

SASANKI PONIEDZIAŁEK 18.05.2020

Blok tematyczny: DLA MAMY I TATY

Temat dnia: „MOJA MAMA JEST KOCHANA” (*mowa i myślenie + ruch*)

Cele szczegółowe zajęć, dzięki zabawom dziecko:

- weźmie udział w zabawach ruchowych,
- zbuduje wieżę,
- wie, że trzeba sprzątać zabawki,
- ogląda samodzielnie książki, obrazki,
- rozwinie umiejętność uważnego słuchania krótkich wierszyków,
- wzmocni więź emocjonalną ze swoją mamą,
- spróbuje nazwać czynności wykonywane przez postaci przedstawione na obrazkach,
- utrwali imiona rodziców.

Witamy rodziców i dzieci z grupy „Sasanki”, niżej zamieszczamy propozycje zabaw na dziś.

- „Koguciki” – zabawa skoczna. Do zabawy prosimy zaangażować kilku domowników. Dziecko stoi na dywanie prosto i zaczyna skakać obunóż, najpierw nisko, potem wyżej i najwyżej. Następnie chwytą w parze za rękę drugą osobę i również skaczą razem najpierw nisko, potem wyżej i najwyżej. To samo ćwiczenie można również wykonywać w grupach 3-osobowych.
- Oglądanie obrazków o mamach. Prosimy pokazać dzieciom poniższe obrazki przedstawiające mamę podczas wykonywania różnych czynności i opowiedzieć im co mama robi (gotuje potrawy, piecze ciastka, zmywa naczynia, czyta książki, pomaga odrabiać zadania domowe, przytula dzieci, bawi się z dziećmi).





- „Traf w kręgiel” – zabawa rzutna. Do zabawy potrzebne będą: kręgiel lub plastikowy kubeczek (np. po jogurcie), woreczek z ryżem, kaszą. Rodzic ustawia kręgiel na środku dywanu oraz wyznacza linię za którą staje dziecko. Dziecko dostaje woreczek i próbuje nim rzucić do celu – stara się przewrócić kręgiel. Zabawę powtarzamy kilkakrotnie.

- Ćwiczenia poranne – poniżej przedstawiamy zestaw ćwiczeń porannych, które wykonujemy z dzieckiem każdego dnia (możemy wybrać odpowiadające nam zabawy).
 - Zabawa orientacyjno – porządkowa „Śniadanie – obiad – kolacja”. Dziecko biega po dywanie. Na hasło rodzica ŚNIADANIE! siada w siadzie skrzyżnym i naśladuje ruchem jedzenie kanapki. Następnie ponownie biega po pokoju, a na hasło OBIAD! siada i ruchem naśladuje jedzenie zupy. Po chwili znów biega po pomieszczeniu. Na hasło KOLACJA! dziecko siada na dywanie w siadzie skrzyżnym i ruchem naśladuje picie herbaty.
 - Ćwiczenie dużych grup mięśniowych „Mieszanie zupy”. Dziecko stoi na dywanie, w lekkim rozkroku. Oburącz trzyma dużą łyżkę, chochlę pionowo. Ruchami kolistymi naśladuje mieszanie w zupie chochlą w prawą i lewą stronę.
 - Zabawa naśladowcza „Mycie talerzy”. Do zabawy potrzebne będą 2 plastikowe lub papierowe talerzyki i chusteczka, ściereczka. Dziecko bierze 1 talerzyk i ruchem naśladuje wycieranie go chusteczką, następnie odkłada talerzyk i bierze drugi i ponownie wykonuje czynność zmywania, wycierania.
 - Zabawa z elementami biegu „Słom”. Rodzic ustawia na dywanie kilka pachołków, kubeczków. Zadaniem dziecka jest przebiegnięcie, przejście pomiędzy ustawionymi przeszkodami, tak aby ich nie przewrócić.
 - Ćwiczenia wyprostne – rodzic kładzie dziecku na głowie papierowy talerzyk. Zadaniem dziecka jest chodzenie po pokoju z talerzykiem na głowie (można przytrzymywać rękoma talerzyk).
- Czynności porządkowe – prosimy zwracać uwagę dzieci na odkładanie na miejsce zabawek, książek, tak aby w pokoju panował porządek.



1. **„Mamo” – rozmowa na temat wiersza D. Gellnerowej.** Prosimy, aby rodzic przeczytał dziecku krótki wierszyk „Mamo!” i porozmawiał, opowiedział dziecku, że niedługo będziemy obchodzić święto wszystkich mam – Dzień Matki. Warto zwrócić uwagę dziecka na fakt, że najważniejsze dla rodziców jest dobre zachowanie dziecka i to jest najlepszym dla nich prezentem. Prosimy powiedzieć dziecku, że w wierszu to dziecko zwraca się do mamy i opowiada jej co by chciało jej podarować (wszystko to by chciało namalować kredkami, które dostało od taty).

*Mamo!
Dam Ci dziś piękny kwiatek
I wstążkę na dodatek.
Dam Ci złoty pierścionek,
Na górce mały domek,
Ogródek malowany,
Ławkę pod wielkim kasztanem.
Dam Ci słońce nad domem,
Słońce – złotą koronę.
I dam Ci księżyc, wiesz?
I jeszcze... co tylko chcesz.
Bo jestem bardzo bogaty,
Dostałem kredki od taty.*

2. **„Pokaż, co mama robi w domu” – zabawa ruchowo – naśladowcza.**

Prosimy wspólnie z dzieckiem ustalić, jakie czynności wykonuje mama w domu, a następnie zachęcić dziecko do naśladowania tych czynności (np. mama gotuje, pierze, tuli dziecko do snu, czyta książkę, podlewa kwiaty). W ten sposób rozwijamy u dziecka umiejętność improwizacji oraz wyrażania zaobserwowanego zachowania.

- Czynności higieniczne – prosimy zwracać uwagę dziecka na samodzielne, dokładne mycie i wycieranie rąk.



- „Moja mama ma na imię...” – zabawa językowa. Dziecko i rodzic siadają na dywanie naprzeciw siebie. Rodzic wypowiada zdanie „Moja mama ma na imię...”, zadaniem dziecka jest dokończenie zdania i utrwalenie imienia swojej mamy.
- „Jak pies z kotem” – zabawa na czworakach. Dziecko z innym domownikiem dobiera się w parę. Jedno z nich będzie kotem, drugie psem. Kot ucieka na czworakach przed psem, a pies go goni. Po chwili następuje zamiana ról.
- „Moja mama” – zabawa plasteliną. Dziecko wspólnie z rodzicem próbuje ulepić z plasteliny postać mamy.
- Wspólne słuchanie piosenki „Moja mama” (link poniżej). Piosenka podsumowuje dzisiejsze zajęcia i rozmowy dotyczące zajęć, jakie wykonuje mama.

<https://www.youtube.com/watch?v=9EaJmJhPiqE>

Opracowały
Marta Drożdżewicz
Anna Drożdżewicz