

Przedszkolak w świecie zawodów

projekt edukacyjny

realizowany w Przedszkolu z Oddziałami
Integracyjnymi nr 345 w Warszawie

w roku szkolnym 2019/2020



Na podstawie:

1. Ustawa z dn. 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe(Dz. U. z 2019 r. poz. 1148)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2019 r., poz. 325)
3. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591 z późn. zm.)
4. Podstawa programowa wychowania przedszkolnego

Czas realizacji projektu: październik 2019r. - maj 2020r.

Opracowanie projektu: Małgorzata Brzostowska, Kazimiera Kowalska

Założenia projektu:

Działania w zakresie doradztwa zawodowego obejmują preorientację zawodową, która ma na celu wstępne zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami oraz pobudzanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień.

W wieku przedszkolnym dzieci identyfikują się głównie z postaciami w rodzinie. Na tym etapie dominuje fantazja i marzenia ukierunkowane na wybrane (zazwyczaj najbliższe) zawody. W miarę poznawania rzeczywistości i większego udziału w życiu społecznym wzrasta znaczenie własnych zainteresowań i zdolności w preferencjach zawodowych. Niniejszy projekt edukacyjny wspiera wielokierunkowy rozwój dziecka i jego osobowości poprzez rozwijanie własnych zdolności i zainteresowań, umiejętności współdziałania oraz decydowania o sobie.

W związku z charakterystycznym dla przedszkolaków myśleniem konkretnym i obrazowo-ruchowym zakres preorientacji dotyczy zawodów , które dzieci mają okazję poznać przez obserwację i bezpośredni kontakt.

Preorientacja zawodowa jest traktowana jako ogół działań o charakterze wychowawczym i edukacyjnym ukierunkowanych na zbliżanie dzieci w wieku przedszkolnym do środowiska pracy.

Cele projektu:

- poznanie zasobów własnych dziecka: zainteresowań, zdolności, mocnych i słabych stron, potencjalnych obszarów do rozwoju, ograniczeń;
- zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami najbliższymi ich otoczeniu oraz budzącymi zainteresowanie;
- rozwijanie marzeń i motywacji do działania - kim chciałbym zostać, gdy będę dorosły;
- kształtowanie pro aktywnych postaw dzieci wobec pracy (gotowości dziecka do podejmowania działań z własnej inicjatywy);
- kształtowanie sprawczości, przekonania o własnych zdolnościach do działania;
- rozwijanie samodzielności i samoobsługi;

- doskonalenie umiejętności utrzymania ładu, doprowadzania podejmowanych prac do końca i porządkowania miejsca pracy;
- kształtowanie szacunku do pracy innych;
- pobudzanie i rozwijanie zainteresowań dzieci;
- stymulowanie pro-zawodowych marzeń dzieci;
- rozwijanie umiejętności współdziałania;
- wprowadzenie do uczenia się przez całe życie jako doskonalenia swoich umiejętności związanych nie tylko z zawodem;
- wzbogacenie i uatrakcyjnienie realizowanych w naszym przedszkolu programów, także autorskich;
- rozwijanie współpracy z rodzicami, zachęcanie do włączania się w działalność edukacyjną przedszkola.

Metody i formy pracy

- Metoda projektu - to doświadczanie, eksperymentowanie, zadawanie pytań o otaczającym świecie, wyzwalanie zainteresowań i motywacji do działania, zachęcanie do samodzielnego uczenia się. Dziecko doświadcza wszystkimi zmysłami, wiąże poznana teorię z praktyką, jest aktywne, a jego działaniom towarzyszy motywacja wewnętrzna, angażuje emocje, rozwija słownictwo, rozwiązuje problemy, kształci umiejętności potrzebne w procesie nauki czytania i pisania, współpracuje z rówieśnikami, wykazuje inicjatywę, samodzielnie podejmuje decyzje, inicjuje działania, dokonuje ocen;
- poznawanie zawodów poprzez zabawę w dorosłych/odgrywanie ról, naśladowanie tych przedstawicieli zawodów, których z jakiegoś powodu podziwiają;
- aktywizujące - inspirowanie twórczego działania, pobudzanie wyobraźni, rozwijanie ekspresji językowej, ruchowej, plastycznej, muzycznej, technicznej w celu wyrażania własnych przeżyć, zabawa, aktywność własna dziecka, "fabryka pomysłów", zabawa badawcza, projektowanie;
- wycieczki, spotkania z "ekspertem", spotkania z rodzicami;
- zabawy w kręgu, pantomimiczne, elementy dramy;
- rozmowy, dyskusje;
- praktyczne - wykonywanie prac plastycznych;
- wystawy, galerie prac przedszkolaków;
- tablica dla rodziców w szatni, zdjęcia na stronie internetowej przedszkola;
- Odwiedzimy Dom Kombatanta w celu przeprowadzenia wywiadu o zawodach wykonywanych dawniej;
- zbieranie wycinków z gazet związanych z realizowaną tematyką;
- poznanie nazw zawodów w języku angielskim.

Sposoby realizacji

- Projekt realizowany będzie od października 2019 r. do czerwca 2020 r. podczas zajęć wychowania przedszkolnego dotyczących poznawania zawodów oraz rozwijających zdolności i zainteresowania dzieci.
- Obchodzone będą dni tematyczne związane z zawodami, np.: Dzień listonosza, Dzień Górnika (zgodnie z harmonogramem w rocznym kalendarium przedszkola).

- Cele projektu osiągnane będą także w ciągu dnia, w trakcie swobodnych zabaw dzieci w kąciach tematycznych, podczas twórczości własnej rozwijającej umiejętności i zainteresowania.
- Każde zajęcie będzie prowadzone w formie zabawy, z wykorzystaniem różnorodnych metod, ale ze zróżnicowanym stopniem trudności, w zależności od grupy wiekowej.
- W tablicy powstanie tablica projektowa dla rodziców z informacjami i zdjęciami z bieżących działań.
- Na stronie internetowej przedszkola będą umieszczane zdjęcia z zajęć i zabaw swobodnych dzieci.
- W realizacji projektu współpracować będziemy z rodzicami.

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

Poznanie siebie

Dziecko:

1. określa, co lubi robić;
2. podaje przykłady różnych zainteresowań;
3. określa, co robi dobrze;
4. podejmuje działania i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.

Świat zawodów i rynek pracy

Dziecko:

1. odgrywa różne role zawodowe w zabawie;
2. podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w jego najbliższym otoczeniu
3. podaje nazwy tych zawodów, które wzbudziły jego zainteresowanie, oraz identyfikuje i opisuje czynności zawodowe wykonywane przez te osoby;
4. wskazuje zawody zaangażowane w powstawanie produktów codziennego użytku oraz w zdarzenia, w których dziecko uczestniczy, takie jak wyjście na zakupy, koncert, pocztę;
5. podejmuje próby posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny;
6. opowiada o sobie w grupie rówieśniczej.

Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Dziecko:

1. nazywa etapy edukacji (bez konieczności zachowania kolejności chronologicznej);
2. nazywa czynności, których lubi się uczyć.

Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Dziecko:

1. opowiada, kim chciałoby zostać;

2. na miarę swoich możliwości planuje własne działania lub działania grupy rówieśniczej przez wskazanie pojedynczych czynności i zadań niezbędnych do realizacji celu;
3. podejmuje próby decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej.

FAZA POCZĄTKOWA

1. Rozmowa kierowana z dziećmi w celu utworzenia mapy pojęć na temat zawodów, tych które znają i tych, którymi są zainteresowane.

2. Czego chcemy się dowiedzieć o zawodach - dzieci stawiają pytania:

Przykłady pytań:

- co robi mama, co robi tata?
- czym zajmuje się dziadek, babcia?
- jak się wybiera zawód?
- po co ludzie pracują?
- skąd mamy wiadomości o zawodach?
- jakie zawody wykonywano dawno temu?
- dlaczego niektórych zawodów już nie ma?
- ile zawodów mamy na świecie?
- dlaczego musimy się uczyć?
- co by było, gdyby nie było lekarza/strażaka, itd.?
- dlaczego lekarz musi umieć czytać i pisać?
- dlaczego kierowca musi mieć dobry wzrok?

3. Wykonanie pracy "Moje pierwsze portfolio" - prace grupowe.

4. Utworzenie kącika projektowego w szatni, w celu informowania rodziców o podejmowanych działaniach

FAZA REALIZACJI PROJEKTU

Działania edukacyjne w obszarze POZNANIE WŁASNYCH ZASOBÓW	
Przedszkolaki określają, co lubią robić Przykłady różnych zainteresowań	<ul style="list-style-type: none"> • określanie ulubionych czynności, swoich mocnych stron - zabawy w kręgu • opowiedz, co ja robię - zagadki pantomimiczne • aranżowanie przestrzeni wokół siebie (kąciki zainteresowań) • podejmowanie prac porządkowych • projektowanie znaczków do oznaczenia kącików zainteresowań
Co robimy dobrze	<ul style="list-style-type: none"> • moje portfolio - praca plastyczna nt. co potrafię dobrze robić (rysowanie, wycinanie gotowych elementów i tworzenie kolażu)

	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacja prac • rozpoznawanie przedmiotów, porządkowanie ich wg. użyteczności (do czego służą), co można z nich zrobić
Podejmujemy działania - co z tego wynika dla mnie i dla innych	<ul style="list-style-type: none"> • urządzenie pracowni, np. kuchennej (przyrządzanie prostych potraw), krawieckiej - proste szycie, warsztat - wspólne zbudowanie, np. zjeżdźalni dla samochodów, tworzenie makiet • określanie zadań osób pracujących w poszczególnych pracowniach • ekspozycja prac wykonanych przez dzieci • wykorzystanie prac dzieci jako prezentów, np. dla dziadków, rodziców
Opowiadamy o swojej grupie	<ul style="list-style-type: none"> • pokaz zainteresowań dzieci - prezentacja na forum grupy - można zaangażować rodziców w pomoc, przy przygotowaniu prezentacji
Działania edukacyjne w obszarze ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY	
Odgrywamy role zawodowe w zabawie	<ul style="list-style-type: none"> • wyruszamy w podróż - przyglądanie się pracy ludzi, których spotkamy po drodze i określanie ich zadań, np.: pracownicy dworca kolejowego, pracownik kasy, gdzie trzeba kupić bilet, konduktor, kasowanie biletu, obiad w restauracji, zakupy w kiosku, • wykonanie pocztówki z miejsca, do którego odbyła się podróż, wystawa prac dzieci
Zawody z najbliższego otoczenia	<ul style="list-style-type: none"> • praca pogotowia, straży pożarnej, policjanta • tajemniczy worek - losowanie przedmiotów (związanych z pracą lekarza, strażaka, policjanta) i opowiadanie, do czego służą, kto ich używa, jak może komuś pomóc • książka telefoniczna - praca plastyczna, stworzenie książki z numerami alarmowymi • zawody moich bliskich - co robi mama, co robi tata • zapraszanie rodziców do prezentacji swoich zawodów • wykonywanie plakatów/innych prac prezentujących dany zawód • prezentacja zawodów zaangażowanych w powstawanie przedmiotów codziennego użytku, np. krawiec, piekarz, szewc • co można zrobić z przedmiotem, który się popsuł - zawody, których przedstawiciele zajmują się naprawami

	<ul style="list-style-type: none"> • kto pracuje w naszym ogrodzie • kto pracuje w przedszkolu - zabawa w dziennikarzy - prowadzenie wywiadu z osobami pracującymi w przedszkolu • wyruszamy w podróż - przyglądanie się pracy ludzi, których spotkamy po drodze i określanie ich zadań, np.: pracownicy dworca kolejowego, pracownik kasy, gdzie trzeba kupić bilet, konduktor, kasowanie biletu, obiad w restauracji, zakupy w kiosku, • wykonanie pocztówki z miejsca, do którego odbyła się podróż, wystawa prac dzieci
Zawody, które wzbudzają nasze zainteresowanie	<ul style="list-style-type: none"> • prezentowanie zawodów wg. pomysłu i zainteresowań dzieci
Po co i dla kogo ludzie pracują	<ul style="list-style-type: none"> • zagadki słowne z wieloma rozwiązaniami • zagadki obrazkowe • zawody związane z usługami • zawody związane z nocną pracą
Kto jest zaangażowany w powstawanie produktów codziennego użytku	<ul style="list-style-type: none"> • zawody związane z produkcją • skąd mamy jedzenie
Kto lubi swoją pracę i dlaczego	<ul style="list-style-type: none"> • kolorowanie rysunków przedstawicieli różnych zawodów • dobieranie podpisów do rysunków • dobieranie obrazka z zawodem na podstawie opowiadania nauczyciela (o tym, co robiła każda z przedstawionych osób gdy była mała) • zabawa w wymyślanie, co mogła lubić robić osoba, która wykonuje dziś wskazany zawód.
Sprawne ręce - posługiwanie się przyborami i narzędziami	<ul style="list-style-type: none"> • Czym zajmuje się projektant? Co może projektować? - fabryka pomysłów (projektant wnętrz, mody, ogrodów, mostów, samochodów, grafik) • projektowanie, np. zabawki, gry matematycznej, z wykorzystaniem, np. katalogów, gazet • zawód malarza - mieszanie kolorów, malowanie obrazów różnymi technikami, na różnorodnych fakturach • malarski warsztat pracy - malowanie pędzlem (artysta malarz) i wałkiem (malarz pokojowy) - porównanie pracy
Działania edukacyjne w obszarze RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE	
Różne etapy edukacji - kiedy będę większy	<ul style="list-style-type: none"> • wizyta uczniów 1 klasy w przedszkolu - przedszkolaki zadają pytania związane z nauką w szkole

	<ul style="list-style-type: none"> • po co jest szkoła • czy mama i tata też chodzili do szkoły - można zaprosić rodzica, aby opowiedział dzieciom, jak wyglądała szkoła gdy do niej uczęszczał • dlaczego się uczymy • kim jest student? - rozmowy ze studentami odbywającymi praktyki w przedszkolu
Czego lubię się uczyć	<ul style="list-style-type: none"> • wiele już potrafimy - dzieci opowiadają, czego nauczyły się w przedszkolu i czego lubią się uczyć • wycieczka do biblioteki - zdobywanie wiedzy przez czytanie • inne sposoby zdobywania wiedzy (zabawa, działanie, obserwowanie,) • zawód archeologa (zdobywanie wiedzy przez działanie) • zawód astronoma (zdobywanie wiedzy przez obserwowanie) • cechy charakterystyczne dla ludzi wykonujących dany zawód, np. bibliotekarz - lubi czytać, przebywać wśród książek, lubi porządek
Działania edukacyjne w obszarze PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH	
Kim chcę zostać w przyszłości?	<ul style="list-style-type: none"> • dzieci opisują wybrany przez siebie zawód
Planuję własne działania	<ul style="list-style-type: none"> • sprzątanie sali - odkładanie zabawek na miejsce • co daje nam porządek • kto sprząta w moim pokoju
Sam decyduję w ważnych dla mnie sprawach	<ul style="list-style-type: none"> • urządzenie pracowni, np. kuchennej (przyrządzanie prostych potraw), krawieckiej - proste szycie, warsztat - wspólne zbudowanie, np. zjeżdżalni dla samochodów • określanie zadań osób pracujących w poszczególnych pracowniach • ekspozycja prac wykonanych przez dzieci
Ponadto w rocznym kalendarium pracy przedszkola ujęte zostały obchody dni związanych z poszczególnymi zawodami:	<ul style="list-style-type: none"> • W październiku: Dzień listonosza • W listopadzie: Dzień kolejarza, zawód kucharza związany ze Światowym dniem zdrowego jedzenia i gotowania • W grudniu: Dzień górnika, Dzień Księgarza, wyjście do teatru i zawody z tym związane • W styczniu: wyjście do teatru i zawody z tym związane, zawody moich dziadków

	<ul style="list-style-type: none"> • W lutym: Dzień pizzy, zajęcia kulinarne • W marcu: Dzień pisarzy, Dzień dentysty • W kwietniu: Światowy dzień zdrowia i zawody z tym związane, Dzień czekolady - zajęcia kulinarne • W maju: Dzień Strażaka, Dzień bibliotekarza
--	---

FAZA KOŃCOWA. EWALUACJA

Ewaluacja projektu:

- QUIZ– sprawdzenie wiedzy przedszkolaków o poznanych zawodach.
- Pytania ewaluacyjne do dzieci po każdych zajęciach (czego się nauczyły).
- Samoocena dzieci.
- Zapisy w dziennikach zajęć i miesięcznych planach pracy.
- Dokumentacja fotograficzna na internetowej stronie przedszkola.
- Analiza prac dzieci wykonanych w ramach działań z zakresu preorientacji zawodowej.

Materiały pomocnicze do realizacji zajęć:

- A. Maćkowiak "Kim zostanę, gdy dorosnę? Piosenki o zawodach"
- A. Maćkowiak "Zgadnij kto to"
- A. Przepióra "Poznajemy zawody" – komplet 3 książek z pomocami dydaktycznymi Wydawnictwo Bliżej Przedszkola.
- J. Tuwim wiersz "Wszyscy dla wszystkich"
- Filmy o zawodach: <http://www.abc.tvp.pl/19256593/kulisy-czyli-blekitek-poznajemy-zawody> („Kulisy, czyli Błękitek poznaje zawody” to edukacyjna seria dla dzieci ciekawych świata. Tytułowa postać – sympatyczna kukiełka o imieniu Błękitek – przybliża najmłodszym różne profesje, zapraszając przedstawicieli różnych zawodów.)
- Program multimedialny (do tablicy multimedialnej) wydawnictwa MAC EDUKACJA do pakietu edukacyjnego "Przygody Ady i Olka".
- Zagadki słowne z wieloma rozwiązaniami:

ZAGADKI DLA DZIECI Z WIELOMA ROZWIĄZANIAM

Jeździ i jeździ,
To jego praca,
Czasem do domu
Na noc nie wraca. (*kierowca, motorniczy, konwojent*)

Czy dzionek biały,
Czy nawet w nocy,
To nie odmówi,
Nigdy pomocy. (*policjant, strażak, ratownik, lekarz*)

Czapka na głowie,
Fartuszek biały,
A to, co robi,
Zje duży i mały. (*cukiernik, piekarz, kucharz*)

Czy to mały jeź,
Czy też wielki zwierz,
Znajdzie dla nich radę,
Uwierz, jeśli chcesz. (*weterynarz, leśniczy, biolog*)

Nos w komputerze,
Zawsze ma,
To nie zabawa,
Ani gra. (*informatyk, naukowiec, księgowa, urzędniczka*)

Na deskach sceny stoi,
Niczego się nie boi,
Przybiera różne maski
I czeka na oklaski. (*artysta, aktor, magik, piosenkarz*)

W okienku siedzi cały dzień.
Mylisz się, sądząc, że to leń. (*sprzedawca w kiosku, sprzedawca biletów, osoba udzielająca informacji, bankowiec*)

Bardzo głośno krzyczy:
I raz, i dwa, i raz, i dwa,
Wszyscy ją słuchają,
Choć wcale nie jest zła. (*trenerka, wojskowy, pani od gimnastyki*)