

CELE SZCZEGÓŁOWE

Dziecko:

- wyraźnie mówi tekst wiersza
- zamienia opuszczone słowa na gesty
- wymienia podstawowe zwroty grzecznościowe stosowane w codziennych sytuacjach
- grzecznie zwraca się do innych w domu, w przedszkolu i na ulicy
- wie, kiedy należy używać słów grzecznościowych
- rozwiązuje zagadki słowne
- potrafi nazwać swoje uczucia
- nazywa i naśladuje miny
- rysuje kredkami co go smuci, cieszy, złości i czego się boi
- pamięta o porządkowaniu swojego miejsca pracy i dokładnym myciu rąk

1. „Lubię się bawić” – zabawa wybranymi zabawkami - rozbudzanie własnej inicjatywy

2. „Kask”- wierszyk z opuszczonymi słowami

Rodzic uczy dziecko krótkiego wierszyka z towarzyszącymi mu ruchami. Dzieci mówi najpierw cały tekst wiersza. Za drugim razem opuszcza słowo „rogi” (ruchy towarzyszące pozostawiamy przez cały czas trwania zabawy). Za następnymi powtórzeniami opuszcza się słowa: „trzy”, „kask” i „mój”.

Tekst wierszyka:

„Mój kask – on ma trzy rogi - *wskazujemy palcem na siebie, robimy z dłoni kask nad głowę i pokazujemy trzy palce*

Trzy rogi ma mój kask - *pokazujemy 3 palce, wskazujemy palcem na siebie, i robimy z dłoni kask nad głowę*

Bo gdyby nie trzy rogi - *pokazujemy 3 palce*

To nie byłby mój kask” - *wskazujemy palcem na siebie, robimy z dłoni kask nad głowę*

3. Ćwiczenia poranne „Turbo rozgrzewka”

Link: https://www.youtube.com/watch?v=SGuKDNvBo_U

4. „MiguMig” -zabawa naśladowcza

Zachęcam do nauki dzieci kilka gestów z języka migowego: dzień dobry, do widzenia, proszę, przepraszam, dziękuję. Są to gesty grzecznościowe, które powinien znać każdy.

Link: https://www.youtube.com/watch?v=lpG3Qg_U_gE

5. „Wierszowane zagadki ”- zagadki słowne

Wietrzyk porwał mój kapelusz biegnę za nim, już go chwytam
ale wietrzyk porwał znowu a kapelusz dalej zmyka...

Pobiegł Tomek co sił w nogach z wiatrem wcale nie był w znowie,
Zręcznie złapał mój kapelusz, już go niesie. Co mu powiem? **Dziękuję**

Bartek w biegu trącił Gosię bo chciał bardzo złapać Krzysia.

Gosia była obrażona na Bartka i na Krzysia.

Bartek jednak się zatrzymał – Nie płacz Gosi, wina nasza,
Ja za Krzysia i za siebie bardzo, bardzo cię... **Przepraszam**

Obiad dziś jest bardzo smaczny bo jem ulubiony groszek

Mam ochotę zjeść go więcej więc do mamy mówię... **Proszę**

Ser kupuję, świeże bułki

proszę panią ekspedientkę o dwie śmietankowe rurki,

pani cienki papier bierze, pyszne rurki już pakuje,

pięknie pachną tak jak lubię pani mówię więc **Dziękuję**

6. „Magiczne słowa”- nauka wiersza

Na dalszą drogę życia,

Weź trzy czarodziejskie słowa:

Proszę, Przepraszam, Dziękuję,

I w sercu je zachowaj,

Dzień dobry i Do widzenia,

Niech obce ci nie będzie,

Te słowa, które poznałeś,

Używaj zawsze i wszędzie.

7. „Jak się czujesz?”- zabawa z elementem dramy

Dziecko ruchem ciała i mimiką pokazuje co czuję, nazywa daną emocje.

SMUTNO MI, GDY JESTEM W DOMU SAM.

CIESZĘ SIĘ, GDY MAMĘ OBOK MAM.

DZIWI MNIE, GDY W ŁAZIENCIE MYDŁA BRAK.

ZŁOŚCI MNIE, GDY WSZYSTKO JEST NIE TAK.

8. „Prawda-falsz”- zabawa słowna

Dziecko odpowiada na pytania: Prawda/nieprawda

- Gdy wchodzimy do sali mówimy dobry wieczór.
- Gdy idziemy spać mówimy rodzicom dobranoc.
- Idąc do domu mówimy do widzenia
- Gdy kogoś uderzę mówię „przepraszam”
- Gdy widzę Panią z przedszkola spacerującą w parku mówię „cześć”
- Gdy chcę żeby ktoś podał mi zabawkę mówię „proszę”
- Gdy zaczynam jeść śniadanie mówię wszystkim „smacznego”

9. „Miny”- nazwij miny, jakie przedstawiają buzie. Zrób takie miny przed lusterkiem.

Narysuj obok, co cię smuci, złości, czego się boisz co cię cieszy

i co cię cieszy.



Zachęcamy do dzielenia się wykonanymi zabawami z dziećmi oraz pracami plastycznymi.

Koniecznien prosimy robić zdjęcia lub nagrać krótki filmik z zabawy lub wykonanego zadania i wysyłać e-mailem na adres grupa.stokrotki1@wp.pl. Wszystkie Wasze prace będą zamieszczane na stronie internetowej przedszkola.

ŻYCZYMY MIŁEJ ZABAWY☺

Wychowawczynie: Agnieszka Olechno, Aneta Gardziejczyk