner – rozwijanie słuchu fonematycznego. Rodzic recytuje wiersz sylabami, a dzieci wyklaskują je rytmicznie, klaszczą naprzemiennie – raz dłonie trzymają przed sobą, a raz mają uniesione w górę.

### **Złote śmieci**

Złote maski, złote blaski, złote spinki, złote laski,

złote suknie z cekinami przelatują za oknami.

Sąsiad z domu wybiegł z wędką, złotą laskę złapał prędko.

Ktoś z balkonu się wychylił, schwytał suknię

w jednej chwili.

Obudziły się dziewczynki – bieżną łapać złote spinki.

A dozorca maską świeci i zmiata złote śmieci: złote iskry i migoty, złotą puszkę, papier złoty, mrucząc:

– Ale śmieci moc! Ale zwariowana noc!

## 2. Ćwiczenia gimnastyczne – Zestaw XXVI

- Ćwiczenie z elementem podskoku i skoku. Dziecko z rodzeństwem skaczą w rytm kłaśnieć rodziców jak małe piłeczki Na jedno kłaśnięcie wykonują skok .
- Ćwiczenie z elementem rzutu, celowania i toczenia. Dziecko kopie piłkę do bramki utworzonej z 2 pachółków (butelek z wodą) ustawionych obok siebie w odległości 1 m.

Opracowała

Marta Drożdżewicz

- Zabawa ruchowa z elementem mocowania i dźwigania „Przesuń głaz”- Dziecko wyszukują w domu ścianę. Opiera na niej dłonie, zapierają się nogami i pcha z całej siły, jakby chciało go przesunąć.
- Czynności organizacyjne: ćwiczenie umiejętności odkładania swoich ubrań i butów na miejsce
- „Gdzie leży miso?” , „Gdzie leży lalka?” - zabawa dydaktyczna, ćwiczenie określania stosunków przestrzennych.
- Czytanie krótkiej bajki dziecku dostępnej w domu.
- I see something blue” – zabawa ruchowa utrwalająca nazwy kolorów po angielsku
  - white (*biały*),
  - black (*czarny*),
  - red (*czzerwony*),
  - green (*zielony*),
  - blue (*niebieski*),
  - yellow (*żółty*),
  - pink (*różowy*),
  - purple (*fioletowy*),
  - grey (*szary*),
  - brown (*brązowy*)
- Masażyk na rozluźnienie „**Pisze Pani na maszynie**”  
Pisze pani na maszynie (*palcami uderzamy po plecach dziecka*)  
Stop, przecinek (*pociągamy lekko za ucho prawe*)  
Stop, przecinek (*pociągamy lekko za ucho lewe*),  
Świeci słońce (*masujemy całą dłońią po plecach*),

Idą konie (*lekko uderzamy pięściami po plecach*).

Biegną słonie po betonie (*bokiem dłoni uderzają po plecach*)

Płynie sobie kręta rzeczka (*bokiem dłoni krętą linią przesuwamy wzdłuż kręgosłupa*).

Idą panie na szpileczkach (*palcami wskazującymi uderzamy po plecach*)

Pada, mały drobny deszczyk (*wszystkimi paluszkami lekko uderzmy po plecach*).

Czujesz dreszczyk? (*lekko chwytny za szyję*).

Opracowała  
Anna Drożdżewicz