

PONIEDZIAŁEK- 01.06

TEMAT: „Wielka sprawa-nasze prawa”

CELE SZCZEGÓŁOWE

Dziecko:

- zna własne prawa i obowiązki
- poprawnie wykonuje ćwiczenia
- potrafi określić własne uczucia i emocje oraz dostrzega je u innych
- rozumie piktogramy
- jest wrażliwy na krzywdę innych

1. „Pisanie nosem”- zabawa na lepszy humor

Rodzic podaje słowo dziecko „rysuje” nosem:

- koło
- serce
- zygzak
- słońce itp.

2. Ćwiczenia poranne „Turbo rozgrzewka”

Link: https://www.youtube.com/watch?v=SGuKDNvBo_U

3. „O prawach dziecka” - słuchanie wiersza M. Brykczyńskiego i analiz treści wiersza

Rodzic czyta wiersz:

„O prawach dziecka”

Niech się wreszcie każdy dowie

I rozpowie w świecie całym,

Że dziecko to także człowiek,

Tyle, że jeszcze mały.

Dlatego ludzie uczeni,

Którym za to należą się brawa,

Chcąc wielu dzieci los zmienić,

Spisali dla was mądre prawa.

Więc je na co dzień i od święta,

Spróbujcie dobrze zapamiętać.

Nikt mnie siłą nie ma prawa zmuszać do niczego,

A szczególnie do robienia czegoś niedobrego.
Mogę uczyć się wszystkiego, co mnie zacieka
I mam prawo sam wybierać, z kim się będę bawić.
Nikt nie może mnie poniżyć, krzywdzić, bić wyzywać,
I każdego mogę na ratunek wzywać.
Jeśli mama albo tata, już nie mieszka z nami,
Nikt nie może mi zabraniać spotkać ich czasami.
Nikt nie może moich listów czytać bez pytania,
Mam też prawo do tajemnic i własnego zdania.
Mogę żądać aby każdy uznał moje prawa
A gdy różnią się od innych, to jest moja sprawa.
Tak się tu w wierszu poukładały,
Prawa dla dzieci na całym świecie,
Byście w potrzebie z nich korzystały
Najlepiej jak umiecie.

Rozmowa na temat wiersza

- Co to są prawa ?
- Kto ma swoje prawa ?
- Jakie prawa dziecka przedstawione są w wierszu?
- Czy potrzebne są prawa dla dzieci ?
- Jakie prawo jest według Ciebie najważniejsze ?

4. „Symbol” -zabawa z piktogramami – patrz załącznik 1

Pokazujemy ilustracje przedstawiające w symboliczny sposób wybrane prawa dziecka;
dziecko nazywa prawo odczytując symbol:

[serduszko](#)- prawo do miłości

[zabawki](#)- prawo do zabawy

[książka](#)- prawo do nauki

[dom](#)- prawo do mieszkania

[uśmiechnięta buzia](#)- prawo do radości

5. „Prawa dziecka”- słuchanie piosenki

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=SJgGFpxh6kY>

*Piosenka i teledysk jest bardzo dobrym wstępem do rozmów z dzieckiem o innych dzieciach,
o uwrażliwianiu na krzywdę innych, o potrzebie dzielenia się z innymi.*

6. „Nazwij swoje uczucia”- zabawa słowna

Dziecko tworzy dalszą część rozpoczętego przez rodzica zdania, np.

- Jestem smutny , gdy ...
- Czuję się szczęśliwy , ponieważ ...
- Boję się , gdy ... - Jestem zły, ponieważ ...
- Czuję się zadowolony , gdy ...
- Jest mi wesoło, kiedy ... itp.

7. Zabawa pt. „Tak - nie”

Rodzic rozkłada na dywanie dwa koła. Jedno koło w kolorze zielonym z miną wesołą i napisem TAK, a drugie koło czerwone z miną smutną i napisem NIE. Rodzic czyta prawo a dziecko musi ustawić się przy kole w odpowiednim kolorze.

- Mam prawo uderzyć kolegę, kiedy mnie zdenerwuje.
- Mam prawo płakać, kiedy jest mi bardzo smutno.
- Mam prawo bawić się z kim chcę.
- Mam prawo zaglądać do cudzych szuflad.
- Mam prawo powiedzieć, że nie mam dziś humoru.
- Mam prawo zniszczyć kolegi/żanki rysunek, jeżeli mi się nie podoba to co namalował/a

8. „Certyfikat super dziecka”- wręczenie certyfikatu dla dziecka

Pod tym linkiem można wydrukować certyfikat:

Link: <https://www.dzieckiembadz.pl/2017/05/certyfikaty-z-okazji-dnia-dziecka.html>

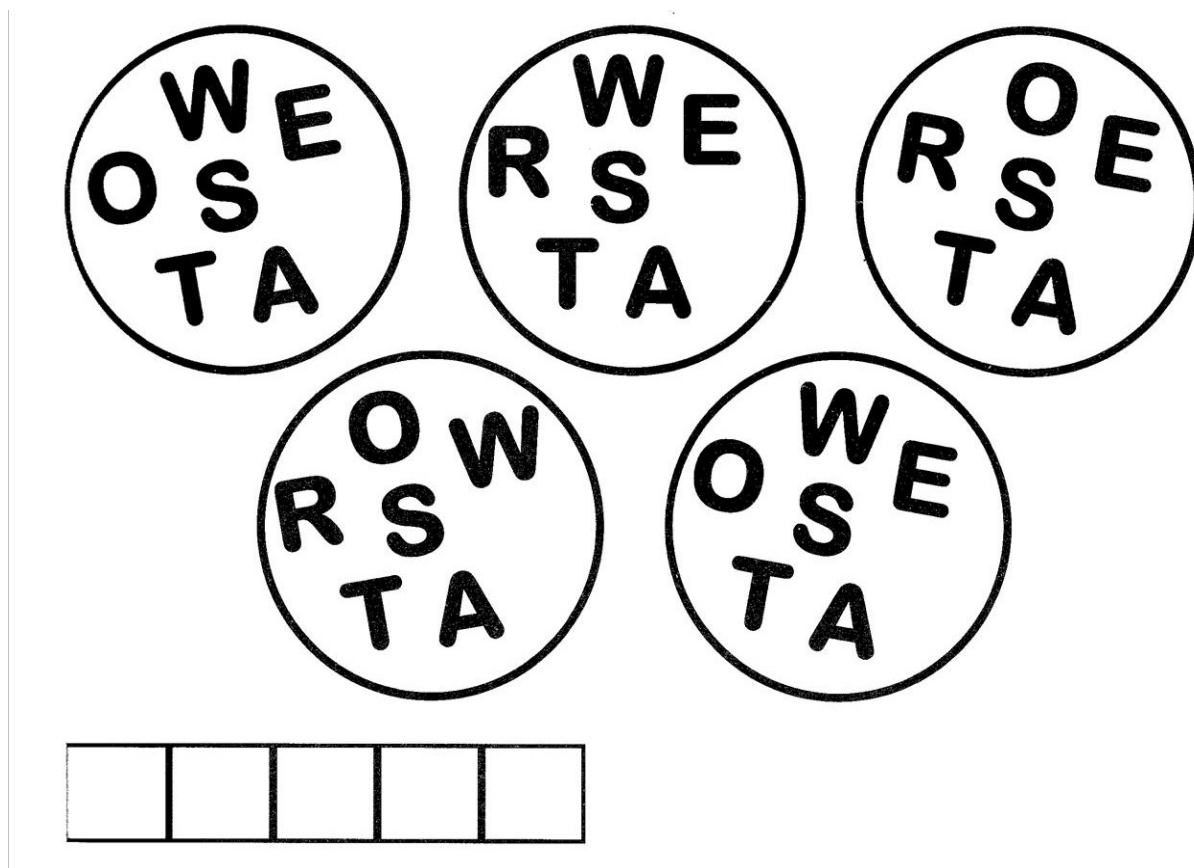
ŻYCZENIA



WYCHOWAWCZYNI 😊😊😊

9. Praca korekcyjno-kompensacyjna- zabawy z literami

- W kołach powinno być po siedem takich samych liter. Wpisz brakujące litery, a potem w odpowiedniej kolejności, uzupełnij nimi kratki na dole. Przeczytaj i narysuj rozwiązanie.



Zachęcamy do dzielenia się wykonanymi zabawami z dziećmi oraz pracami plastycznymi. Koniecznie prosimy robić zdjęcia lub nagrać krótki filmik z zabawy lub wykonanego zadania i wysyłać e-mailem na adres grupa.stokrotki1@wp.pl. Wszystkie Wasze prace będą zamieszczane na stronie internetowej przedszkola

ŻYCZYMY MIŁEJ ZABAWY☺

Wychowawczynie: Agnieszka Olechno, Aneta Gardziejczyk

