



## NAUCZANIE ZDALNE JEZYK ANGIELSKI Bartki (Tydzien 12)



# Old MacDonald had a farm

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- Zna i rozumie tekst piosenki 'Old MacDonald had a farm'
- Rozumie i potrafi reagować na struktury: "What is it?" 'What sound is that'
- Rozumie proste polecenia, potrafi odnaleźć dany przedmiot
- Target vocabulary: cow, horse, farm, pig, turkey, duck

1. Drukujemy plik <https://supersimple.com/downloads/old-mc-donald-flashcards.pdf> .

Dziecko losuje dowolną kartkę, rodzic pyta go 'What's this? Dziecko może odpowiadać w języku polskim, rodzic koryguje jego odpowiedź mówiąc 'Very good. It's a cow etc.' (W przypadku problemów z wymową można jej odsłuchać na stronie [www.diki.com](http://www.diki.com) , po wpisaniu słowa obok pojawi się ikonka głośnika).

2. Zanim rozpoczniemy kolejne zadanie wyjaśniamy dziecku, że dźwięki jakie wydają zwierzęta różnią się w języku polskim i angielskim. Kolejno wyciągamy karty obrazkowe i naśladujemy dźwięk jaki wydaje zwierzę. Prosimy dziecko, aby powtórzyło za nami.

3. Słuchamy i śpiewamy Piosenkę Old Mcdonal had a farm: . Wspólnie z dzieckiem głośno i wyraźnie śpiewamy tekst piosenki:

Old MacDonald had a farm. E-I-E-I-O.  
And on that farm he had a pig. E-I-E-I-O.  
With an oink oink here. And an oink oink there.  
Here an oink. There an oink. Everywhere an oink oink.  
Old MacDonald had a farm. E-I-E-I-O.

Old MacDonald had a farm. E-I-E-I-O.  
And on that farm he had a duck. E-I-E-I-O.  
With a quack quack here. And a quack quack there.  
And an oink oink here. And an oink oink there.  
Old MacDonald had a farm. E-I-E-I-O.

Old MacDonald had a farm. E-I-E-I-O.

Wszelkie materiały są objęte prawem autorskim i podlegają ochronie na mocy „Ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych” z dnia 4 lutego 1994 r. Kopiowanie, przetwarzanie, rozpowszechnianie tych materiałów w całości lub w części bez zgody autora jest zabronione.

And on that farm he had a horse. E-I-E-I-O.  
With a neigh neigh here. And a neigh  
neigh there.  
And a quack quack here. And a quack  
quack there.  
And an oink oink here. And an oink oink  
there.  
Old MacDonald had a farm. E-I-E-I-O.

Old MacDonald had a farm. E-I-E-I-O.  
And on that farm he had a sheep. E-I-E-I-O.  
With a baaa baaa here. And a baaa  
baaa there.  
And a neigh neigh here. And a neigh  
neigh there.  
And a quack quack here. And a quack  
quack there.  
And an oink oink here. And an oink oink  
there.  
Old MacDonald had a farm. E-I-E-I-O.

Old MacDonald had a farm. E-I-E-I-O.  
And on that farm he had a cow. E-I-E-I-O.  
With a moo moo here. And a moo moo  
there.

And a baaa baaa here. And a baaa  
baaa there.  
And a neigh neigh here. And a neigh  
neigh there.  
And a quack quack here. And a quack  
quack there.  
And an oink oink here. And an oink oink  
there.  
Old MacDonald had a farm. E-I-E-I-O.

Old MacDonald had a farm. E-I-E-I-O.  
And on that farm he had a turkey. E-I-E-I-O.  
With a gobble-gobble here, And a  
gobble-gobble there,  
And a moo moo here. And a moo moo  
there.  
And a baaa baaa here. And a baaa  
baaa there.  
And a neigh neigh here. And a neigh  
neigh there.  
And a quack quack here. And a quack  
quack there.  
And an oink oink here. And an oink oink  
there.  
Old MacDonald had a farm. E-I-E-I-O. E-I-E-  
I-O.

3. Gra 'What animal is it'. Wszystkie fiszki wkładamy do pustego pudełka. Rodzic na zmianę z dzieckiem losują kartę, po czym naśladowują dane zwierzę (ruchem, dźwiękiem, gestem). Zadaniem drugiego gracza jest odgadnięcie o jakim zwierzęciu jest mowa.

4. Drukujemy plik <https://supersimple.com/downloads/the-animals-on-the-farm-worksheet-make-your-own-farm.pdf>. Zadaniem dziecka jest dorysowanie zwierząt jakie znajdują się na farmie. Po skończonej pracy rodzic pyta 'What's this?'

Opracowała

Mgr Aneta Szymańska

Wszelkie materiały są objęte prawem autorskim i podlegają ochronie na mocy „Ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych” z dnia 4 lutego 1994 r. Kopiowanie, przetwarzanie, rozpowszechnianie tych materiałów w całości lub w części bez zgody autora jest zabronione.