

SASANKI PIĄTEK 22.05.2020

Blok tematyczny: DLA MAMY I TATY

Temat dnia: „UŚMIECHNIĘTE BUZIE” (mowa i myślenie + plastyka)

Cele szczegółowe zajęć, dzięki zabawom dziecko:

- uczestniczy w zabawach ruchowych,
- sygnalizuje potrzeby fizjologiczne,
- próbuje dostrzeżyć różnice porównując dwa obrazki,
- doskonalą umiejętność malowania farbami z użyciem pędzla.

Witamy rodziców i dzieci z grupy „Sasanki”, niżej zamieszczamy propozycje zabaw na dziś.

- „Kto silniejszy?” – zabawa z mocowaniem i dźwiganiem. Dziecko staje w parze z rodzicem. Rodzic odwraca się do dziecka plecami. Dziecko kładzie dłonie na plecach rodzica i delikatnie naciska, starając się doprowadzić do wykonania przez niego kroku do przodu. Rodzic zapiera się, by uniemożliwić dziecku przepchnięcie. Po chwili następuje zamiana ról.
- „Budujemy miasto” – zabawa konstrukcyjna. Wspólne budowanie miasta z dostępnych w domu klocków, kubeczkach po jogurtach, butelkach plastikowych.
- Czynności porządkowe – zachęcamy dziecko do sprzątania klocków po skończonej zabawie. Warto również włączyć dziecku piosenkę zachęcającą do sprzątania „Posprzątajmy razem bałagan w pokoju” (link poniżej).

<https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=e3zuosDT3K4>

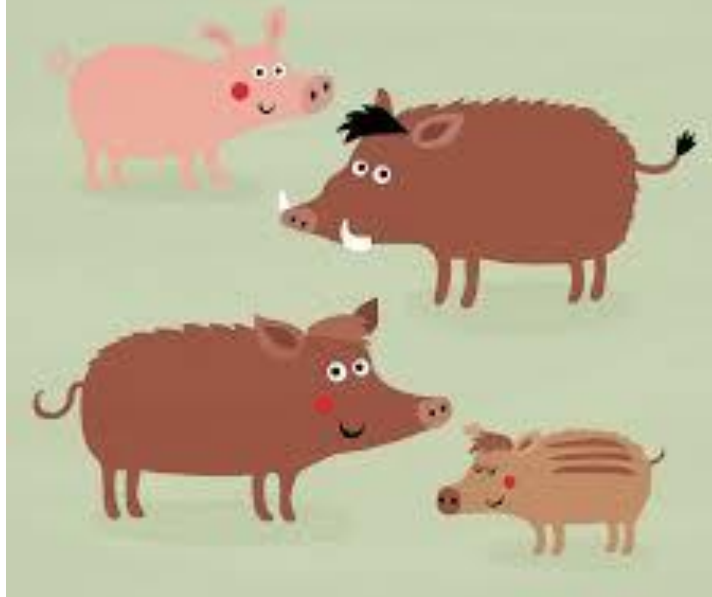


- Ćwiczenia poranne – powtarzamy zabawy z zestawu opisanego w poniedziałek.

1. „Co to nie pasuje?” – zabawa dydaktyczna. Rodzi prezentuje dziecku poniższe obrazki, na których są różnego rodzaju błędy, niedopasowania. Zadaniem dziecka jest wskazanie, co na obrazku nie pasuje. Rozwijanie logicznego myślenia i poczucia humoru.



Która świnka nie jest **DZIKIEM**?





2. „Uśmiechnięta buzia” – zabawa plastyczna. Do zabawy potrzebny będzie papierowy talerzyk lub koło wycięte z papieru. Zadaniem dziecka jest namalowanie na talerzyku farbami, kredkami uśmiechniętą buzię(może to być buzia zwierzątka, słoneczka lub dziecka). Poniżej wzór wykonanej pracy.



www.zabawydziekiem.pl



www.zabawydziekiem.pl



www.zabawydziekiem.pl

- „Ciepło, zimno” – zabawa tradycyjna. Rodzic chowa przed dzieckiem wybrany przedmiot. Zadaniem dziecka jest odnalezienie ukrytej rzeczy. Rodzic kieruje dziecko do schowanego przedmiotu używając określeń: ciepło, cieplej, gorąco, zimno, zimniej, lodowato.
- „Minki” – ćwiczenia logopedyczne. Rodzic zachęca dziecko do wykonania poniższych ćwiczeń.



Uśmiechnij się.
Nie pokazuj ząbków.



Zrób baloniki z policzków, jak pingwin.



Wypowiadaj na zmianę:
E-O, I-A, U-Y.



Powysyłaj buziaczki.



Uśmiechnij się szeroko.
Pokaż ząbki.



Ziewaj jak lew.



Dotykaj językiem
kącików ust.



Zrób smutną minę.



Dmucharaj.



Przytrzymaj wargami słomkę.



Parskaj.



Kłaskaj.

- „Tiptopy” – zabawa równoważna. Rodzic układa na podłodze skakankę, sznurek. Zadaniem dziecka jest przejście stopa za stopą wzdłuż rozłożonej na podłodze skakanki.
- Czynności samoobsługowe – zachęcanie dziecka do samodzielnego ubierania bluzki, spodni, kurtki, butów oraz samodzielnego korzystania z sedesu, nocnika.
- „Po śladach” – zabawa ruchowa. Rodzic rysuje kredą na asfalcie, chodniku lub rozkłada na dywanie ze sznurka linie faliste, ukośne, kręte. Zadaniem dziecka jest przejście po nich.

Opracowały
Marta Drożdżewicz
Anna Drożdżewicz