

PONIEDZIAŁEK – 18.05

ZAJĘCIA W RAMACH KOŁA LOGOPEDYCZNEGO DLA GRUPY STORCZYKI

TEMAT: Sprawna buzia

CELE:

- sprawnie wykonuje ćwiczenia artykulacyjne
- prawnie wykonuje ćwiczenia buzi i języka
- wyraźnie mówi tekst wiersza
- zamienia opuszczone słowa na gesty
- nazywa i naśladuje miny
- rysuje kredkami co go smuci, cieszy, złości i czego się boi
- wykonuje masaż na plecach rodzica prawą i lewą ręką jednocześnie

1. „Sprawna buzia” – zabawa zręcznościowa z elementem ćwiczeń artykulacyjnych

Do zabawy potrzebna nam będzie piłka. Najpierw musimy nauczyć się wyliczanki.

Szczotka, szczoteczka,

łyżka, łyżeczka,

krąży piłeczka,

raz, dwa, trzy,

skaczesz ty.

Rodzice siadają z dzieckiem w kręgu i podają sobie piłkę, uważając, żeby nie wypadła z rąk, wymawiając jednocześnie wyraźnie i rytmicznie wyliczankę: szczotka, szczoteczka, łyżka, łyżeczka, krąży piłeczka, raz, dwa, trzy, skaczesz ty. Kto trzyma piłkę na słowo „ty” – wstaje i wykonuje np. 10 podskoków (głośno licząc), 5 przysiadów, 3 pajacyki itp.

2. „Język akrobata”- ćwiczenia języka

Rodzic recytuje wiersz, a dziecko wykonuje ćwiczenia w sposób, który podpowiada im tekst:

Na początku jest rozgrzewka

językowa wprzód wywieszka.

Cały język wyskakuje

wszystkim nam się pokazuje:

w dół i górę

w lewo, w prawo.
Pięknie ćwicz!

Brawo! Brawo!

*Język wargi oblizuje,
piękne kółka wykonuje.*

*Popatrzymy do lusterka,
jak się język bawi w berka.*

Język długi i szeroki, umie liczyć, lubi skoki.

*Kto spróbuje z miną śmiałą
zwinąć język w rurkę małą?*

*Już rozgrzewka zakończona,
ząbki liczyć przyszła pora!*

*Język ząbki poleruje,
każdy dotknie i wyczuje.*

*Język w górze za ząbkami
może dotknąć twardej ściany
i dotyka jej radośnie,
Gdy mu ślina piśnie „Noś mnie”.*

3. „Malpie minki”

Link: <https://www.mimowa.pl/gimnastyka-buzi-i-jezyka/grv/malpie-minki>

4. „Kask”- wierszyk z opuszczonymi słowami

Rodzic uczy dziecko krótkiego wierszyka z towarzyszącymi mu ruchami. Dzieci mówi najpierw cały tekst wiersza. Za drugim razem opuszcza słowo „rogi” (ruchy towarzyszące pozostawiamy przez cały czas trwania zabawy). Za następnymi powtórzeniami opuszcza się słowa: „trzy”, „kask” i „mój”.

Tekst wierszyka:

„Mój kask – on ma trzy rogi - wskazujemy palcem na siebie, robimy z dłoni kask nad głowę i pokazujemy trzy palce

Trzy rogi ma mój kask - pokazujemy 3 palce, wskazujemy palcem na siebie, i robimy z dłoni kask nad głowę

Bo gdyby nie trzy rogi - pokazujemy 3 palce

To nie byłby mój kask” - wskazujemy palcem na siebie, robimy z dłoni kask nad głowę

5. „Miny”- nazwij miny, jakie przedstawiają buzie. Zrób takie miny przed lusterkiem.

Narysuj obok, co cię smuci, złości, czego się boisz co cię cieszy

I co cię cieszy.



6. Masaż „Stonoga”

Rodzik robi masaż na plecach dziecka, później zamiana.

Masaż jest wykonywany prawą i lewą ręką jednocześnie

Tędy szła stonóżka-	kreślimy prostą linię
to właśnie jej dróżka:	kreślimy zygzak
kółeczko	zataczamy okrąg
kropeczka	wciskamy kropkę
kółeczko	zataczamy okrąg
kropeczka	wciskamy kropkę
w bamboszkach	wewnętrzzną częścią dłoni klepiemy po plecach
w szpileczkach	wciskamy palcem wskazującym kropkę
na stu małych nóżkach.	palcem wciskamy kropkę a dłonią klepiemy po plecach

ŻYCZYĘ MIŁEJ ZABAWY☺
Agnieszka Olechno