

CZWARTEK - 18.06

TEMAT: „Lato na dywanie”

CELE SZCZEGÓŁOWE

Dziecko:

- prawidłowo wykonuje ćwiczenia usprawniające narządy artykulacyjne
- samodzielnie zakłada strój gimnastyczny
- dokładnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne
- z rozsypanych liter układa i zapisuje wyrazy
- wykonuje układ taneczny do piosenki

1. „Pakujemy walizkę” - zabawa logopedyczna

„Pakujemy walizkę”

Dziecko wykonuje ćwiczenia narządów artykulacyjnych wg wskazówek rodzica.

Otwieramy walizkę, (otwiera szeroko usta)

wkładamy do niej poskładane ubrania, (wysuwa i chowa język)

upychamy w niej wyjęte z półek zabawki, (dotyka językiem prawego i lewego kącika ust)

zamykamy walizkę, (zamyka usta)

jesteśmy spakowani. (mówi: uff i ociera pot z czoła)

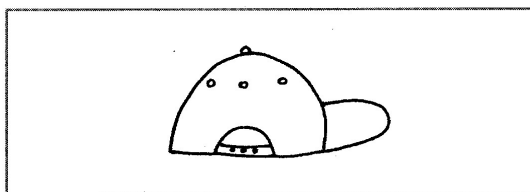
2. Ćwiczenia poranne „Jogowa opowieść ruchowa”

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=DBYZXW0PqmA>

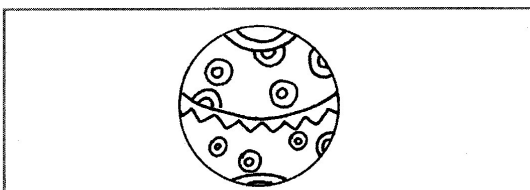
3. „Letnie wyrazy”- rozsypanka literowa

Dziecko z rozsypanych liter ma ułożyć i zapisać nazwy przedmiotów, które potrzebne są latem.

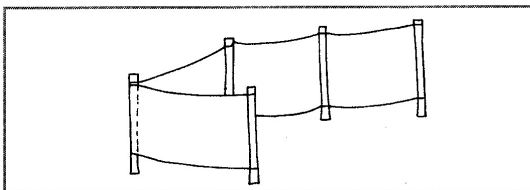
Z A
C K
A P



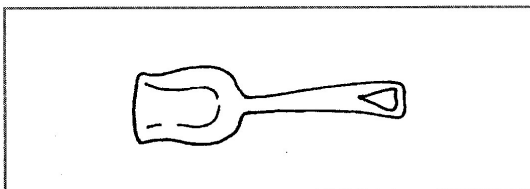
P K Ł
A
I



P R W
N A A
A



Ł P
T A A
O K



4. **Czynności samoobsługowe** – samodzielne ubranie się w strój gimnastyczny

5. **Ćwiczenia gimnastyczne „Lekcja w-f”**

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=zxntyaelq1g>

6. **„Latający dywan”**- nauka układu tanecznego do piosenki

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=HPbZTS2Zxnc>

7. **„Znam te cyfry”**- ćwiczenia utrwalające - karta pracy – załącznik nr 1

Zachęcamy do dzielenia się wykonanymi zabawami z dziećmi oraz pracami plastycznymi. Koniecznie prosimy robić zdjęcia lub nagrać krótki filmik z zabawy lub wykonanego zadania i wysłać e-mailem na adres grupa.stokrotki1@wp.pl. Wszystkie Wasze prace będą zamieszczane na stronie internetowej przedszkola.

ŻYCZYMY MIŁEJ ZABAWY☺

Wychowawczynie: Agnieszka Olechno, Aneta Gardziejczyk

The image is a worksheet for tracing the number 9. It is divided into two horizontal sections by a dashed line. The top section features a large number 9 with a dashed grid pattern inside. To its right is a vertical grid of 15 squares, with the number 9 written in the bottom three squares. The bottom section features a large number 9 with a dashed wavy line pattern inside. To its right is a vertical grid of 15 squares, with the number 9 written in the bottom three squares.

