

PONIEDZIAŁEK – 15.06

ZAJĘCIA W RAMACH KOŁA LOGOPEDYCZNEGO DLA GRUPY STORCZYKI

TEMAT: „Biało, zielono, żółto i kolorowo – spotkanie z porami roku”

CELE:

- odgaduje zagadki
- wie, czym charakteryzują się poszczególne pory roku
- wzmacnia wydech
- doskonali realizację określonych głosek
- usprawnia pracę warg, języka, podniebienia miękkiego i policzków
- moduluje wysokość głosu

1. „Pory roku”- zagadki słowno-obrazkowe

Rodzic czyta zagadki o porach roku. Po podaniu przez dziecka rozwiązania, rodzic wskazuje obrazek z odgadniętą porą roku. Po rozwiązaniu wszystkich zagadek rodzic prosi dziecko o dopasowanie do zdjęć odpowiednich napisów (wiosna, lato, jesień, zima).

Nadchodzi po zimie, znasz dobrze jej imię.

Kroczy w kwiatów pąkach i promieniach słońca. (wiosna)

*O tej porze roku są najdłuższe dni,
a słońce z wysoka grzeje nas i lśni. (lato)*

*Przynoszę deszcze, szarugi,
dzień krótki, a wieczór długi. (jesień)*

*Jaka to pora roku,
kiedy białe jest wokół? (zima).*

WIOSNA	LATO
JESIEŃ	ZIMA



Aby utrwalić wiadomości o porach roku, włączamy krótki filmik.

Link do filmu: https://www.youtube.com/watch?v=lbBbi_ds4eU

2. „Lato, jesień, zima, wiosna” – ćwiczenia oddechowe

- **LATO- tworzenie letniego słońca-** dmuchanie na promyki słońca przez słomkę i umieszczanie ich na obwodzie słonka – załącznik 1
- **JESIEŃ- zbiory jesieni-** przenoszenie za pomocą słomki elementów czapeczek żołądźi – załącznik 2
- **ZIMA- tworzenie obrazków mrozem malowanych -**dmuchanie przez słomkę na elementy z papieru i umieszczanie ich na szybie – załącznik 3
- **WIOSNA- tworzenie wiosennego ogródka-** przenoszenie za pomocą słomki kwiatków na łąkę – załącznik 4

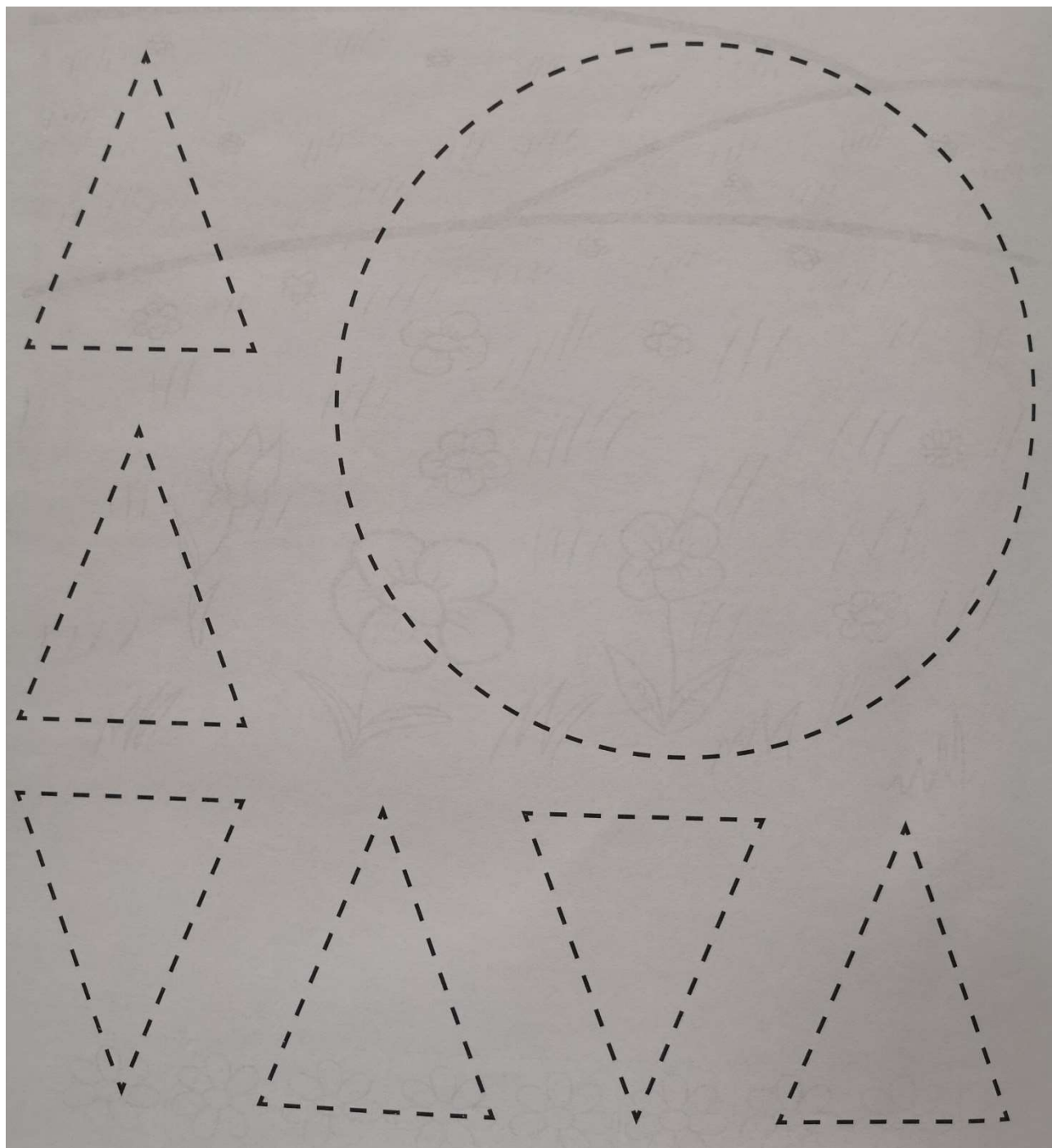
3. „Cztery pory roku”- opowieść ruchowa- doskonalenie pracy aparatów biorących udział w akcie mowy

Wyruszamy w daleką podróż, jest zimno: brrr, biało dookoła. Jedziemy na nartach (naśladowanie jazdy na nartach i wypowiedanie szu, szu, szu). Wchodzimy pod górę, ciężko się wspinamy (unoszenie wysoko kolan i wypowiedanie” uch, uff, uch, uff). Zajeżdżamy z góry (bieg po pokoju z jednoczesnym wykrzykiwaniem przedłużonego :uuuuuuu). Zima znika (wyciąganie rąk przed siebie i wyrzucanie ich z jednoczesnym wykrzykiwaniem” primmm). Wiosna przychodzi, świeci słońeczko (wyciąganie rąk do góry i naśladowanie świecącego słońca, kręcenie się dookoła swojej osi z jednoczesnym wypowiedaniem” pss, pss, pss). Rośnie zielona trawa (wyciąganie rąk i głowy do góry, podnoszenie się i wykrzykiwanie: u, i, e, o, u , i, e, o). Przyleciały bociany (stanie na jednej nodze, kle,kle,kle), a całkiem niedaleko skaczą żaby (naśladowanie skoków i wykrzykiwanie” kum, kum, kum). Robi się coraz cieplej : uuufffff, jest gorąco i bardzo jasno: fffffff. Wszyscy się opalają (leżenie na plecach i spokojne oddychanie). Ooo! Jezioro, żaglówka, popływamy (naśladowanie pływania na żaglówce i dmuchanie: szszszszsza). Zerwał się silny wiatr, to już jesień przychodzi (unoszenie rak do góry i naśladowanie wielkiego wiatru: brzrrrz). Spadają liście (naśladowanie wirujących liści). Zaczyna padać deszcz: kap, kap (uderzanie paluszkami w podłogę). Robi się zimno: hu, hu haa. musimy się ubrać. Wracamy do przedszkola (maszerowanie).

ŻYCZĘ MIŁEJ ZABAWY☺Agnieszka Olechno

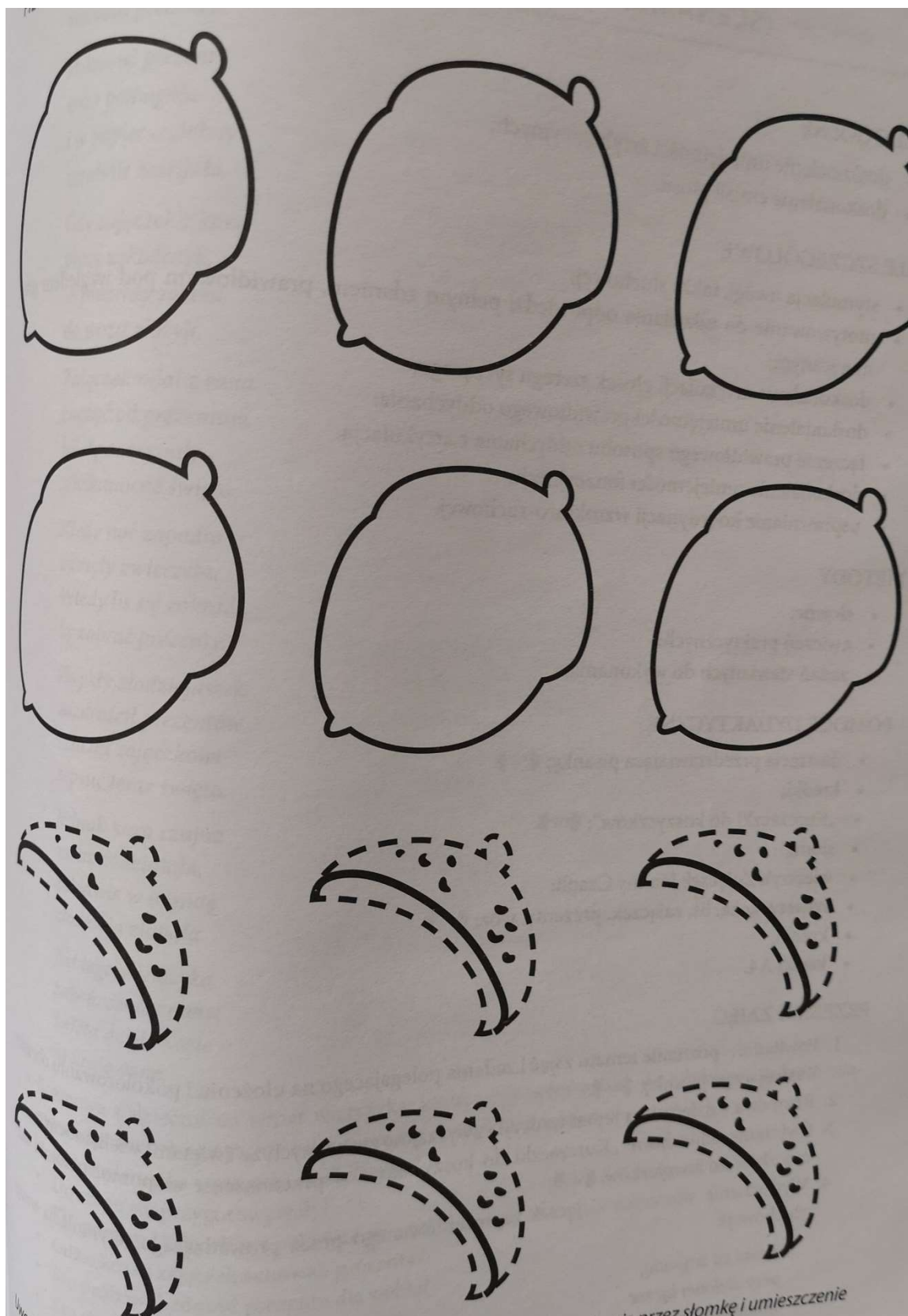
Załącznik nr 1 **LATO**

Wytnij elementy, dopasuj elementy do słońca. Następnie dziecko będzie dmuchało przez słomkę i umieszczało promieni na obwodzie słońca.



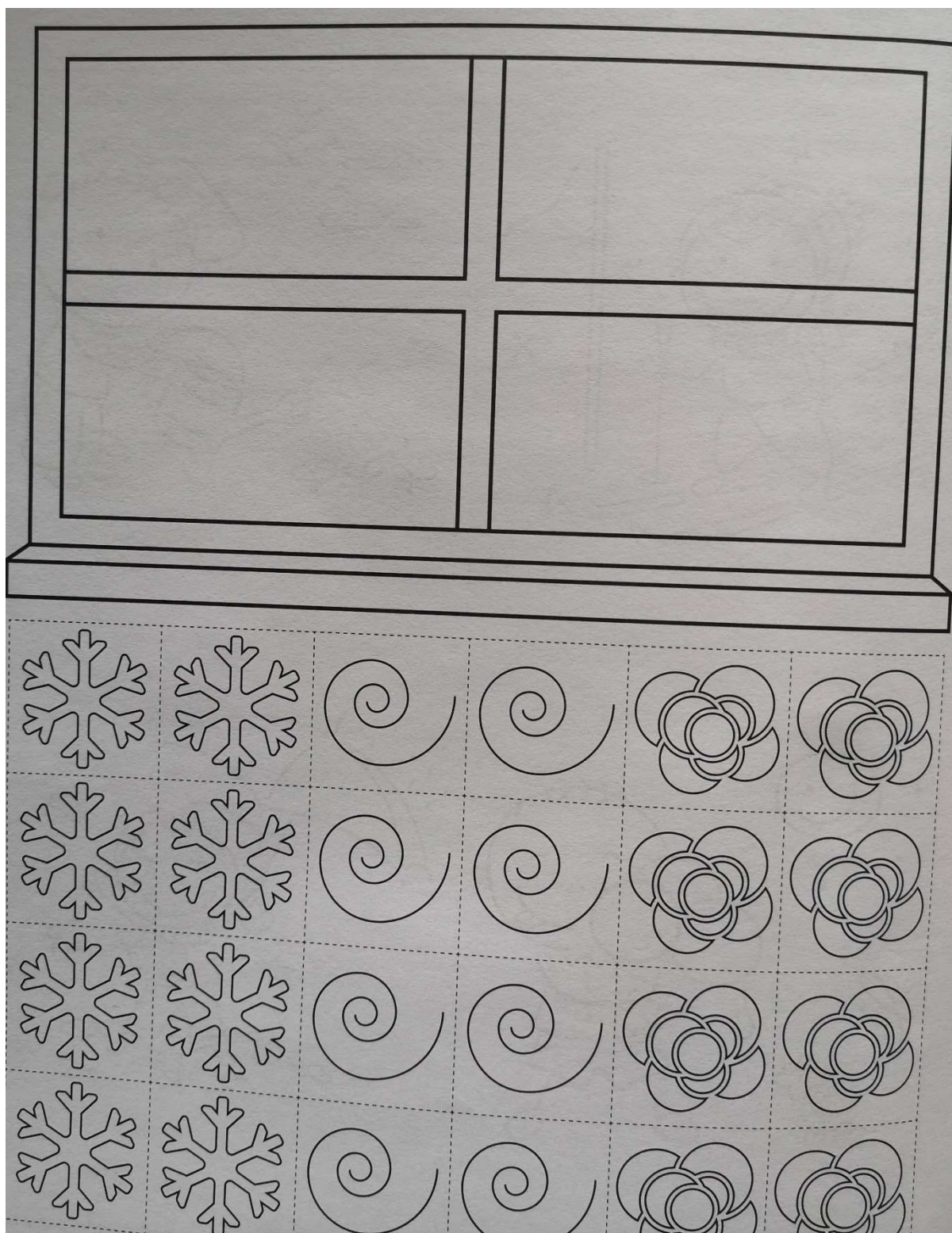
Załącznik nr 2 **JESIEŃ**

Wytnij elementy, przenieś za pomocą słomki czapeczki na żółędzie.



Załącznik nr 3 **ZIMA**

Wytnij elementy, przenieś za pomocą słomki elementy na okno.



Załącznik nr 4 **WIOSNA**

Wytnij kwiatki, przenieś za pomocą słomki elementy na trawę.

