

PONIEDZIAŁEK – 01.06

ZAJĘCIA W RAMACH KOŁA LOGOPEDYCZNEGO DLA GRUPY STORCZYKI

TEMAT: „Zabawy z kolorami”

CELE:

- wspólnie z rodzicem wykonuje dmuchajkę do ćwiczeń oddechowych
- sprawnie wykonuje ćwiczenia oddechowe
- wymyśla określenia charakteryzujące dane zwierzęta
- mówi wyraźnie
- jest uważne i spostrzegawcze
- potrafi znaleźć kolory w zdaniu
- ilustruje wybrane zdanie

1. „Pisanie nosem”- zabawa na lepszy humor

Rodzic podaje słowo dziecko „rysuje” nosem:

- koło
- serce
- zygzak
- słońce itp

1. „Dmuchałka z kolorowymi papierkami”- zabawa oddechowa

Razem z dzieckiem wykonujemy dmuchajkę do zabawy oddechowej.

Potrzebne będą: pusta, plastikowa butelka po napoju z zakrętką, małe kulki papierowe (mogą również być piórka lub pomponiki), słomka, którą można zgiąć (najlepiej od soczku).

Butelkę należy przeciąć po obwodzie, pozostawiając spory kawałek z szyjką butelki i zakrętką. Do powstałego w ten sposób kubeczka wrzucamy małe kulki papierowe. W zakrętce należy zrobić otwór i wsunąć słomkę. Zadaniem dziecka jest dmuchanie przez słomkę, w taki sposób aby kolorowe kuleczki się unosiły lub wyskoczyły.



2. „Jakie jest zwierzę?” - zabawa językowa – poszerzanie słownika czynnego dzieci.

Rodzic pyta: Jaki (jaka) jest...? – podając nazwę zwierzęcia, a dziecko wymyśla określenia.

Np.

Jaka jest kura? (brązowa, mała, głośna...)

Jaki jest kogut? (czerwony, brązowy, szybki, głośny...)

Jaka jest kaczka? (żółta, spokojna, powolna...)

Jaka jest krowa? (czarna, duża, łagodna, spokojna...)

Jaki jest koń? (brązowy, duży, szybki, groźny...)

3. „Znajdujemy kolory w wypowiedzi”- zabawa dydaktyczna

Zabawa polega na odszukaniu kolorów, jakie można zobaczyć w usłyszonym zdaniu. Rodzic wypowiada zdania tak dobrane, by występujące w nim rzeczy przywodziły na myśl określone kolory. Dziecko nazywa kolory, jakie sugeruje zdanie wypowiedziane przez rodzica.

(Dziecko losuje kartoniki, na których zapisane jest zdanie).

- ✓ Ułożyłam w koszyku pomidory, ogórki i kukurydzę (czerwony, zielony, żółty).
- ✓ Z drzewa spadły kasztany i liście. (brązowy, pomarańczowy, żółty, czerwony)
- ✓ Przyniosłam z ogrodu marchewkę, pietruszkę i kapustę.
- ✓ Zając chrupie marchewkę i zjada listki kapusty.
- ✓ W spiżarni na półkach są ogórki w słoikach i kiszona kapusta.
- ✓ Mama zrobiła bukiet z jarzębiny, jesiennych liści i trawy.
- ✓ Zajączek zgubił się w wysokiej trawie.
- ✓ Zosia zrobiła korale z jarzębiny i kasztanów.
- ✓ Mama zrobiła sok z marchewki, cytryny i jabłka.
- ✓ Niedźwiedź i żaby szykują się do zimowego snu.
- ✓ W sadzie Maciuś nazbierał gruszek, śliwek i jabłek.
- ✓ Na sosence rosną małe szyszki.
- ✓ Mama ugotowała na obiad ziemniaki, buraki i kalafior.
- ✓ Czosnek, dynia, kukurydza swoim pięknem nas zachwyca.
- ✓ Tu jest burak, kalafiorek i cebuli pełen worek.

4. „Kolorowe zdanie”- zabawa plastyczna

Rodzic czyta jeszcze raz kilka zdań. Dziecko wybiera zdanie, które najbardziej mu się podoba, przykleja je na górze do białej kartki i ilustruje je (rysuje kredkami) np.:

W sadzie Maciuś nazbierał gruszek, śliwek i jabłek.

5. „Certyfikat super dziecka”- wręczenie certyfikatu dla dziecka

Pod tym linkiem można wydrukować certyfikat:

Link: <https://www.dzieckimbadz.pl/2017/05/certyfikaty-z-okazji-dnia-dziecka.html>

Życzenia



ŻYCZĘ MIŁEJ ZABAWY©Agnieszka Olechno