

Witam Wysyłam kolejne propozycje zabaw na ten tydzień dla Julki w ramach zajęć korekcyjno-kompensacyjnych.

Czwartek 21.05.2020

Temat „Moja rodzina”

Cele zajęć:

- ćwiczenia usprawniające sprawność palców i dłoni
 - ćwiczenia koordynacji wzrokowo-ruchowej
 - rozwijanie sprawności fizycznej
 - utrwalenie podstawowych nazw członków rodziny.
-
- „Rodzina” – zabawa paluszkowa. Nauka krótkiego wierszyka. Rodzic czyta wierszyk i pokazuje palce, zachęca dziecko do wspólnego pokazywania.

Ten pierwszy to Dziadziuś (pokazujemy kciuk),
Tuż obok Babunia (pokazujemy palec wskazujący).
Największy to Tatuś (palec środkowy),
A przy nim Mamusia (palec serdeczny).
A to ja dziecina mała (najmniejszy palec).
I to jest rodzinka
Moja ręka cała (pokazujemy całą dłoń).

- „Pieczenie ciasta” – zabawa ilustrowana ruchem (gotowanie i pieczenie w domu razem z mamą). Rodzic opowiada dziecku, co będziemy robić i wspólnie pokazują. Lewą ręką trzymamy miskę z ciastem, a prawą ucieramy ciasto.
Otrzepujemy ręce z mąki.
Zaczynamy wbijać jajka (powtarzamy kilka razy):
 - prawą ręką sięgamy za lewe ramię (bierzemy jajko)
 - rozbijamy je o ramię - mówimy „puk”
 - wlewamy do miski – mówimy „chlup”
 - wyrzucamy skorupki lewą ręką za prawe ramię – mówimy „siup”.Ugniatamy ciasto, wyrabiamy.
Rozwałkowujemy ciasto przed sobą obiema rękami.
Ozdabianie ciasta kremem – składamy dłonie w piąstki, jedna na drugą, a palce rąk energicznie otwieramy.
- „Moja rodzina” – zabawa dydaktyczna. Proszę pokazać dziecku poniższe obrazki przedstawiające rodzinę i poszczególnych jej członków. Proszę wymienić dziecku po kolei członków rodziny (mama, tata, brat, siostra, babcia, dziadek) i również zachęcać dziecko do powtarzania tych nazw. Następnie proszę również utrwalić z dzieckiem imiona rodziców, dziadków, rodzeństwa.



tata



mama



brat



siostra



babcia



dziadek

- Czynności samoobsługowe – proszę zachęcać dziecko do samodzielnego ubierania się rano (majtki, skarpetki, spodnie, bluzka). Proszę również ćwiczyć zapinanie guzików i zamka błyskawicznego.

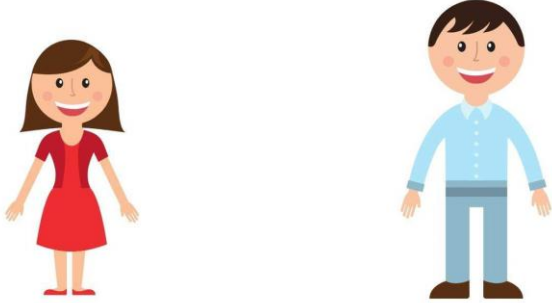


- „Moja rodzina” – zabawa plastyczna. Do wykonania pracy potrzebne będzie: biała kartka, klej, nożyczki, kształty wycięte z kolorowych kartek, mazaki. Proszę, aby rodzic narysował dziecku kształty (kwadraty, koła), z których powstanie rodzina. Dziecko pod okiem rodzica wycina narysowane kształty i przykleja na kartkę (wzór wykonanej pracy poniżej). Proszę zrobić tyle postaci, ile jest w Waszej rodzinie (rodzice plus dzieci).



- Czynności porządkowe i higieniczne – sprzątnięcie materiałów po skończonej pracy (odłożenie ich na miejsce) oraz dokładne umycie rąk mydłem.
- Zabawa w porównywanie. Proszę, aby dziecko wskazało postaci zgodnie z instrukcją na obrazku.

Wskaż kto jest wyższy?



Mama **Tata**

Nauczycielka Dzieciom

Wskaż kto jest niższy?



Babcia **Dziadek**

Nauczycielka Dzieciom

Wskaż kto jest młodszy?



Wnuczka



Dziadek

Nauczycielka Dzieciom

Wskaż kto jest starszy?



Wnuk



Babcia

Nauczycielka Dzieciom

**Policz członków w każdej rodzinie.
Wskaż, która rodzina jest większa?**



Nauczycielka Dzieciom

- „My family” – zabawa z językiem angielskim. Proszę utrwalić podstawowe słowa związane z rodziną w języku angielskim (mother, father, sister, brother, grandfather, grandmother).



- „Rodzina paluszków” – piosenka (link poniżej). Proszę włączyć dziecku piosenkę utrwalającą nazwy członków rodziny.

<https://www.youtube.com/watch?v=dhZdM0HM0Z4>

Opracowała
Anna Drożdżewicz