

SASANKI ŚRODA 08.04.2020

Blok tematyczny: DZIEŃ I NOC

Temat dnia: „CO ROBIMY W DZIEŃ, A CO W NOCY?” (*mowa i myślenie + plastyka*)

Cele szczegółowe zajęć, dzięki zabawom dziecko:

- pozna następstwo dnia i nocy,
- wie, że są określone pory dnia i nocy,
- łączy czynności wykonywane w dzień i w nocy,
- prawidłowo posługuje się pędzlem,
- rozwija swoją wyobraźnię,
- wie, że należy sprzątać po skończonej zabawie.

Witamy rodziców i dzieci z grupy „Sasanki”, niżej zamieszczamy propozycje zabaw na dziś.

- Zabawa pantomimiczna „Pokaż, jak...”. Dziecko pokazuje za pomocą ruchów i gestów czynności, o których mówi rodzic, np. *Pokaż, jak myjesz ręce (buzię, zęby). Pokaż, jak wycierasz ręce ręcznikiem. Pokaż, jak czeszesz się grzebieniem.*
 - „Ciastolinowe gwiazdy” – lepienie przy stoliku niebieską lub białą ciastoliną różnej wielkości gwiazd (od najmniejszych do największych).
 - Czynności porządkowe- przypominamy dziecku o sprzątnięciu miejsca zabawy i odłożeniu ciastoliny na miejsce.
 - Zabawa ruchowa „Dzieci w domach, dzieci na spacer”. Proszę zaangażować do zabawy większą liczbę domowników. Przed każdą osobą kładziemy poduszkę (to będzie nasz domek) i siadamy na niej (proszę zwrócić uwagę na prawidłową pozycję dziecko – najlepiej jakby siedziało ze skrzyżowanymi nogami). Włączamy dowolną piosenkę. Kiedy muzyka gra osoby biorące udział w zabawie chodzą, skaczą wokół swoich domków, kiedy muzyka przestaje grać wracamy na poduszki.
1. **„W nocy czy w dzień?” – zabawa dydaktyczna.** Do zabawy można wykorzystać wykonane wczoraj słońce i księżyc. Rodzic mówi co można robić w dzień lub w nocy. Zadaniem dziecka jest skojarzenie czynności z dniem lub nocą (gdy rodzic podaje przykład – dziecko podnosi do góry obrazek słońca lub księżycy). Przykładowe czynności:
- Dzieci bawią się w piaskownicy.
 - Dziecko idzie do przedszkola.

- Rodzina idzie na spacer.
- Dzieci bawią się na łące.
- Dzieci kładą się spać.
- Rodzina ogląda przez okno gwiazdy.

2. „**Mój najpiękniejszy sen**” – **zabaw plastyczna**. Zadaniem dziecka jest namalowanie farbami snu, który zapamiętało lub takiego, który chciałoby, aby mu się przyśnił. Dzięki tej zabawie rozwijamy wyobraźnię i ekspresję dziecka.

- Zwracamy uwagę na sprzątnięcie miejsca pracy.

Opracowała
Marta Drożdżewicz

- Zabawa naśladowcza „Lustra”. Rodzic pokazuje dziecku lustro. Patrząc w nie prezentuje różne wesołe i śmieszne miny, dziecko naśladuje rodzica. Następnie rodzic daje lusterko dziecku i dziecko robi śmieszne miny do lusterka, a rodzic je naśladuje.
- Trening czystości – zwracanie uwagi na korzystanie przez dziecko z sedesu, nocnika. Przypomnienie o konieczności myciu rąk mydłem.



- Zabawa z elementem skoku „Podłoga parzy”. Dziecko porusza się skacząc jak najdłużej raz na jednej, raz na drugiej nodze w różnych kierunkach.
- Zabawa integracyjna „Sklejone dzieci”. Rodzic i dziecko siadają na podłodze tyłem do siebie i stykają się plecami. W takiej pozycji poruszają się po pokoju, uważając, aby się nie odkleić. Przy powtórzeniu zabawy rodzic i dziecko mogą być „sklejeni” innymi częściami ciała, np. stopami, dłońmi.
- Zabawa plastyczna „Wesołe słońeczko”. Dziecko otrzymuje kartkę z narysowanym kołem. Ma za zadanie uzupełnić rysunek tak, aby powstało wesołe słońeczko (dziecko powinno dorysować promienie, oczy i uśmiech).
- Ćwiczenie uspokajające. Dzieci spacerują po pokoju, kładą się na podłogę i turlają słuchając muzyki relaksacyjnej (przykładowy link poniżej, źródło Youtube).
<https://www.youtube.com/watch?v=Aa6UVcSJG8>

Opracowała
Anna Drożdżewicz