

WTOREK- 16.06

TEMAT: „Lato w lesie”

CELE SZCZEGÓŁOWE

Dziecko:

- rozpoznaje i nazywa figury geometryczne
- układa litery według kodu geometrycznego
- aktywnie słucha utworu E. Grieg’a
- odczytuje powstałe hasło
- zna i wymienia piętra lasu

1. „Rysujemy las”- ćwiczenia grafomotoryczne – załącznik nr 1

2. „Poranek w lesie” – aktywne słuchanie utworu E. Grieg’a – nabywanie umiejętności interpretacji muzyki ruchem

Link: https://www.youtube.com/watch?v=ECG26fw1i_c

3. Ćwiczenia poranne „Jogowa opowieść ruchowa”

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=DBYZXW0PqmA>

4. „Geometryczny kod”- rozsypanka literowa- układanie liter według kodu geometrycznego

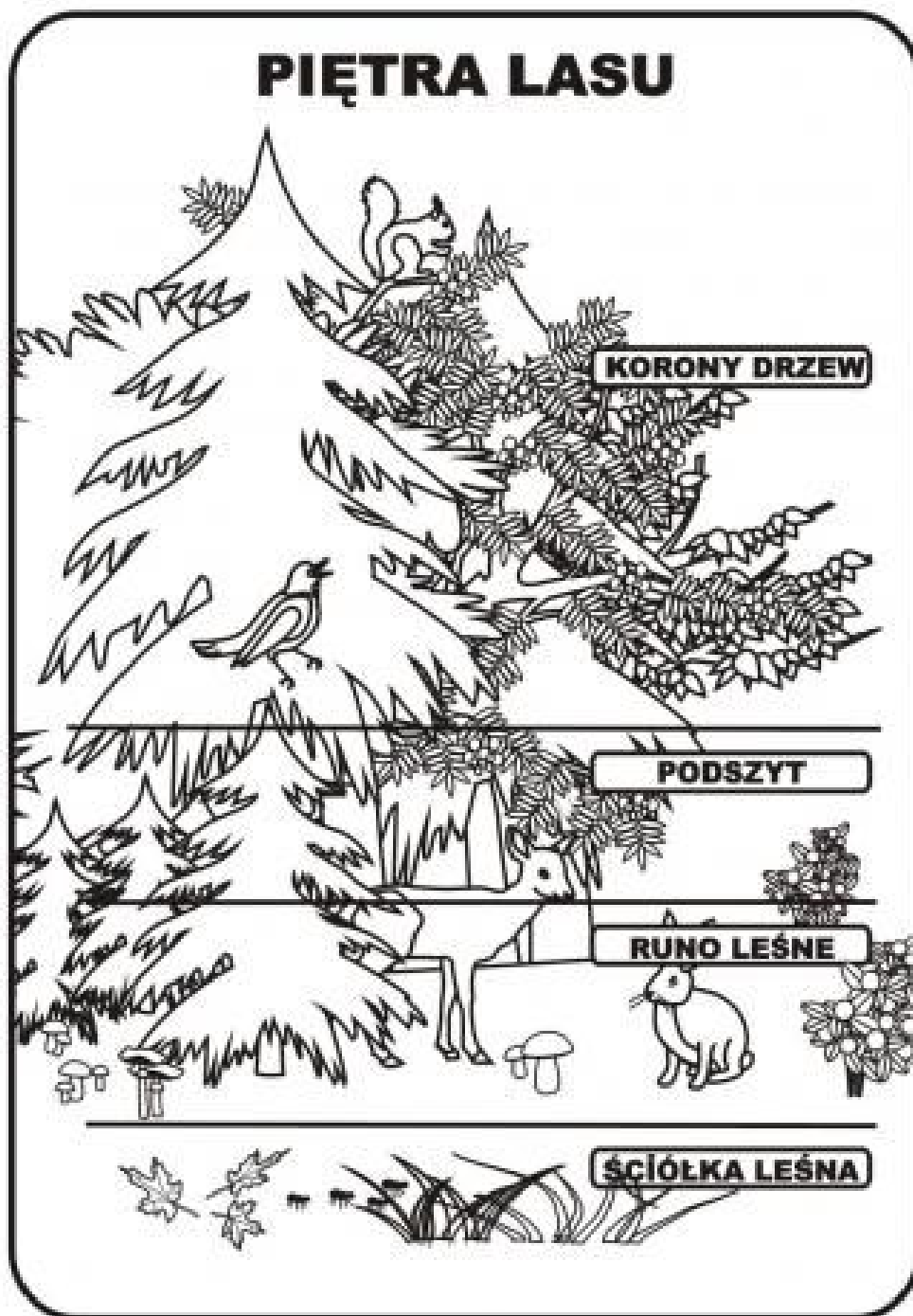
Rodzic daje dziecku kopertę, w której znajdują się figury geometryczne (koła, kwadraty, prostokąty, trójkąty) oraz litery „L”, „a”, „t”, „o”, „w”, „l”, „e”, „s”, „i”, „e”. Następnie, odsłania legendę do odpowiedniego ułożenia figur. Dziecko układa litery zgodnie ze wzorem i odczytuje powstały wyraz.

5. „W lesie” – wirtualna wycieczka do lasu

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=e2cLeiWBwoc>

6. „Piętra lasu”- zabawa dydaktyczna

Rodzic pokazuje dziecku ilustracje i omawia piętra lasu, następnie dziecko wycina po linii i układa ilustracje od dołu nazywając poszczególne piętra lasu



7. „Znam te cyfry”- ćwiczenia utrwalające - karta pracy – załącznik nr 2

Zachęcamy do dzielenia się wykonanymi zabawami z dziećmi oraz pracami plastycznymi. Koniecznie prosimy robić zdjęcia lub nagrać krótki filmik z zabawy lub wykonanego zadania i wysyłać e-mailem na adres grupa.stokrotki1@wp.pl. Wszystkie Wasze prace będą zamieszczane na stronie internetowej przedszkola

ŻYCZYMY MIŁEJ ZABAWY©

Wychowawczynie: Agnieszka Olechno, Aneta Gardziejczyk

- Rysuj po śladach rysunków drzew. Rysuj linie ukośne.

