

TEMAT: „Wiosenne zabawy logopedyczne”

CELE:

- usprawnienie aparatu artykulacyjnego
- wydłużanie fazy wydechowej
- wyróżnianie wyrazów w zdaniu
- tworzenie rymowanek
- wzbogacenie słownictwa
- rysowanie treści wybranego zdania

1. Gimnastyka narządów mowy – bajka logopedyczna „Sowa sprząta swoje mieszkanie”

Dziecko słucha opowiadania, czytane przez rodzica i wykonują ćwiczenia narządów artykulacyjnych

Sowa rozejrzała się po swojej dziupli (dzieci przesuwają językiem po podniebieniu górnym, wewnętrznych ścianach policzków, podniebieniu dolnym). Zauważyła duży bałagan.

Postanowiła zrobić porządek. Zaczęła od odkurzania sufitu dziupli (przesuwają czubkiem języka od przodu do tyłu jamy ustnej po podniebieniu górnym), zdjęła też firanki (liczą czubkiem języka górne zęby) i włożyła je do pralki (motorek wargami).

Po chwili pralka zaczęła płukanie firan (dzieci „przepychają” powietrze wewnątrz jamy ustnej). Sowa odkurzyła też ściany (przesuwają czubkiem języka po wewnętrznej ścianie policzków) oraz podłogę (przesuwają czubkiem języka po podniebieniu dolnym w okolicach łuku zębowego), rozwiesiła firany (ponownie liczą czubkiem języka górne zęby)

Sowa była bardzo zadowolona z wykonanej pracy i szeroko się uśmiechnęła (rozciągają szeroko usta) . Dumna wyjrzała z dziupli i rozejrzała się wokoło (poruszają językiem ruchem okrężnym na zewnątrz jamy ustnej), spojrzała w górę (dzieci sięgają czubkiem języka w kierunku nosa), spojrzała w dół (sięgają czubkiem języka w kierunku brody), rozejrzała się też w prawo (przesuwają czubkiem języka do prawego kącika ust) i w lewo (przesuwają czubkiem języka do lewego kącika ust). Wszędzie był porządek i słychać było śpiewające ptaki (gwizdząc naśladują głosy ptaków).

2. Zabawa – rymowanki -kończenie zdań.

Rodziec czyta zdanie dziecko próbuje dokończyć, tak aby się rymowało.

Ten kwiatek nazywa się ...(bratek).

Wskocz do wody dla... (ochłody).

Różowy słonik trzyma w ręku...(balonik).

Wlazł kotek na...(płotek).

Zróbmy koło, będzie...(wesoło).

Koło choinki stoją trzy...(dziewczynki).

Ryby pływają a ptaki...(fruwają).

Kwitną na łące kwiatki...(pachnące).

Abecadło z pieca...(spadło).

Lata osa koło ...(nosa).

Radują się dzieci, gdy słońko mocno... (świeci).

Za chwilę zakwitną żółte ...(żonkile).

Drzew koroną zdobią pączki ...(zielone).

Piękna i radosna idzie do nas...(wiosna).

Następnie próbujemy wyróżnić ile jest wyrazów w zdaniu. (stawiamy tyle klocków, rysujemy tyle kółeczek, klaszczemy tyle razy ile słów słyszy dziecko w wypowiedzianym zdaniu).

3. Zabawa plastyczna „Rysowanka do zdanka” - Rodziec jeszcze raz czyta dziecku zdania, dziecko wybiera zdanie, które podoba mu się najbardziej i próbuje narysować na kartce rysunek odzwierciedlający jego treść.

Pracę dziecko podpisuje imieniem, rodzic tytułem i datą – zachęcam do wysłania prac dzieci na meila grupy.

4. Masażyk relaksacyjny „Odkurzacz” (wg Przytulani, czyli wierszyki na dziecięce masażyki)

Rodziec robi masaż na plecach dziecka, później zamiana. Masaż jest wykonywany prawą i lewą ręką jednocześnie.

Szuru, szu, szuru, szu

*Pan odkurzacz poszedł w ruch
plecach*

- swobodne ruchy otwartą dłonią po całych

Jeździ wkoło po podłodze

Warczy przy tym bardzo srodze

- kreślenie kół

Szuru, szu, szuru, szu

*Wjeżdża wszędzie w zakamarki
itp.*

- wsuwamy dłoń pod pachę, kołnierz, we włosy

Czyści też najmniejsze szparki

Wszystkie brudy migiem wciąga

- palcami skubimy po plecach

I dokładnie pokój sprząta

Kiedy skończy, zobaczycie

Cały pokój zacznie lśnić

- głaszczemy dziecko po plecach, ramionach

A odkurzacz w ciemnym kącie

O sprzątaniu będzie śnić

- głaszczemy dziecko po głowie, przytulamy

ŻYCZYĘ MIŁEJ ZABAWY☺

Agnieszka Olechno