

RÓŻYCZKI WTOREK 2.06.2020

Blok tematyczny: DZIEŃ DZIECKA

Temat dnia: „PRACOWITRE JAK KRASNOLUDKI” (matematyka + muzyka)

Cele szczegółowe zajęć:

- potrafi regulować fazę wdechu i wydechu podczas oddychania
- chętnie wykonuje ćwiczenia ruchowe
- liczy i porównuje liczebność zbiorów w zakresie minimum 3
- tańczy do piosenki
- porównuje liczebność zbiorów: dużo, mało, tyle samo.

Witamy rodziców i dzieci z grupy „Różyczki”, niżej zamieszczamy propozycje zabaw na dziś.

- **„Koguciki”**- zabawa ruchowa skoczna
Dziecko stoi prosto i zaczyna skakać obunóż, najpierw nisko, potem wyżej i najwyżej. Następnie z rodzicem lub rodzeństwem chwytają się w parach za ręce i również skaczą najpierw nisko, potem wyżej i najwyżej.
- **Czynności higieniczne**- zwrócenie uwagi na doskonalenie samodzielnego mycia zębów
- **„Wiosenne drzewo”** - ćwiczenie oddechowe
Rodzic kładzie na stoliku konturowy rysunek drzewa i rozkłada na nim zielone liście. Dzieci kolejno zamieniają się w wiosenny wiatr i zdmuchują liście z drzewa.
- **Ćwiczenia poranne – Zestaw XXV**
 - Ćwiczenie orientacyjno-porządkowe „Portrety” . Dziecko stoi na baczność. Na hasło: *Malarz maluje portret!* udaje, że pozuje malarzowi. Staje w wymyślonej pozycji i robi różne miny.
 - Ćwiczenie dużych grup mięśniowych „Podnieś piórko” . Dziecko stoi. Przed rodzicem kładzie klocek-piórko. Na hasło: *Podnieś piórko!* schyla się i delikatnie podnosi klocek.
 - Ćwiczenie rzutne „Złap jajko” . Dziecko stoi i trzyma w ręku woreczek. Dziecko podrzuca i łapie woreczki obiema rękami.
 - Ćwiczenie skoczne „Klawiatura” . Dziecko kładzie woreczki przed sobą na podłodze. Następnie przeskakuje przez nie do przodu, do tyłu i na boki.
 - Ćwiczenie zręcznościowe „Krąży kometa” . Dziecko siedzi na dywanie w siadzie skrzyżnym. Przekłada wokół siebie swój woreczek z ręki do ręki.
 - Ćwiczenie uspokajające. Dziecko leży na dywanie, kładzie woreczek na brzuchu i głęboko oddycha. Obserwuje, jak woreczek unosi się i opada.

1. **„Nakrywamy do stołu”** zabawa matematyczna- posługiwanie się liczebnikami głównymi, porównywanie liczby elementów
Rodzic daje swojemu dziecku sztucce i prosi o rozłożenie ich na stoliku. Następnie wyjaśnia, ile krasnoludków będzie siedziało przy stole. Dziecko rozkłada odpowiednią liczbę łyżek i widelców. Posługiwanie się liczebnikami głównymi. Porównywanie liczby elementów.



2. Zabawa muzyczno- ruchowa przy piosence **„My jesteśmy krasnoludki”**

<https://www.youtube.com/watch?v=3-eNzX7xmFs>

- **„Prace w ogrodzie”** zabawa dydaktyczna- segregowanie według określonej cechy - koloru. Królewna Śnieżka (Mama) zaprasza dzieci do ogrodu (kącika z klockami) i prosi o posegregowanie owoców (klocków) do 3 koszy. W jednym mają być jabłka (klocki czerwone), w drugim gruszki (klocki żółte), a w trzecim śliwki (klocki niebieskie i fioletowe). Doskonalecie umiejętności segregowania według określonej cechy - koloru.
- **Zabawa plastyczna** – rysowanie patykiem na ziemi

- **„Zaginione chusteczki”** -ćwiczenie percepcji wzrokowej
Królewna Śnieżka (Mama) prosi dzieci-krasnaludki o znalezienie w lesie (domu) 5 zaginionych czarodziejskich chusteczek. (Przed zajęciami Rodzic chowa je w różnych miejscach sali). Ćwiczenie percepcji wzrokowej.
- Zabawy dowolne zabawkami dostępnymi w domu.

Opracowały:

Lucyna Ślizewska

Agnieszka Deresz