

NAUCZANIE ZDALNE JEZYK ANGIELSKI Stokrotki (Tydzien 8)



Shapes

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- Potrafi nazwać różne kształty
- Zna słownictwo związane z twarzą
- Rozumie i poprawnie reaguje na struktury "What shape is it? What colour is it? It is (square) etc.
- Śpiewa i ilustruje ruchem piosenkę
- Target vocabulary: square, circle, triangle, rectangle, head, eyes, ears, nose, mouth, hair

1. Wspólnie z dzieckiem szukamy w domu 4 przedmiotów o następujących kształtach: kwadrat(**SQUARE**), koło(**CIRCLE**), trójkąt(**TRIANGLE**) i prostokąt(**RECTANGLE**). Przedmioty rozkładamy na dywanie, rodzic podnosi pojedynczo każdy z przedmiotów i mówi 'This is (square etc.)', i podaje go dziecku. Zadaniem dziecka jest wyraźne powtórzenie danej nazwy przedmiotu i odłożenie go na dywan. (W przypadku problemów z wymową można jej odsłuchać na stronie www.diki.com, po wpisaniu słowa obok pojawi się ikonka głośnika).

2. Gra 'What is missing?'. Prosimy dziecko aby zamknęło oczy, po czym chowamy jeden z rozłożonych na dywanie przedmiotów. Zadaniem dziecka jest odgadnięcie jakiego przedmiotu brakuje. Możemy zgadywać i chować przedmioty na zmianę z dzieckiem.

3. Przygotowujemy opaskę lub chustkę, którą wiążemy dziecku na oczach, tak aby nic nie widziało. Podajemy mu jeden z przedmiotów i pytamy 'What shape is it? (Jaki to kształt?)'. Jeśli dziecko z łatwością odgaduje przedmioty, które wcześniej widziało na dywanie, możemy przygotować 4 dodatkowe przedmioty o takich samych kształtach jak poprzednie.

4. Do kolejnej zabawy będziemy potrzebować szklanki mąki, ¼ szklanki wody i łyżki oleju i dużej miski. Prosimy dziecko, aby potoczyło wszystkie składniki w misce

Wszelkie materiały są objęte prawem autorskim i podlegają ochronie na mocy „Ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych” z dnia 4 lutego 1994 r. Kopiowanie, przetwarzanie, rozpowszechnianie tych materiałów w całości lub w części bez zgody autora jest zabronione.

ugniatając masę. Ciasto powinno być elastyczne i miękkie. Podaną masę dzielimy na 4 części (opcjonalnie do każdej z nich możemy dodać po kropelce barwnika spożywczego). Zadaniem dziecka jest uformowanie 4 kształtów square, circle, triangle, rectangle . Gdy skończy pracować rodzic zadaje pytanie 'What shape is it?'

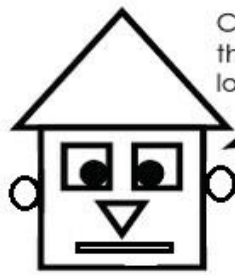
5. Praca plastyczna 'Mr. Shape Head' . Drukujemy Załącznik 1. Zadaniem dziecka pokolorowanie i staranne wycięcie kształtów. Następnie za pomocą kleju tworzymy 'Mr. Shape Head' (wzór jak powinien wyglądać Mr. Shape Head znajduje się w załączniku). Po skończonej pracy pytamy dziecko 'What colour is square?' lub 'What is blue?' itp.

4. Słuchamy piosenki *Mr. Shape Head* link:
<https://www.youtube.com/watch?v=zXTLKfhZv5o> . Wspólnie z dzieckiem śpiewamy piosenkę, nazywając części ciała i kształty. Posługując się pracą plastyczną wskazujemy elementy wymienione w piosence.

Opracowała

Mgr Aneta Szymańska

Mr. Shape Head Craft



Cut, color and paste the shapes so that they look like this picture.

