

PIĄTEK - 05.06

TEMAT: „Portret przyjaźni”

CELE SZCZEGÓŁOWE

Dziecko:

- wie, jakie cechy powinien mieć przyjaciel
- wie, kogo można nazwać przyjacielem
- odpowiada na pytania całym zdaniem
- rysuje kredkami portret swojego przyjaciela
- cieszy się z efektu swojej pracy
- podejmuje wezwania matematyczne

1. „Przyjaciel” – burza mózgów

Rodzik kładzie na stoliku żółte koło z napisem PRZYJACIEL i pocięte promyki słońca z napisami. Rodzik czyta napisy a dziecko decyduje jakie cechy i umiejętności powinien mieć Przyjaciela i dany promyk przykleja do koła tak żeby wyszło słońce. Przykładowe napisy na promykach słońca:

- MA CIEKAWY ZAINTERESOWANIA
- JEST WESOŁY
- POTRAFI SIĘ PODZIELIĆ
- POMAGA W TRUDNYCH SYTUACJACH
- MOŻNA NA NIM POLEGAĆ
- UMIE POCIESZYĆ SMUTNEGO KOLEGĘ
- UWAŻA, ŻE JEST NAJMAŁDZIEJSZY NA ŚWIECIE
- KŁAMIE
- PRZEZYWA INNYCH
- WYŚMIEWA SIĘ Z INNYCH
- MA CIEKAWY POMYSŁY
- KRZYWDZI INNYCH
- JEST MIŁY

2. Ćwiczenia poranne „Turbo rozgrzewka”

Link: https://www.youtube.com/watch?v=SGuKDNvBo_U

3. Kubusiowe opowieści o przyjaźni – „Portret przyjaźni ”- film edukacyjny

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=12noA3Z8-Zw>

4. „**Portret przyjaciela**”- rysowanie kredkami pastelowymi portretu najlepszego kolegi/koleżanki

5. „**Wzajemna pomoc**”- zabawa z elementem dramy

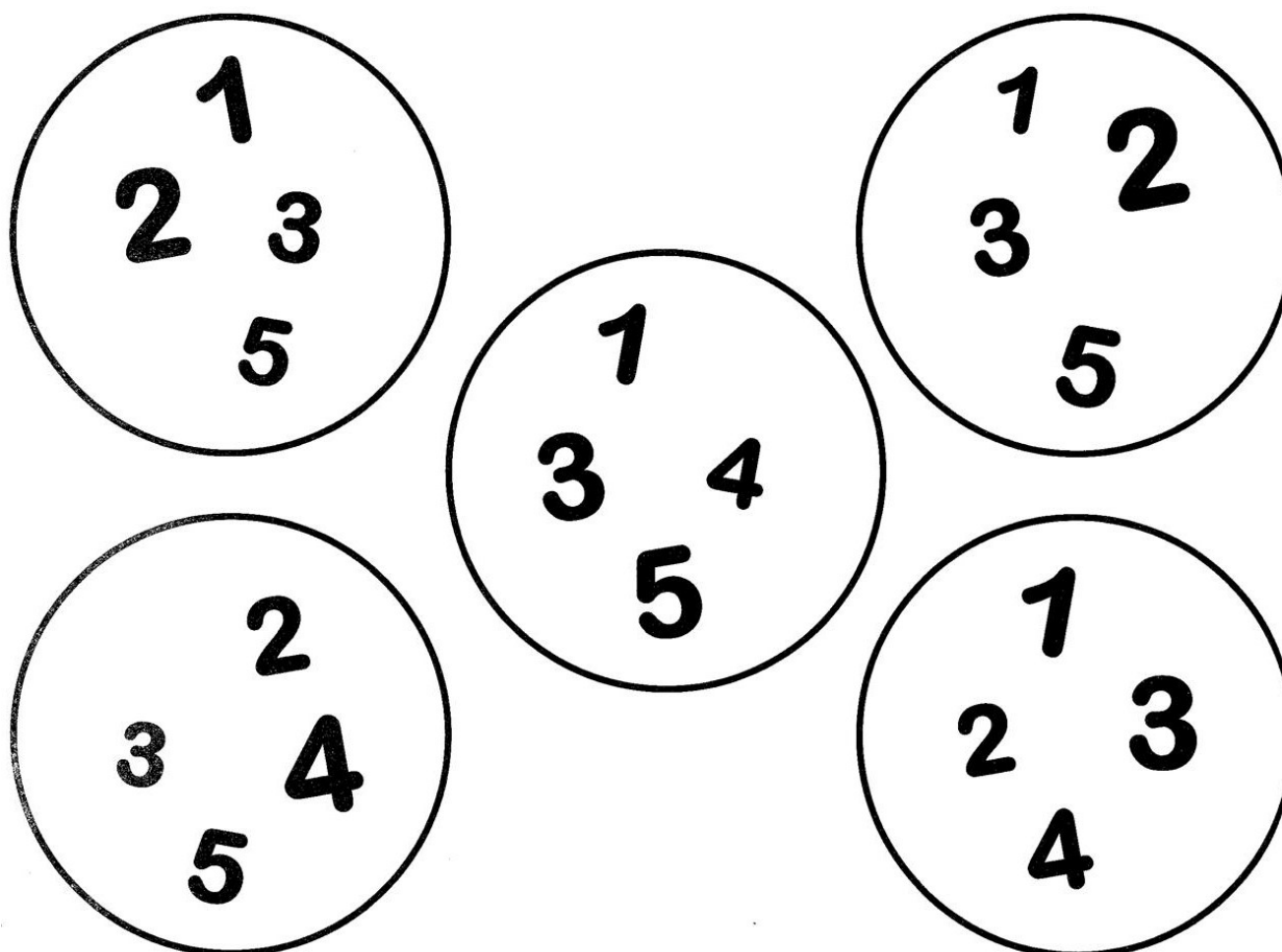
Dziecko spaceruje po pokoju. Na hasło rodzica zatrzymuje się, a następnie wykonuje polecenia, np.: - jest ślisko, pomóż koledze iść po śliskim chodniku, - pada deszcz, weź kolegę pod parasol, - wspinamy się razem na wysoką górę, - pomóż koledze znaleźć zaginiony klucz, - idziemy uśmiechając się do siebie.

6. „**Piosenka o przyjaźni**”- słuchanie piosenki

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=68Uahr2nYKw>

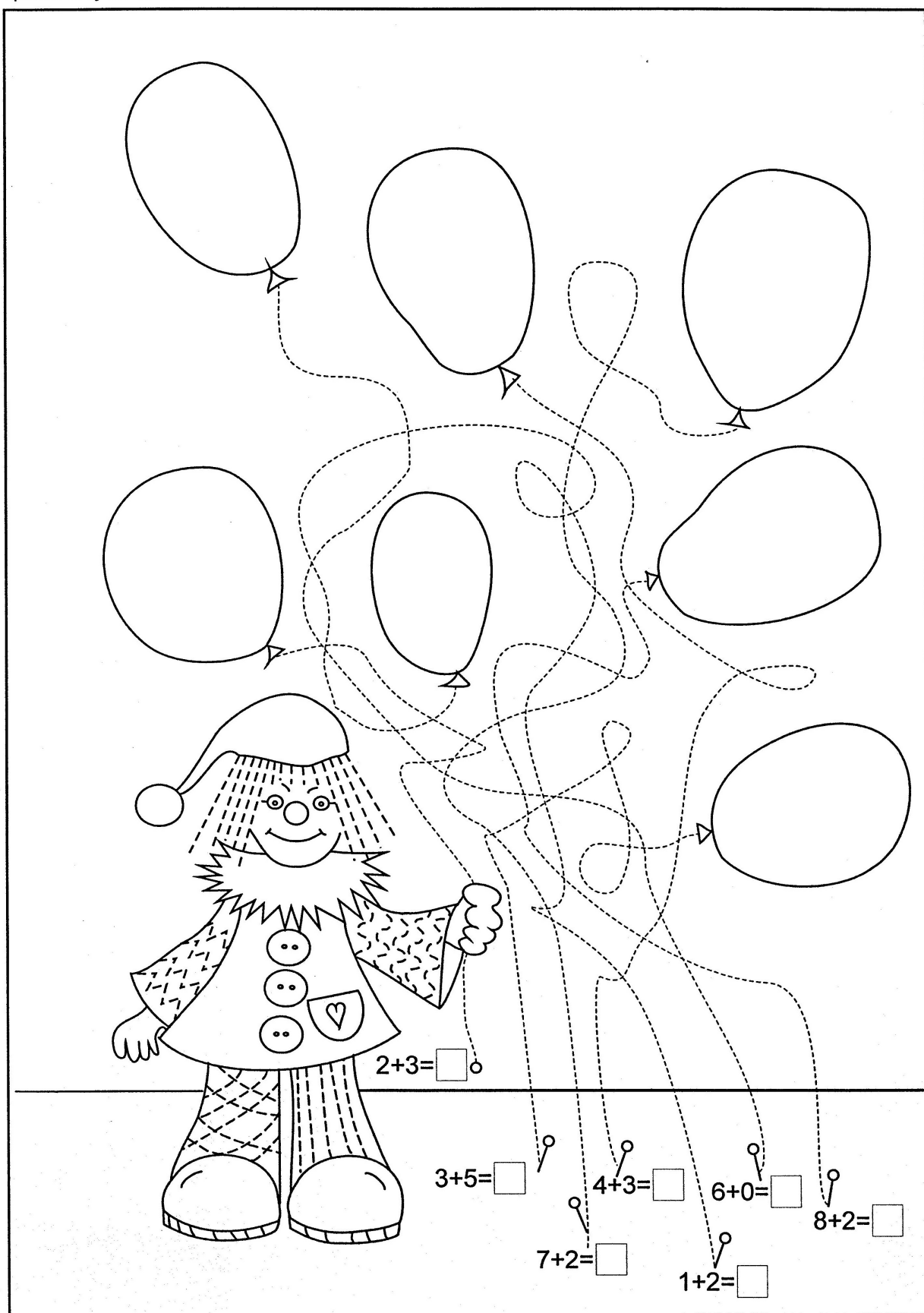
7. **Praca korekcyjno-kompensacyjna „Szalone liczby”**- matematyczne wezwania

- „**Pięć okręgów**”- poniżej jest pięć okręgów, w każdym powinny znajdować się cyfry o 1 do 5. Dopisz brakujące cyfry.



– „Kolorowe balony”- rozwiąż równania

Rozwiąż równania, pokoloruj baloniki według klucza: czerwony = 3, pomarańczowy = 5, żółty = 6, niebieski = 7, różowy = 8, zielony = 9, brązowy = 10, następnie dokończ rysowanie i pokoloruj obrazek.



- „Matematyczne gry multimedialne” – link: <https://szalaneliczby.pl/przedszkole/>

Zachęcamy do dzielenia się wykonanymi zabawami z dziećmi oraz pracami plastycznymi. Koniecznie prosimy robić zdjęcia lub nagrać krótki filmik z zabawy lub wykonanego zadania i wysyłać e-mailem na adres grupa.stokrotki1@wp.pl. Wszystkie Wasze prace będą zamieszczane na stronie internetowej przedszkola.

ŻYCZYMY MIŁEJ ZABAWY ☺
Wychowawczynie: Agnieszka Olechno,
Aneta Gardziejczyk