

PIĄTEK - 19.06

TEMAT: „Lato na opak”

CELE SZCZEGÓŁOWE

Dziecko:

- uważnie słucha wiersza
- wskazuje, które słowa zostały zmienione, użyte nieprawidłowo
- rozwija wyobraźnię i inwencje twórczą
- cieszy się z efektu swojej pracy
- wykonuje ćwiczenia przygotowujące do nauki czytania i pisania

- 1. Zabawy dowolne przy stolikach** – układanie puzzli, granie w gry planszowe- spokojna i zgodna zabawa
- 2. Ćwiczenia poranne „Jogowa opowieść ruchowa”**

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=DBYZXW0PqmA>

- 3. „Lato na opak” – zabawa słowna** - kształcząca uwagę, poczucie humoru - rozwijanie umiejętności przekształcania.

Rodzic czyta dziecku wiersz „Lato” w wersji prawidłowej, a następnie zmienionej.

Dziecko stara się wskazać, które słowa zostały zmienione, użyte nieprawidłowo, nie pasują do wiersza.

Wersja oryginalna:

„Lato”

Lato wesołe, lato gorące,

Lato kolorowe, kwiatami pachnące.

Morze, jeziora i lasy też, Wybieraj to co chcesz.

Tam muszelki, a tu ryby, Tam żaglówki, a tu grzyby.

A gdy zechcesz, poznasz też lato owocowe:

truskawkowe i wiśniowe, malinowo – poziomkowe.

Wersja zmieniona:

„Lato”

Lato smutne, lato zimne,

Lato szare, parasolami pachnące.

Oceany, jeziora i lasy też, Wybieraj to co chcesz.

Tam muszelki, a tu ryby, Tam żaglówki, a tu grzyby.

A gdy zechcesz, poznasz też lato owocowe:

ogórkowe i marchewkowe, pietruszkowo – fasolowe.

4. „Letnie abstrakcje ” – malowanie zielskiem umoczone w farbie – rozwijanie twórczej wyobraźni i sprawności manualnej

Do stworzenia obrazków potrzebne są: białe kartki, kolorowe farby i przeróżne zielska ogródkowe.

Link: <https://www.mamawdomu.pl/2013/06/zielskiem-malowane.html>

5. Czynności porządkowe - porządkowanie swojego miejsca pracy

6. „Wakacyjnych lista wyzwań” – patrz załącznik 1

7. Praca korekcyjno-kompensacyjna – ćwiczenia przygotowujące do nauki czytania i pisania

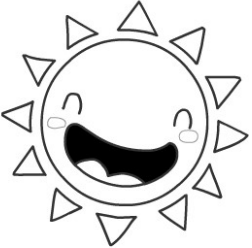
- „Uzupełnij brakujące litery” – załącznik nr 2
- „Znam te cyfry”- ćwiczenia utrwalające - karta pracy – załącznik nr 3
- „Ciekawe zabawy multimedialne” – link: <http://matzoo.pl/zerowka>



























Zachęcamy do dzielenia się wykonanymi zabawami z dziećmi oraz pracami plastycznymi.


Koniecznien prosimy robić zdjęcia lub nagrać krótki filmik z zabawy lub wykonanego zadania i wysyłać e-mailem na adres grupa.stokrotki1@wp.pl. Wszystkie Wasze prace będą zamieszczane na stronie internetowej przedszkola.

ŻYCZYMY MIŁEJ ZABAWY ☺
Wychowawczynie: Agnieszka Olechno,
Aneta Gardziejczyk

Wakacyjna lista wyzwań



- Wystać pocztówkę 
- Zjeść lody 
- Zrobić piknik 
- Zatańczyć w deszczu 
- Zrobić samolot z papieru i puścić go z okna 
- Zobaczyć owady pod lupą 
- Zrobić bukiet z polnych kwiatów 
- Zagrać w karty 
- Zagrać w piłkę 
- Ułożyć duże puzzle 
- Poszukać czterolistnej koniczyny 
- Złapać żabę i wpuścić ją do wody 
- Znaleźć biedronkę i pozwolić jej odlecieć. 
- Puścić bańki mydlane 
- Zrobić wieczór filmowy 
- Przeczytać książkę 
- Zrobić mizerię z ogórka 
- Zrobić wodne bomby z balonów 
- Pohuścić się na huśtawce 
- Oglądać niebo leżąc na trawie 
- Wstać o wschodzie słońca 
- Zjeść śniadanie na kolację 
- Poleżeć na leżaku 
- Złożyć zielnik 
- Wybrać najstarszego arbuza 
- Zdmuchnąć dmuchawiec 



© printotek a .pl

Załącznik 2

Poniżej są wymienione nazwy miesięcy, brakuje w nich kilku liter.....Uzupełnij brakujące litery.

tyczeń

Lut

Marzc

Kwecień

Mj

Czrwic

Liiec

Sirień

Wrzesie

Paźdzernk

istopad

Grudziń

The image is a worksheet for children's activities, divided into two horizontal sections by a dashed line. The top section features a large outline of the number 0. Inside the outline, there are ten dashed flowers arranged in a ring, intended for cutting practice. To the right of the number 0 is a vertical grid of 15 squares. The bottom two squares of this grid contain a dashed outline of the number 0 for tracing. The bottom section features a large outline of the number 9. Inside the outline, there is a dashed grid pattern of overlapping circles and squares, intended for cutting practice. To the right of the number 9 is a vertical grid of 15 squares. The bottom two squares of this grid contain a dashed outline of the number 9 for tracing.