

PONIEDZIAŁEK- 18.05

TEMAT: „Na majowej łące”

CELE SZCZEGÓŁOWE

Dziecko:

- odgaduje zagadki
- wie jakie zwierzęta i owady zamieszkują łąkę
- poprawnie naśladuje ćwiczenia
- zna znak graficzny litery R, r
- wymyśla słowa na głoskę r
- prawidłowo trzyma narzędzie piśmiennicze

1. „**Mieszkańcy łąki**” - oglądanie książeczek, albumów o tematyce przyrodniczej - wyszukiwanie mieszkańców łąki

2. **Ćwiczenia poranne „Aktywna zabawa z Pipi”** (do codziennego wykonywania w tym tygodniu)

Link:

https://www.youtube.com/watch?v=m2WsGrvCx_w

3. „**Kto mieszka na łące?**”- zagadki- wprowadzenie litery „R”, „r” na podstawie wyrazu „rak”.

Rodzic czyta zagadki dziecko odgaduje.

Zagadki:

Skaczą po łące, pływają w wodzie.

Z bocianem żyją w ciągłej niezgodzie. (żabki)

Co to za panie mają pasiaste ubranie,
od nich słodki miodek na pewno dostaniesz. (pszczoły)

Skrzydełka mam jak płatki, choć sam nie jestem kwiatem,
I nad kwiatami w słońcu wesoło fruwam latem. (motyl)

To jest takie dziwne zwierzę,
bo ma tylko jedną nogę.

Własny domek ma na grzbiecie,

kto to jest, na pewno wiecie? (ślimak)

Chociaż są małe, bardzo pracowite.

Spotkasz je na łące, bo są ich tysiące. (mrówki)

Prawie nic nie widzi

i ma długi ryjek.

W czarnym kubraczku

pod ziemią się kryje. (kret)

Dziób czerwony, długie nogi.

Żabki ze strachu schodzą mu z drogi. (bocian)

Mieszka w rzece albo w stawie

i szczypcami tnie jak krawiec. (rak)

Łatwo zauważysz między listeczkami

jej czerwony płaszczyk z czarnymi kropkami. (biedronka)

Znacie takiego małego konika,

który jest zielony,

w trawie sobie cyka? (konik polny)

Prosimy dziecko zastanowiło się i powiedziało, które zwierzę/owad nie zamieszkuje łąki.

Dziecko wskazuje raka, mówi gdzie raki zamieszkują.

Następnie pytamy się na jaką głoskę rozpoczyna się słowo „Rak”, dzielimy to słowo na sylaby, na głoski, pytamy jaką głoskę słyszymy na początku a jaką na końcu. Pytamy czy to jest samogłoska czy spółgłoska? Jakim kolorem ją oznaczymy (spółgłoska - niebieski, samogłoska - czerwony)

Wymyślamy jak najwięcej słów na głoskę R.

Pokazujemy literę R, r (drukowana i pisana, małą i wielką) – porównujemy.

r R r R



rak

RAK

RAK

Nauka pisania:

-piszemy w powietrzu paluszkiem, po dywanie, po plecach

-po śladzie na kartce

-w karcie pracy, którą znajdziecie pod linkiem: (wybieramy literę R, r)

<https://eduzabawy.com/nauka-pisania/alfabet/litera-r/pisanie-po-śladzie/>

4. „Mieszkańcy łąki”- prezentacja multimedialna

Przykładowe Linki:

<https://www.youtube.com/watch?v=oSY8nO478YY>

<https://www.youtube.com/watch?v=8krnRKA9jWI>

5. „R, r”- zabawa plastyczna – wydzieranka papierowa - *patrz załącznik 1*

Dziecko rwie kolorowy papier na kawałki i wykleja nimi kontur litery R.

6. „Spacer na łąkę”- opowieść ruchowa

Rodzic opowiada a dziecko naśladuje czynności.

Jest pogoda słonko świeci, dziś na łąkę idą dzieci - raz, dwa, trzy.
(dziecko maszeruje rytmicznie przy akompaniamencie grzechotki)

A tu nagle pada deszczyk - kap, kap, kap.
(dziecko w przysiadzie uderza rytmicznie o podłogę)

I po liściach tak szeleści - szur, szur, szur.
(dziecko pociera dłonią o dłoń)

Deszcz ustaje - słonko świeci i na łąkę biegną dzieci - hyc, hyc, hyc.
(dziecko biega i rytmicznie podskakuje)

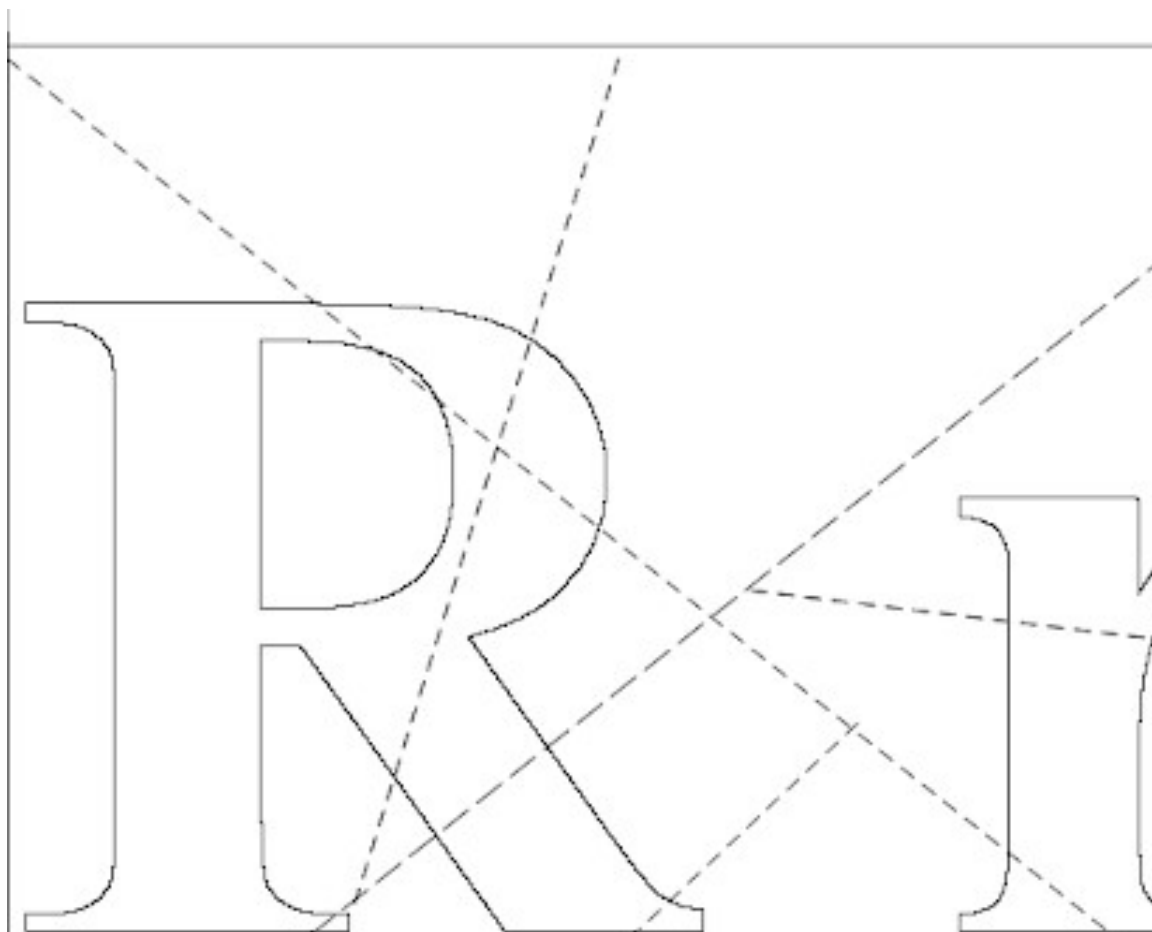
Dzieci bawią się z ochotą, nagle patrzą - wszędzie błoto - hop, hop, hop.
(dziecko robi duże podskoki – rodzic wyznacza rytm)

Jest pogoda słonko świeci żabka wyszła im naprzeciw - bęc, bęc, bęc.
(dziecko rytmicznie naśladuje skoki żabki)

Do odpoczynku zachęciła i opowiadanie szybko wymyśliła.
(dziecko kładzie się na dywan i odpoczywa)

7. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – ćwiczenie percepcji wzrokowej

- Pokoloruj, wytnij po liniach i ułóż



- Spróbuj odnaleźć drukowane litery R, r i otocz je w koło

p W s R i B m o a r f d z r g u i R n T a r G k l
n M r R w i Y l Z r e C R i m h s r y I r f U r o K E

Zachęcamy do dzielenia się wykonanymi zabawami z dziećmi oraz pracami plastycznymi. Koniecznie prosimy robić zdjęcia lub nagrać krótki filmik z zabawy lub wykonanego zadania i wysłać e-mailem na adres grupa.stokrotki1@wp.pl. Wszystkie wasze prace będą zamieszczane na stronie internetowej przedszkola.

ŻYCZYMY MIŁEJ ZABAWY☺

Wychowawczynie: Agnieszka Olechno, Aneta Gardziejczyk

