

PONIEDZIAŁEK – 08.06

ZAJĘCIA W RAMACH KOŁA LOGOPEDYCZNEGO DLA GRUPY STORCZYKI

TEMAT: „Pracowite pszczołki”

CELE:

- prawidłowo wykonuje ćwiczenia artykulacyjne
- wie, skąd się bierze miód
- układa i opowiada historyjkę obrazkową
- mówi wyraźnie pod względem artykulacyjnym i gramatycznym
- sprawnie wykonuje ćwiczenia oddechowe

1. „Dziecko i pszczoła”- zabawa orientacyjno – porządkowa

Dziecko biega po pokoju – łące i naśladują wążchanie kwiatów. Na sygnał: „pszczoła” ucieka i ustawia się pod ścianą, „przykleja się do ściany”

2. Bajka logopedyczna „Śniadanie Puchatka”

Kubuś Puchatek obudził się rano i bardzo mocno ziewnął (ziewanie). Poczuł, że jego brzusek jest pusty, wyruszył więc do lasu na poszukiwanie miodu. Idzie wyboistą drogą (dotykamy czubkiem języka do każdego ząbka na górze i na dole), rozgląda się na prawo (czubek języka do prawego kącika ust), i na lewo (czubek języka do lewego kącika ust). Stanął nad wysokim drzewem i zobaczył dziuplę, z której wypływał pyszny miodzik. Kubuś więc zaczął wspinać się na drzewo. Sięgnął łapką do dziupli i wyjął ją oblepioną miodem. Oblizwał całą dokładnie (wysuwamy język z buzi i poruszamy nim lekko do góry i na dół). Podczas jedzenia Puchatek pobrudził sobie pyszczek. Teraz próbuje go wyczyścić (oblizuje językiem wargi). Misiu poczuł, że jego brzusek jest pełen. Gdy doszedł do domku był bardzo zmęczony. Położył się do łóżeczka i zasnął (chrapiemy)

3. „Skąd się bierze miód?”- historyjka obrazkowa

Dziecko wycina obrazki i układa historyjkę obrazkową. Następnie opowiada historyjkę pt „Skąd się bierze miód?”. Zwracamy na poprawność wypowiedzi pod względem artykulacyjnym i gramatycznym.

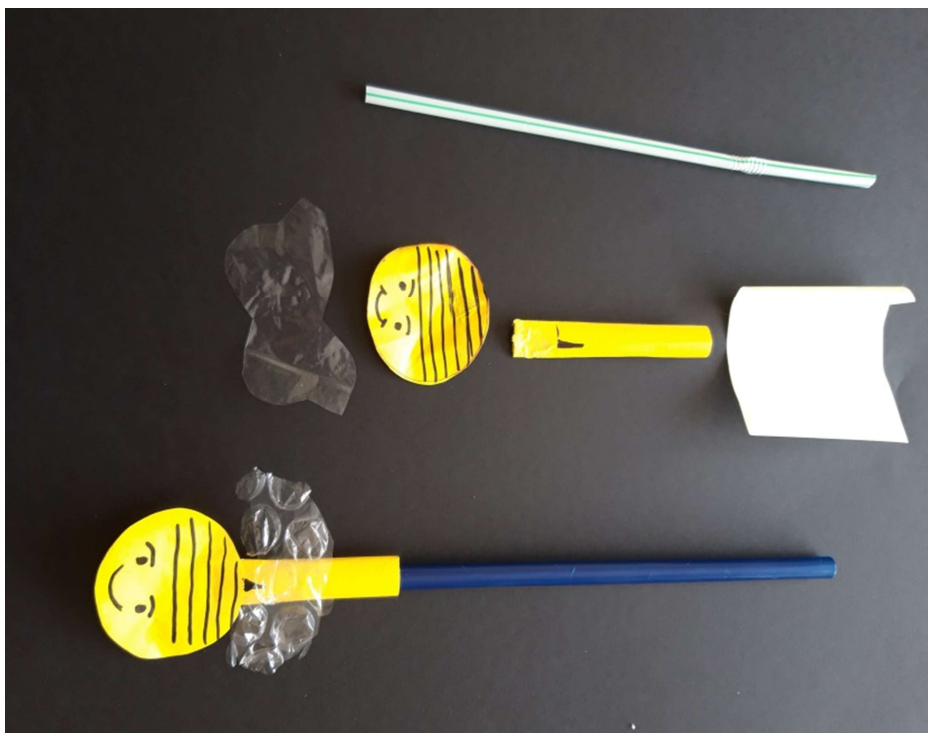


4. „Latająca pszczołka”- zabawa oddechowa

Dziecko wspólnie z rodzicem wykonują owada- pszczołkę.

Potrzebne będą: żółty papier, bibuła lub kawałek folii, słomka, zszywacz, klej, czarny pisak, nożyczki.

Z papieru wycinamy mały prostokąt o wymiarach nie większych niż 5 cm na 7 cm lub kwadrat o boku do 5 cm. Przygotowany kawałek papieru należy zwinąć w rulonik, który będzie można nałożyć na słomkę. Jeśli mamy wąską słomkę rulon należy wykonać z papieru o węższych rozmiarach. Rulonik na jednym końcu zszywamy zszywaczem, będzie to tułów pszczołki. Następnie wycinamy koło o średnicy ok. 3- 4 cm, będzie to główka pszczoły, na której można narysować oczy, buzie i ewentualnie paski. Główkę przyklejamy do rulonu, z tej strony gdzie był spięty zszywaczem. Z bibuły lub innego lekkiego materiału wycinamy skrzydełka, które przyklejamy na środku tułowia. Tak przygotowanego owada nakładamy (nie za głęboko) na słomkę. Zadaniem dziecka jest dmuchanie przez słomkę aby owad odleciał.



5. „Z kamerą wśród pszczół”- film edukacyjny

Link <https://www.youtube.com/watch?v=LMLSxZJTnE>

6. „Na łące” - ćwiczenia grafomotoryczne – załącznik nr 1

ŻYCZĘ MIŁEJ ZABAWY☺Agnieszka Olechno

