

WTOREK- 02.06

TEMAT: „Matematyka to zabawa”

CELE SZCZEGÓŁOWE

Dziecko:

- nazywa swoje palce
- rozwiązuje zagadki matematyczne
- wie, co to jest rytm
- odtwarza zasłyszane dźwięki
- wyszukuje trójkąty
- łączy koła w pary tak, aby suma liczb dawała 8
- próbuje wiązać sznurówki

1. „Witamy swoje palce”- zabawa paluszkowa

Rodzic mówi rymowaną, a dziecko realizują jej treść

Kciuki gotowe? Tak! – pięść zaciśnięta, wystawiony kciuk

Wskazujące gotowe? Tak! – wystawiony drugi palec

Środkowe gotowe? Tak! – wystawiony trzeci palec

Serdeczne gotowe? Tak! – wystawiony czwarty palec

Małe gotowe? Tak! – wystawiony piąty palec

Wszystkie palce gotowe? Tak!

Schowajcie się za głowę! – schowanie dłoni za głowę

Następnie dziecko przelicza swoje palce poprzez dotyk o policzek z jednoczesnym nazywaniem ich.

2. Ćwiczenia poranne „Turbo rozgrzewka”

Link: https://www.youtube.com/watch?v=SGuKDNvBo_U

3. „Matematyczne zagadki”- zabawa dydaktyczna

Rodzic rozkłada sylwety chmurki oznaczone cyframi od 1 do 9, z drugiej strony napisana jest zagadka. Dziecko rzuca dwiema kostkami, dodają oczka, przelicza i podają chmurkę z odpowiednią cyfrą, rozwiązują zagadki podane przez rodzica

- 1) Jak nazywa się duży palec u dłoni?
- 2) Wymień dwa pojazdy posiadające tylko dwa koła?
- 3) Którą dłoń podajemy na powitanie?
- 4) Ile palców u obu dłoni ma człowiek?

- 5) Ile dzieci dostanie jabłko jeżeli w koszyku jest ich 6?
- 6) Jak nazywa się figura geometryczna, która ma wszystkie boki równe?
- 7) Która z tych liczb jest większa 5 czy 3?
- 8) Ile to jest razem 3 i 3?
- 9) Ile boków ma trójkąt?

4. „Słyszę i liczę”- zabawa słuchowa z liczeniem- odtwarzanie zasłyszanych dźwięków

Rodzic wrzuca do kubka określoną liczbę guzików w takim tempie, aby dziecko mogło je policzyć. Następnie dziecko układa przed sobą tyle samo guzików podpisując je odpowiednią cyfrą. W celu sprawdzenia dziecko wysypuje z kubka guziki i liczy.

Jak miał tyle samo, dobrze wykonał zadanie.

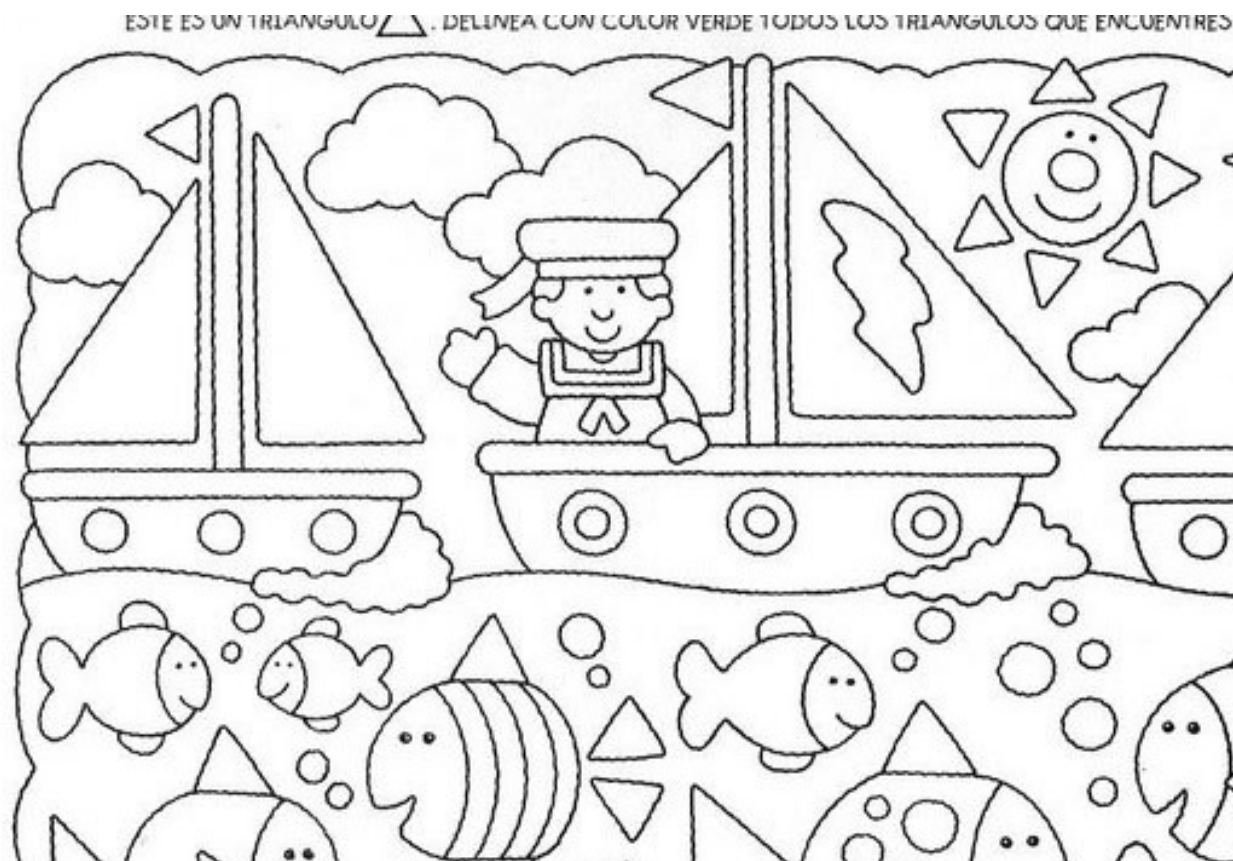
Następnie rodzic uderza w metalowy trójkąt, a dziecko odtwarza dźwięki za pomocą liczmanów/guzików, odpowiednio je podpisując. Przy kolejnym powtórzeniu zabawy rodzic uderza w trójkąt, a dziecko podskakuje tyle razy ile dźwięków słyszą.

5. „Pani Nutka” – warsztat muzyczny

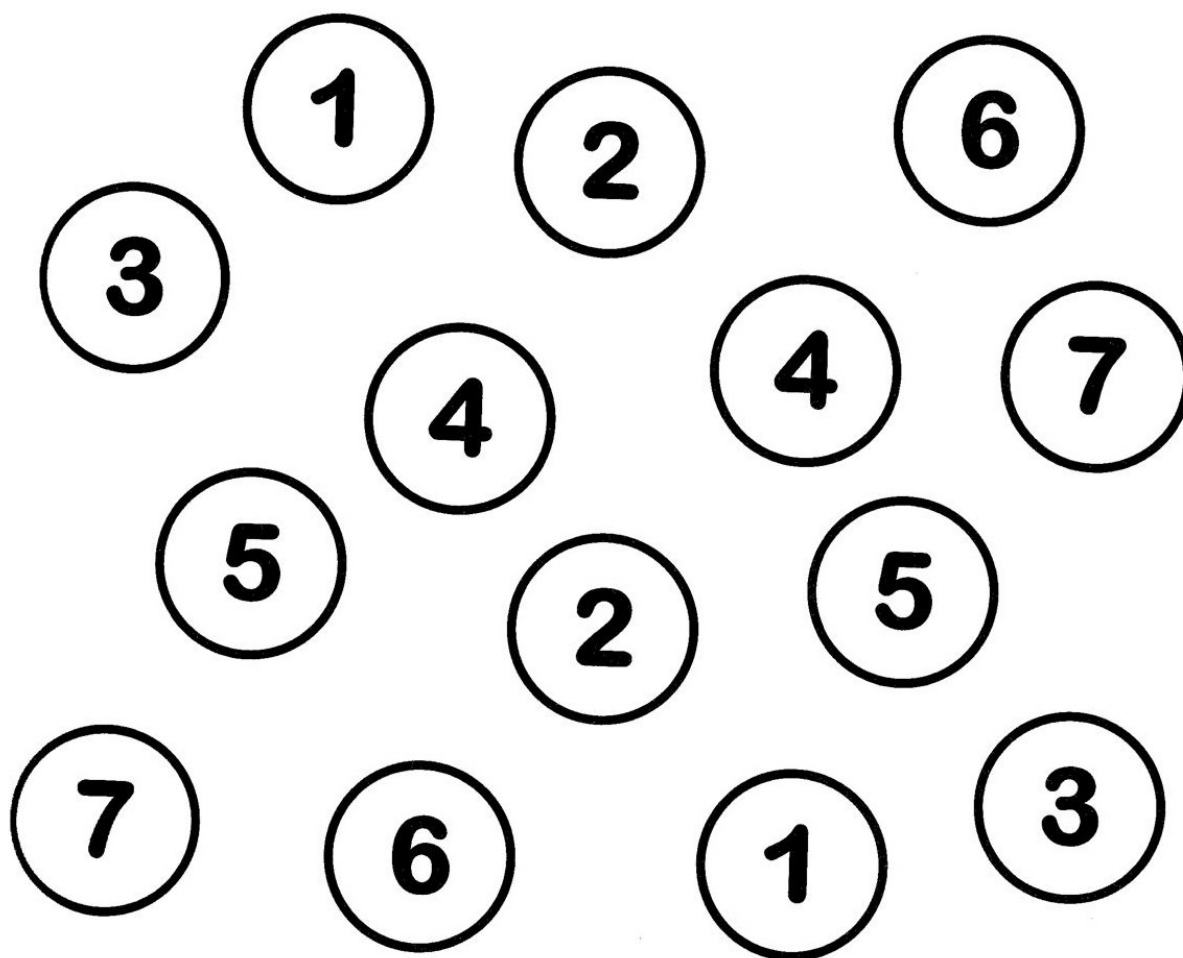
Link: <https://www.youtube.com/watch?v=LKyZtocE9u0>

6. „Trójkąty”-zabawa spostrzegawcza

Znajdź i pokoloruj wszystkie trójkąty



7. „Dodajemy”- połącz koła w pary tak, aby suma liczb dawała 8



8. „Znam te cyfry”- ćwiczenia utrwalające - karta pracy – załącznik nr 1

9. „Sznurwadła”- zabawa manualna- ćwiczenia w wiązaniu sznurówadeł

Zachęcamy do dzielenia się wykonanymi zabawami z dziećmi oraz pracami plastycznymi. Koniecznie prosimy robić zdjęcia lub nagrać krótki filmik z zabawy lub wykonanego zadania i wysyłać e-mailem na adres grupa.stokrotki1@wp.pl. Wszystkie Wasze prace będą zamieszczane na stronie internetowej przedszkola

ŻYCZYMY MIŁEJ ZABAWY☺

Wychowawczynie: Agnieszka Olechno, Aneta Gardziejczyk

