

SASANKI WTOREK 2.06.2020

Blok tematyczny: DZIEŃ DZIECKA

Temat dnia: „PRACOWITRE JAK KRASNOLUDKI” (*matematyka + muzyka*)

Cele szczegółowe zajęć:

- potrafi regulować fazę wdechu i wydechu podczas oddychania
- chętnie wykonuje ćwiczenia ruchowe
- liczy i porównuje liczebność zbiorów w zakresie minimum 3
- tańczy do piosenki
- porównuje liczebność zbiorów: dużo, mało, tyle samo.

Witamy rodziców i dzieci z grupy „Sasanki”, niżej zamieszczamy propozycje zabaw na dziś.

- **Zabawa „Podłoga, sufit” – ćwiczenia na spostrzegawczość**
Dziecko stoi patrzy na rodzica i słucha, co mówi. Gdy powie słowo *sufit*, wskazują palcem sufit, a gdy powie *podłoga*, wskazują podłogę.
- **Czynności higieniczne**- zwrócenie uwagi na doskonalenie samodzielnego mycia zębów
- **„Wiosenne drzewo”** - ćwiczenie oddechowe
Rodzic kładzie na stoliku konturowy rysunek drzewa i rozkłada na nim zielone liście. Dzieci kolejno zamieniają się w wiosenny wiatr i zdmuchują liście z drzewa.
- **Ćwiczenia poranne – Zestaw XXV**
 - Ćwiczenie orientacyjno-porządkowe „Portrety”. Dziecko stoi na baczność. Na hasło: *Malarz maluje portret!* udaje, że pozuje malarzowi. Staje w wymyślonej pozycji i robi różne miny.
 - Ćwiczenie dużych grup mięśniowych „Podnieś piórko”. Dziecko stoją. Przed rodzicem kładzie klocek-piórko. Na hasło: *Podnieś piórko!* schyla się i delikatnie podnosi klocek.
 - Ćwiczenie rzutne „Złap jajko”. Dziecko stoi i trzyma w ręku woreczek. Dziecko podrzuca i łapie woreczki obiema rękami.
 - Ćwiczenie skoczne „Klawiatura”. Dziecko kładzie woreczki przed sobą na podłodze. Następnie przeskakuje przez nie do przodu, do tyłu i na boki.
 - Ćwiczenie zręcznościowe „Kraży kometa”. Dziecko siedzi na dywanie w siadzie skrzyżnym. Przekłada wokół siebie swój woreczek z ręki do ręki.
 - Ćwiczenie uspokajające. Dziecko leży na dywanie, kładzie woreczek na brzuchu i głęboko oddycha. Obserwuje, jak woreczek unosi się i opada.

1. **„Nakrywamy do stołu”** zabawa matematyczna– posługiwanie się liczebnikami głównymi, porównywanie liczby elementów
Rodzic daje swojemu dziecku sztucze i prosi o rozłożenie ich na stoliku. Następnie wyjaśnia, ile krasnoludków będzie siedziało przy stole. Dziecko rozkłada odpowiednią liczbę łyżek i widelców. Posługiwanie się liczebnikami głównymi. Porównywanie liczby elementów.



2. Zabawa muzyczno- ruchowa przy piosence **„My jesteśmy krasnoludki”**

<https://www.youtube.com/watch?v=3-eNzX7xmFs>

- **„Prace w ogrodzie”** zabawa dydaktyczna– segregowanie według określonej cechy – koloru. Królowa Śnieżka (Mama) zaprasza dzieci do ogrodu (kącika z klockami) i prosi o posegregowanie owoców (klocków) do 3 koszy. W jednym mają być jabłka (klocki czerwone), w drugim gruszki (klocki żółte), a w trzecim śliwki (klocki niebieskie i fioletowe). Doskonalenie umiejętności segregowania według określonej cechy –koloru.
- **Zabawa plastyczna** – rysowanie patykiem na ziemi

- **„Królowa matka i mrówki”**- zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa
Dziecko-mrówka biega w różnych kierunkach w rytm bębenka. Na przerwę w muzyce i hasło N.: Królowa matka! dziecko ustawia się w szeregu, aby przywitać królową.
- Zabawy dowolne zabawkami dostępnymi w domu.

Opracowały:

Marta Drożdżewicz

Anna Drożdżewicz