

PONIEDZIAŁEK- 15.06

TEMAT: „Lato i dzieci”

CELE SZCZEGÓŁOWE

Dziecko:

- bawi się wybranymi zabawkami według własnej inwencji
- poprawnie wykonuje jogowe ćwiczenia
- uważnie słucha wiersza czytanego przez rodzica
- odpowiada na pytania całym zadaniem
- wyszukuje i koloruje nazwy pór roku
- zna i wymienia w kolejności pory roku
- czyta globalnie wyrazy
- odróżnia stwierdzenia prawdziwe od fałszywych

1. „Lubię się bawić” – zabawa wybranymi zabawkami - rozbudzanie własnej inicjatywy

2. Ćwiczenia poranne „Jogowa opowieść ruchowa”

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=DBYZXW0PqmA>

3. „Lato i dzieci ” B. Forma – słuchanie wiersza – rozwijanie poprawnej wypowiedzi

Rodzic czyta wiersz:

„Lato i dzieci”

*Lato do nas idzie,
zatrzyma się w lesie.
Jagody, poziomki
w dużym koszu niesie.*

*Słoneczka promienie
rozzuca dookoła.
- Chodźcie się pobawić! -
głośno do nas woła.*

*Nad morze, w góry
chce pojechać z nami.
Wie, że miło spędzi
czas z przedszkolakami.*

Rozmowa na temat wiersza

- Co lato niesie w dużym koszu?
- Co lato rozrzuca dookoła?
- Gdzie lato chce pojechać z nami?

4. „Pory roku”- zabawa spostrzegawcza

Wśród nazw miesięcy i dni tygodnia ukryły się nazwy pór roku. Odszukaj je i pokoloruj.

WIOSNA- na zielono

LATA- na żółto

JESIEŃ -na pomarańczowo

ZIMA-na niebiesko

MAJ SIERPIEŃ GRUDZIEŃ
LUTY WTOREK ZIMA ŚRODA
WRZESIEŃ KWIECIEŃ
LATO SOBOTA
PIĄTEK STYCZEŃ LIPIEC
MARZEC
PONIEDZIAŁEK WIOSNA
CZERWIEC PAŹDZIERNIK
JESIEŃ NIEDZIELA CZWARTEK

5. „Letni spacer” - opowieść ruchowa

Jest słoneczny, letni dzień (ręce uniesione w górę, palce rąk rozszerzone, jak promienie słoneczne)

Idziemy leśną drogą (marsz w miejscu)

Rozglądamy się (patrzemy, jak przez lornetkę)

Widzimy, uciekającego zająca (podskoki obunóż w miejscu),

a na leśnej polanie czerwienią się poziomki i maliny (naśladowanie zbierania leśnych owoców)

Idziemy dalej i wchodzimy na łąkę (marsz w miejscu)

Rozglądamy się (patrzemy, jak przez lornetkę)

Zbieramy kwiaty (kucanie i układanie bukietu z kwiatów)

Z leśnymi owocami i bukietami pachnących kwiatów wracamy do domu (marsz w miejscu).

6. „Prawda-falsz”- zabawa słowno- logiczna

Rozwijanie umiejętności odróżniania stwierdzeń prawdziwych od fałszywych.

Dziecko siedzą na dywanie, otrzymuje lizak: zielona strona (prawda), czerwona strona (falsz). Rodzic mówi następujące zdania, a dziecko określa czy zdanie jest prawdziwe, czy fałszywe, pokazując odpowiednią stronę.

Stwierdzenia :

Teraz jest wiosna.

Wiosną jeździmy na sankach.

Latem lepimy bałwana.

Wiosną rośnie trawa.

Jesienią sady się rumienia.

Latem kąpiemy się w morzu.

Zimą kwitną kwiaty.

Zimą rzucamy śnieżkami.

Jesienią spadają liście z drzew.

W lecie są wakacje.

Wiosną przychodzi Święty Mikołaj.

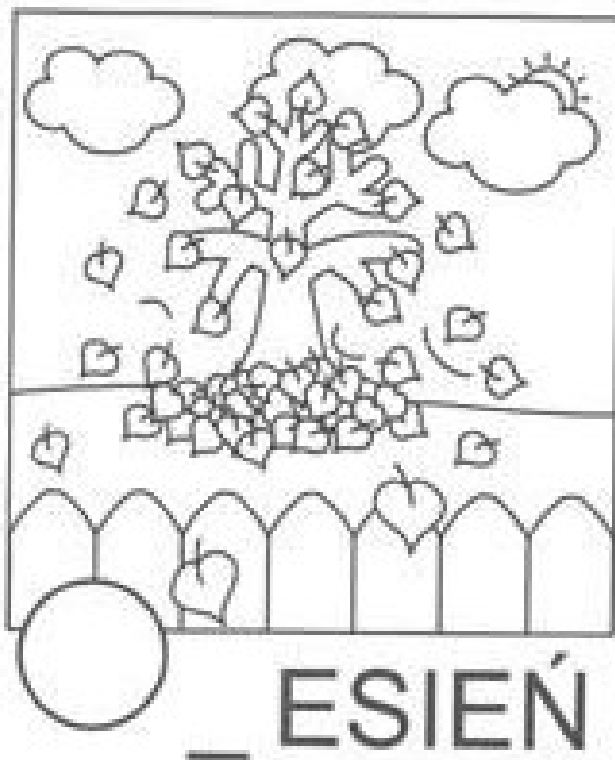
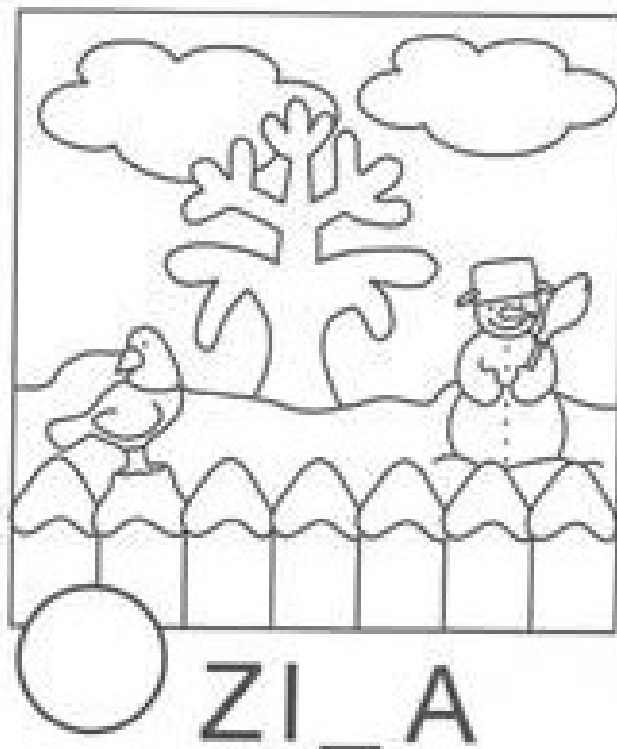
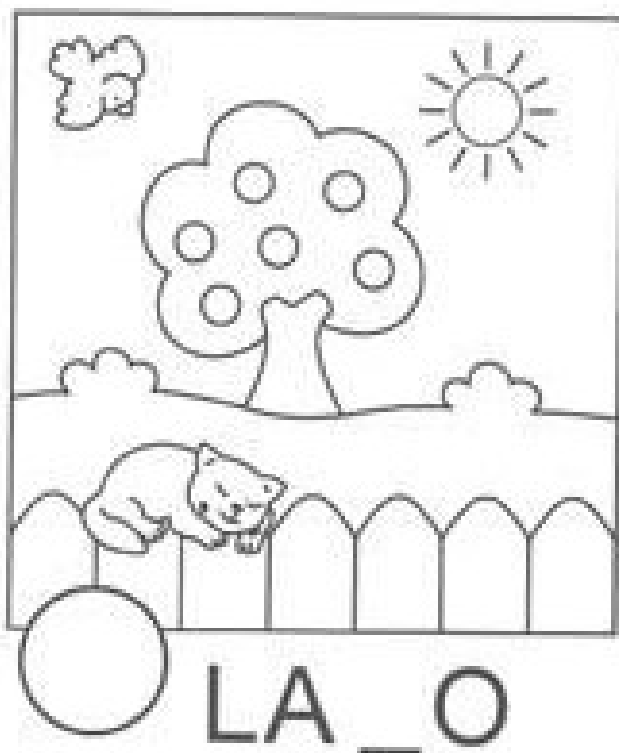
Latem ubieramy choinkę.

Teraz mamy lato.

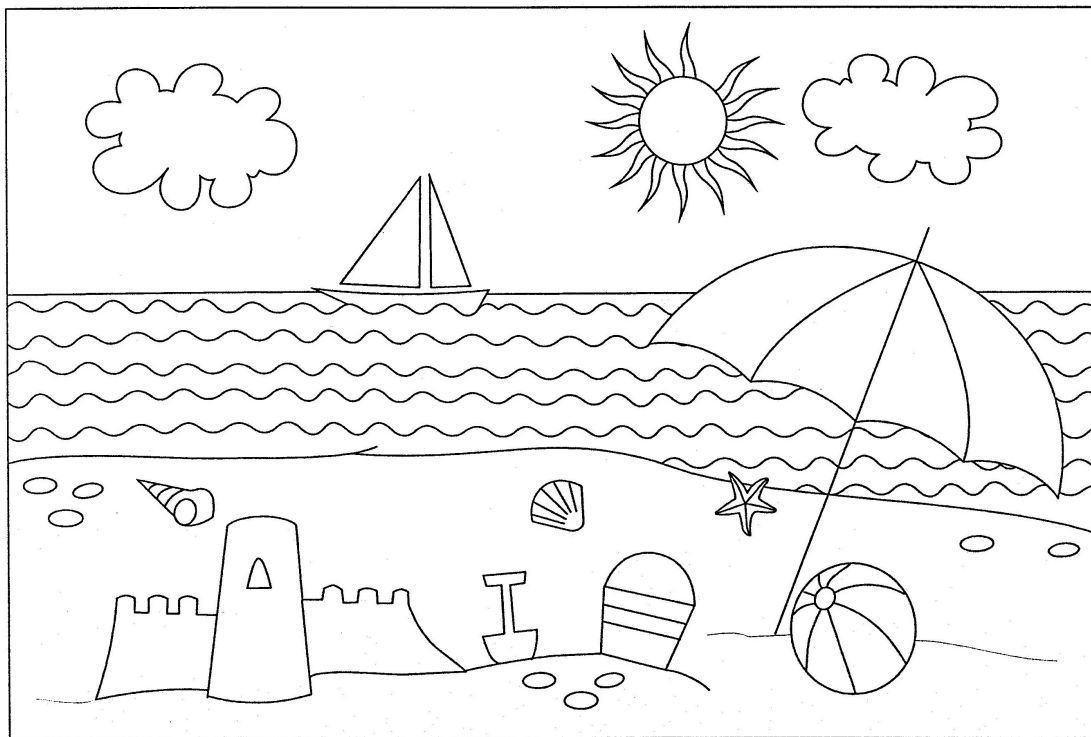
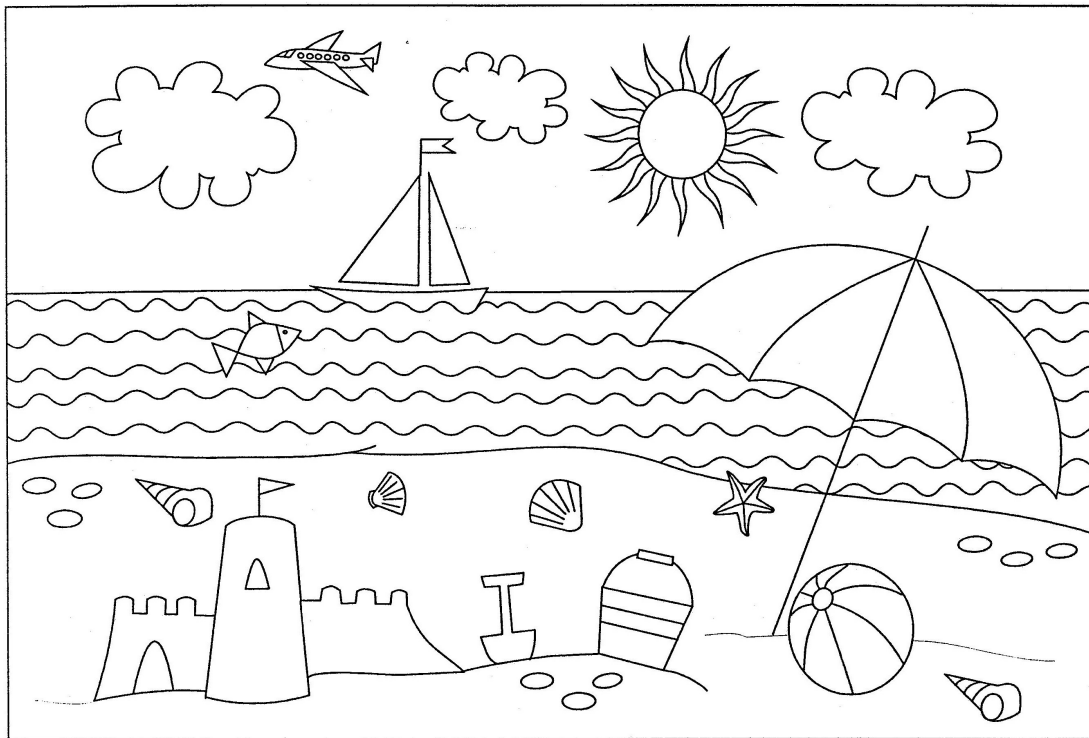
7. Praca korekcyjno-kompensacyjna – zabawy z porami roku

- „Pory roku” – zabawa z literami

Przyjrzyj się obrazkom, uzupełnij brakujące litery w nazwach pór roku, odpowiednio ponumeruj rysunki a następnie pokoloruj ulubioną porę roku.



- „Na plaży”- znajdź 10 szczegółów różniących oba obrazki



*Zachęcamy do dzielenia się wykonanymi zabawami z dziećmi oraz pracami plastycznymi. Koniecznie prosimy robić zdjęcia lub nagrać krótki filmik z zabawy lub wykonanego zadania i wysyłać e-mailem na adres **grupa.stokrotki1@wp.pl**. Wszystkie Wasze prace będą zamieszczane na stronie internetowej przedszkola*

ŻYCZYMY MIŁEJ ZABAWY©

Wychowawczynie: Agnieszka Olechno, Aneta Gardziejczyk