



NAUCZANIE ZDALNE JEZYK ANGIELSKI Bartki (Tydzien 11)



Wheels on the bus

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- Zna i rozumie tekst piosenki 'Wheels on the bus'
- Rozumie i potrafi reagować na struktury: "What is it?" 'Open and shut' 'Up and down'
- Rozumie proste polecenia, potrafi odnaleźć dany przedmiot

1. Drukujemy lub otwieramy plik: <https://supersimple.com/downloads/the-wheels-on-the-bus-flashcards.pdf> . Rodzic zadaje pytanie 'What's this? (Co to jest?)' Gdy dziecko poprawnie odgadnie nazwę przedmiotu w języku polskim, rodzic mówi 'Very good. It's a wheel (Bardzo dobrze, to koło itd.)'. (W przypadku problemów z wymową można jej odsłuchać na stronie www.diki.com , po wpisaniu słowa obok pojawi się ikonka głośnika).

2. Słuchamy piosenki 'Wheels on the bus' link: <https://www.youtube.com/watch?v=yWirdnSDsV4> . Wspólnie z dzieckiem powtarzamy słowa piosenki.

The wheels on the bus go round and round.
Round and round. Round and round.
The wheels on the bus go round and round.
Round and round.

The door on the bus goes open and shut.
Open and shut. Open and shut.
The door on the bus goes open and shut.
Open and shut.

The wipers on the bus go swish swish swish.
Swish swish swish. Swish swish swish.
The wipers on the bus go swish swish swish.

Wszelkie materiały są objęte prawem autorskim i podlegają ochronie na mocy „Ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych” z dnia 4 lutego 1994 r. Kopiowanie, przetwarzanie, rozpowszechnianie tych materiałów w całości lub w części bez zgody autora jest zabronione.

Swish swish swish.

The horn on the bus goes beep beep beep.
Beep beep beep. Beep beep beep.
The horn on the bus goes beep beep beep.
Beep beep beep.

The people on the bus go up and down.
Up and down. Up and down.
The people on the bus go up and down.
Up and down. The babies on the bus go,

"Wah wah wah. Wah wah wah. Wah wah wah."
" The babies on the bus go, "Wah wah wah. Wah wah wah."

The mummies on the bus go, "Shhh shhh shhh. Shhh shhh shhh. Shhh shhh shhh."
The daddies on the bus go, "Shhh shhh shhh. Shhh shhh shhh."

3. Słuchając piosenki drugi raz naśladujemy ruchy (open and shut, up and down, swish etc.)

4. Wspólnie z dzieckiem budujemy autobus. Możemy do tego użyć kocy, poduszek, przyborów kuchennych czy misek. Ważne aby nasz autobus miał wszystkie elementy wymienione w fiszkach. Razem wsiadamy do 'autobusu' i śpiewając piosenkę poruszamy poszczególne części autobusu (koła, wycieraczki, itp.)

5. Na pustej kartce papieru rysujemy duży prostokąt. Zadaniem dziecka jest dorysowanie części autobusu. Po skończonej pracy pytamy dziecko 'What's this?'

Opracowała

Mgr Aneta Szymańska

Wszelkie materiały są objęte prawem autorskim i podlegają ochronie na mocy „Ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych” z dnia 4 lutego 1994 r. Kopiowanie, przetwarzanie, rozpowszechnianie tych materiałów w całości lub w części bez zgody autora jest zabronione.