

CZWARTEK - 04.06

TEMAT: „Muzyka jest dobra na wszystko”

CELE SZCZEGÓŁOWE

Dziecko:

- utrwała schemat ciała
- rozpoznaje i nazywa instrumenty po dźwiękach
- śpiewa piosenkę i naśladuje ruchem instrumenty
- rysuje po śladzie
- samodzielnie zakłada strój gimnastyczny
- w czasie zabaw ruchowych słucha poleceń rodzica i dokładnie je wykonuje
- prawidłowo wykonuje ćwiczenia usprawniające narządy artykulacyjne

1. „Poznaję swoje ciało” – zabawa z wierszykiem

Rodzic recytuje wiersz, ilustrując ruchem jego treść. Przy powtórzeniu zabawy włącza się dziecko.

Moje ręce chociaż małe, do zabawy są wspaniałe.

(unosimy dłonie)

Palce grają na pianinie,

(ruszamy palcami poziomo, posuwając raz w prawą raz w lewą stronę),

na bębenku,

(klepiemy dłońmi po brzuszku),

mandolinie,

(jedną rękę wyciągamy w bok, łączymy kciuk i palec wskazujący drugiej ręki i szybko przesuwamy je po brzuchu, imitując grę na mandolinie)

na fujarce

(unosimy dłonie na wysokość ust, jedna za drugą, i ruszamy palcami)

na gitarze

(naśladujemy grę na gitarze)

i na wszystkim o czym marzę.

2. Ćwiczenia poranne „Turbo rozgrzewka”

Link: https://www.youtube.com/watch?v=SGuKDNvBo_U

3. „Słucham i wiem” - zabawa słuchowa - rozpoznawanie instrumentów po wydawanych przez nie dźwiękach

Dziecko słucha dźwięków instrumentów muzycznych i próbuje odgadnąć co to za instrument wydaje taki dźwięk.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=6y0LGu724lY>

4. „Jestem muzykantem Konzabelantem” –zabawa ruchowa ze śpiewem

Podczas śpiewania refrenu dziecko naśladuje grę na danym instrumencie. W kolejnych refrenach dodaje się wszystkie instrumenty z poprzednich refrenów.

Link:

<https://www.youtube.com/watch?v=llfg3T-0zUE>

Jestem muzykantem, konszabelantem

My muzykanci konszabelanci.

Ja umiem grać. My umiemy grać:

A na czym? Na skrzypcach!

Dylu dylu, dylu dylu

dylu dylu, dylu dylu

dylu dylu, dylu dylu

Dylu, dylu, bęc!

Jestem muzykantem, konszabelantem

My muzykanci konszabelanci.

Ja umiem grać. My umiemy grać:

A na czym? Na trąbie !

Tru tu tu tu, tru tu tu tu

Tru tu tu tu, tru tu tu tu

Tru tu tu tu, tru tu tu tu

Tru tu tu tu, bęc!

Jestem muzykantem, konszabelantem

My muzykanci konszabelanci.

Ja umiem grać. My umiemy grać:

A na czym? Na bębnie !

Bum ta r ara, bum tara ra

Bum ta r ara, bum tara ra

Bum ta r ara, bum tara ra

Bum tara ra, bęc!

- Na flecie – firli, filri, filrli, firli
- Na pianinie – a pianio ino ino
- Na puzonie – puza taka, puza taka

5. Czynności samoobsługowe – samodzielne ubranie się w strój gimnastyczny

6. Ćwiczenia gimnastyczne „Kids Workout At Home”

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=CJ4oT-w4Nrs>

7. „Koncert”- zabawa artykulacyjna

Rodziec opowiada historyjkę i demonstruje, zawarte w niej ćwiczenia. Dziecko je powtarza. *W przedszkolu Języczka – Podróżniczka jest dzisiaj koncert. Pani gra na pianinie (dotknij czubkiem język każdego dolnego zęba), pan na skrzypcach (przesuwaj język od jednego kącika warg do drugiego, nie dotykając dolnej wargi). Występuje również pan który gra na cymbałkach (objaj czubkiem języka za dolnymi zębami). Dzieciom koncert bardzo się podoba (rozciągnij wargi w szerokim uśmiechu).*

8. „Instrument muzyczny” – ćwiczenia grafomotoryczne- patrz - załącznik nr 1

Zachęcamy do dzielenia się wykonanymi zabawami z dziećmi oraz pracami plastycznymi. Koniecznie prosimy robić zdjęcia lub nagrać krótki filmik z zabawy lub wykonanego zadania i wysyłać e-mailem na adres grupa.stokrotki1@wp.pl. Wszystkie Wasze prace będą zamieszczane na stronie internetowej przedszkola.

ŻYCZYMY MIŁEJ ZABAWY☺

Wychowawczynie: Agnieszka Olechno, Aneta Gardziejczyk

Załącznik nr 1

Narysuj po śladach instrumenty i nazwij każde z nich

