

RÓŻYCZKI ŚRODA 08.04.2020

Blok tematyczny: DZIEŃ I NOC

Temat dnia: „CO ROBIMY W DZIEŃ, A CO W NOCY?” (*mowa i myślenie + plastyka*)

Cele szczegółowe zajęć, dzięki zabawom dziecko:

- pozna następstwo dnia i nocy,
- wie, że są określone pory dnia i nocy,
- łączy czynności wykonywane w dzień i w nocy,
- prawidłowo posługuje się pędzlem,
- rozwija swoją wyobraźnię,
- wie, że należy sprzątać po skończonej zabawie.

Witamy rodziców i dzieci z grupy „Różyczki”, niżej zamieszczamy propozycje zabaw na dziś.

- Zabawa emocjonalna „Pokaż minę”. Rodzic wymienia dziecku emocje, które można pokazać, np. radość, smutek, złość. Dziecko stara się pokazać emocje mimiką twarzy.
 - „Ciastolinowe słońca” – lepienie przy stoliku żółtą lub pomarańczową ciastoliną różnej wielkości słońce (od najmniejszych do największych).
 - Czynności porządkowe- przypominamy dziecku o sprzątnięciu miejsca zabawy i odłożeniu ciastoliny na miejsce.
 - Zabawa orientacyjno – porządkowa „Dzień krasnoludków”. Rodzic pokazuje dziecku ruchy, a dziecko próbuje je naśladować. Udajemy, że idziemy do lasu, gdzie wykonujemy skłony (rąbanie drzewa), później wracamy na kolację do domu (siadamy i naśladujemy ruchami rąk jedzenie zupy), następnie zasypiamy (leżenie tyłem na plecach z zamkniętymi oczami).
1. **„W nocy czy w dzień?” – zabawa dydaktyczna.** Do zabawy można wykorzystać wykonane wczoraj słońce i księżyc. Rodzic mówi co można robić w dzień lub w nocy. Zadaniem dziecka jest skojarzenie czynności z dniem lub nocą (gdy rodzic podaje przykład – dziecko podnosi do góry obrazek słońca lub księżyca). Przykładowe czynności:
- Dzieci bawią się w piaskownicy.
 - Dziecko idzie do przedszkola.
 - Rodzina idzie na spacer.

- Dzieci bawią się na łące.
- Dzieci kładą się spać.
- Rodzina ogląda przez okno gwiazdy.

2. **„Mój najpiękniejszy sen” – zabaw plastyczna.** Zadaniem dziecka jest namalowanie farbami snu, który zapamiętało lub takiego, który chciałoby, aby mu się przyśnił. Dzięki tej zabawie rozwijamy wyobraźnię i ekspresję dziecka.

- Zwracamy uwagę na sprzątnięcie miejsca pracy.

Opracowała
Lucyna Śliżewska

- Zabawa naśladowcza „Pokaż gest”. Rodzic i dziecko stoją naprzeciw siebie. Rodzic pokazuje gest, zadaniem dziecka jest powtórzenie danego gestu. Kiedy dziecku uda się odtworzyć ruch, wtedy następuje zamiana – dziecko pokazuje, a rodzic naśladuje gest dziecka.
- Trening czystości – zwracanie uwagi na korzystanie przez dziecko z sedesu, nocnika. Przypomnienie o konieczności myciu rąk mydłem.



- Zabawa z elementem skoku „Podłoga parzy”. Dziecko porusza się skacząc jak najdłużej raz na jednej, raz na drugiej nodze w różnych kierunkach.
- Zabawa naśladowcza „Słońce świeci, pada deszczyk”. Proszę zaangażować do zabawy większą liczbę domowników. Na hasło „słońce świeci” domownicy chodzą po pokoju, uśmiechają się, skaczą, tańczą; na hasło „pada deszczyk” wszystkie osoby biorące udział w zabawie zatrzymują się i łączą ręce nad głową tworząc daszek.
- Ćwiczenie uspokajające. Dzieci spacerują po pokoju, kładą się na podłogę i turlają słuchając muzyki relaksacyjnej (przykładowy link poniżej, źródło Youtube).
<https://www.youtube.com/watch?v=Aa6UVcSJG8>

Opracowała
Agnieszka Deresz