

Temat tygodnia: **” W ZDROWYM CIELE ZDROWY DUCH”**



Wtorek 21.04.2020 r.

Temat dnia: **“DZIEWIĘĆ KUBECZKÓW**

Cele szczegółowe:

- lepi z plasteliny
- rzuca i stara się trafić do celu
- tworzy konstrukcje z dostępnych materiałów
- ćwiczy z chęcią I entuzjazmem
- przelicza elementy zbioru
- układa kształt litery 9 z kubeczków
- odmierza różne przedmioty
- posługuje się linijką
- powtarza ruchy i słowa piosenki

1.Ćwiczenie małej motoryki „Kolorowe kuleczki”- lepienie z plasteliny

Dziecko lepi z plasteliny (bibuły, papieru, kartki) kuleczki, stara się aby były starannie wyrobione i nie rozpadały się, bo będziecie nimi rzucać w następnej zabawie.

2.Zabawa rzutna „Rzucamy do celu” (potrzebny będzie pojemniczek, miseczek i kulki)
Wcześniej przygotowane kuleczki teraz nauczą się latać. Pojemniczek lub miseczek ustawiamy przed dzieckiem dość blisko tak, aby mogło dorzucić do niego kulka. Ilość pojemniczków i odległości są dowolne chodzi o dobrą zabawę I zaangażowanie.

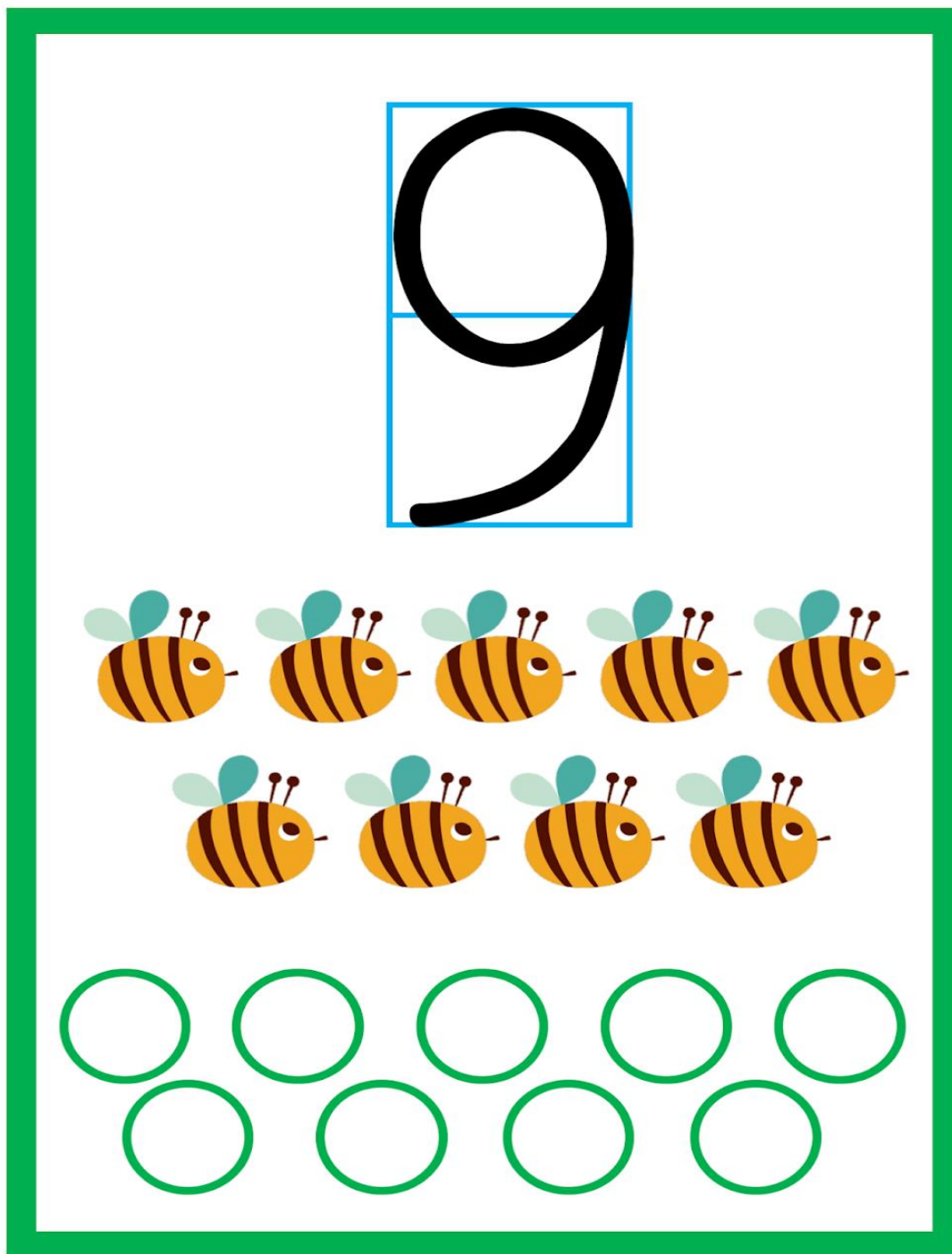
3.Zabawa orientacyjno- porządkowa „Kolorowe kwiaty”

Kuleczki trzeba pozbierać, więc pora na kolejną zabawę. Posłużą nam do tego przedmioty z poprzedniej zabawy. Pojemniczki/ miseczki będą środkiem kwiatków, a kulki posłużą jako płatki kwiatów. Czekamy na zdjęcia z pięknych kompozycji. Mogą być inne kształty.

4.Ćwiczenia poranne - opisane są we wczorajszym dniu.

Zabawy z cyfrą 9

Rodzic prezentuje obrazek przedstawiający zapis cyfry, a dziecko pokazuje na palcach cyfrę 9 i rysuje na podłodze kształt cyfry 9.





5. „Ile jest kubeczków?” - przeliczanie, porównywanie, użycie określeń; mniej, więcej, tyle samo

Rodzic przygotowuje kilkanaście kubeczków tak, aby dziecko mogło z nich ułożyć cyfrę 9 i przeliczyć liczbę kubeczków w obu rzędach aby określić, czy jest ich **tyle samo**, **mniej** czy **więcej niż 9**.



Policz ile jest kubeczków w obu rzędach. Czy jest ich tyle samo?



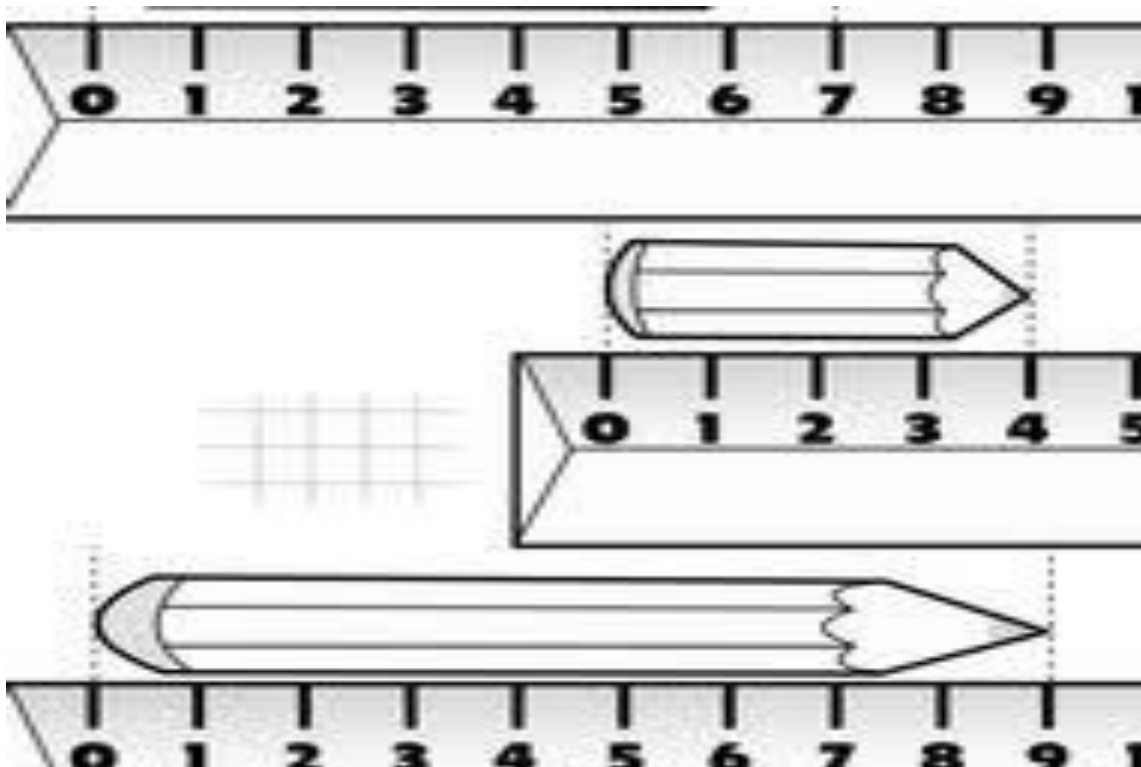
Przelicz liczbę kubeczków w obu rzędach. Czy teraz jest ich tyle samo?



Przelicz ile jest kubeczków w obu rzędach? Gdzie jest ich mniej?



6. Zabawa z użyciem linijki – Dziecko wraz z Rodzicem odszukuje na podziałce cyfrę 9, na początku wspólnie odmierza różne przedmioty i wspólnie zaznacza na kartce 9cm (zaczynając od lewego rogu). Według wzoru.



7. Ruch ze śpiewem do piosenki “Czekolada”

link: <https://www.youtube.com/watch?v=H4xzx6pt6uk>

Szykujemy buzię, ręce i ciało do ruchu i zaczynamy zabawę.

Wiecie czemu ta piosenka?



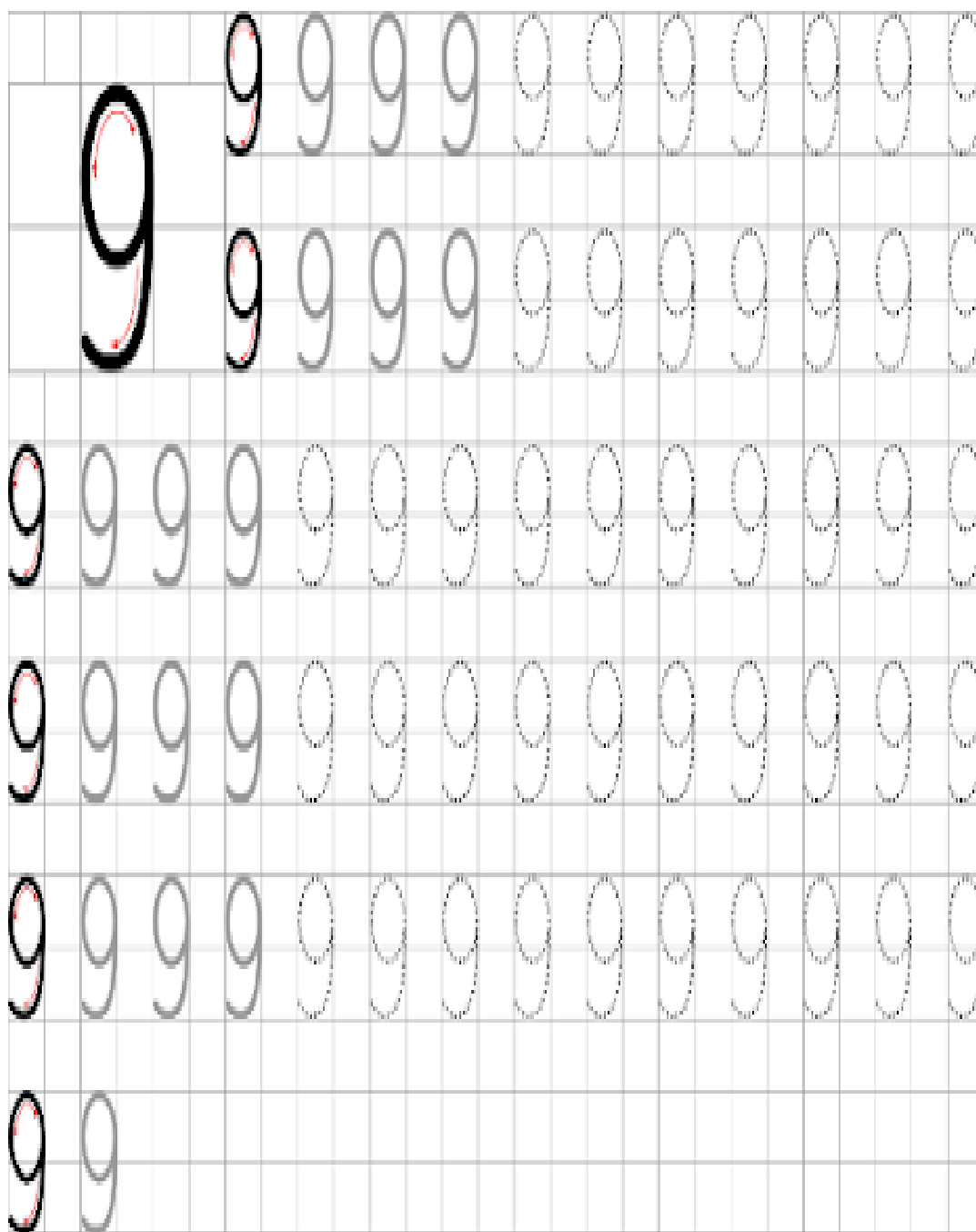
**Policzcie litery z wyrazie CZEKOLADA
C Z E K O L A D A – 9**



Teraz, drodzy Rodzice podajcie dziecku czekoladę, niech ją podzieli, odliczy 9 kostek i podzieli się z towarzyszami zabaw lub zróbcie razem gorącą czekoladę. Smacznego.



Ćwiczenia grafomotoryczne – cyfra 9



© Wszelkie prawa zastrzeżone

DobreDziecko.pl

Drogie Storczyki życzymy dobrego i słodkiego dnia
Wychowawczynie

