**Witajcie Drogie Przedszkolaki oraz Drodzy Rodzice ☺☺☺**

**W tym tygodniu tematyka związana z Wielkanocą. Zachęcamy do dalszej wspólnej zabawy.**

**Dzień 1 Przysmaki wielkanocne**

Zaczniemy od opowiadania, którego wysłuchajcie uważnie tak by odpowiedzieć na pytania dotyczące treści.

**Barbara Szelągowska „Wielkanocne pyszności”.**

W przedszkolu na każdym kroku widać było zbliżającą się Wielkanoc. W wazonach stały

bazie, a obok – koszyczki z jajkami. Wszystkie zawieszone dekoracje też przypominały o świętach.

Słońce każdego kolejnego dnia coraz mocniej świeciło. Ada, podobnie jak inne dzieci z jej

grupy, nie mogła doczekać się świąt. Pani opowiadała o tradycjach wielkanocnych.

– A może zrobimy sobie mazurka? I jeszcze babkę i szynkę. Nie może też zabraknąć chleba

i jajek!

– Ale jak my to wszystko sami zrobimy? – dopytywał Kamil. – To naprawdę dużo pracy. Widziałem,

jak babcia piekła ciasto.

Pani tajemniczo uśmiechnęła się do dzieci.

– Tak naprawdę zrobimy dziś te wszystkie smakołyki, ale one nie będą nadawały się do jedzenia.

Wykonamy je z masy solnej, potem wypieczemy i pomalujemy. A na koniec urządzimy

kącik wielkanocny.

– Ale fajny pomysł – zawołał Kamil.

Ada zrobiła wielką babę wielkanocną, a Kamil – szyneczkę. Inne dzieci też starały się jak

mogły.

Po pomalowaniu i ułożeniu na stoliczku wszystkie „smakołyki” wyglądały jak prawdziwe,

zwłaszcza baba z lukrem.

Po podwieczorku do sali średniaków przyszły w odwiedziny starszaki.

– Ale macie tu pyszniutkie pyszności! – oblizując się, zawołał Maciek i wyciągnął rękę po

babę. W ostatniej chwili przed zjedzeniem powstrzymał go Olek.

– Dlaczego nie mogę się poczęstować? Trzeba jeść szybko, póki świeże. Potem już nie będą

takie dobre.

– Maciek, przyjrzyj się uważniej tym smakołykom. Przecież one są z masy solnej. Jeszcze

mógłbyś sobie przez nie połamać zęby. Najlepiej poczekaj na prawdziwy wielkanocny stół

i prawdziwe pyszności.

Maciek przytaknął głową, ale i tak ukradkiem – kiedy nikt nie patrzył – powąchał babkę.

Skrzywił się, zawiedziony, i rad nierad postanowił jednak poczekać na święta.

**• Rozmowa nt opowiadania:**

− Z czego dzieci wykonały pyszności do koszyka wielkanocnego?

− Dlaczego Olek powstrzymał Maćka przed skosztowaniem babki z kącika wielkanocnego?

− O jakich tradycjach wielkanocnych była mowa w opowiadaniu?

− Jakie smakołyki z wielkanocnego stołu lubicie najbardziej?

**• Zabawa ruchowa- Kurczęta.**

Dziecko jest kurczakiem. Skacze po dywanie obunóż, cichutko wypowiadając sylabę: pi, pi, pi.

Na hasło .: Lis się skrada, kurczak jak najszybciej ustawia się pod ścianą. Na kolejne

hasło: Lis wrócił do lasu, kurczak kontynuuje skakanie.

**• Lepienie smakołyków wielkanocnych ( z ciastoliny, plasteliny, masy solnej ).**

Masa solna:

-1 szklanka mąki ,

-1 szklanka soli,

-pół szklanki mąki ziemniaczanej,

-letnia woda, którą stopniowo dodajemy , jeżeli ciasto jest za rzadkie dosypujemy maki pszennej

\*Po wyschnięciu masę solną można pomalować na odpowiednie kolory.

**• Jeszcze jedno BARDZO WAŻNE**

**Porządkowanie miejsca zabawy !!!**

Pochwalcie się ulepionymi :babami wielkanocnymi, mazurkami, jajkami, białą kiełbasą, pieczywem ☺

Dzień 2

**Zachęcamy do wspólnej zabawy z piosenką „Zając”.**

Nagranie piosenki Muzolaki „Zając”.

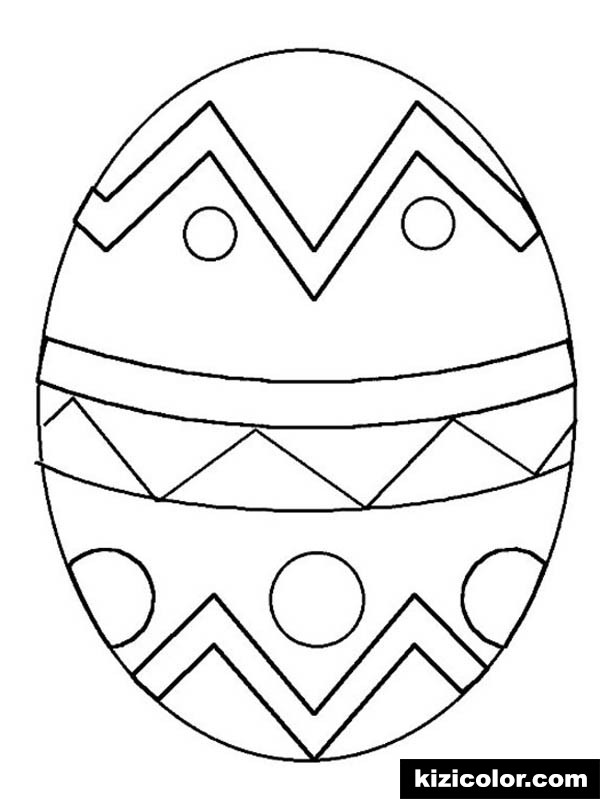
https://www.youtube.com/watch?v=wHBttUjMPHc

**• Pisanka wielkanocna – składanie obrazka według wzoru.**

Pokazujemy dziecku obrazek przedstawiający pisankę wielkanocną. Następnie przecinamy

go na trzy, cztery lub więcej części (w zależności od umiejętności dzieci). Prosimy o złożenie

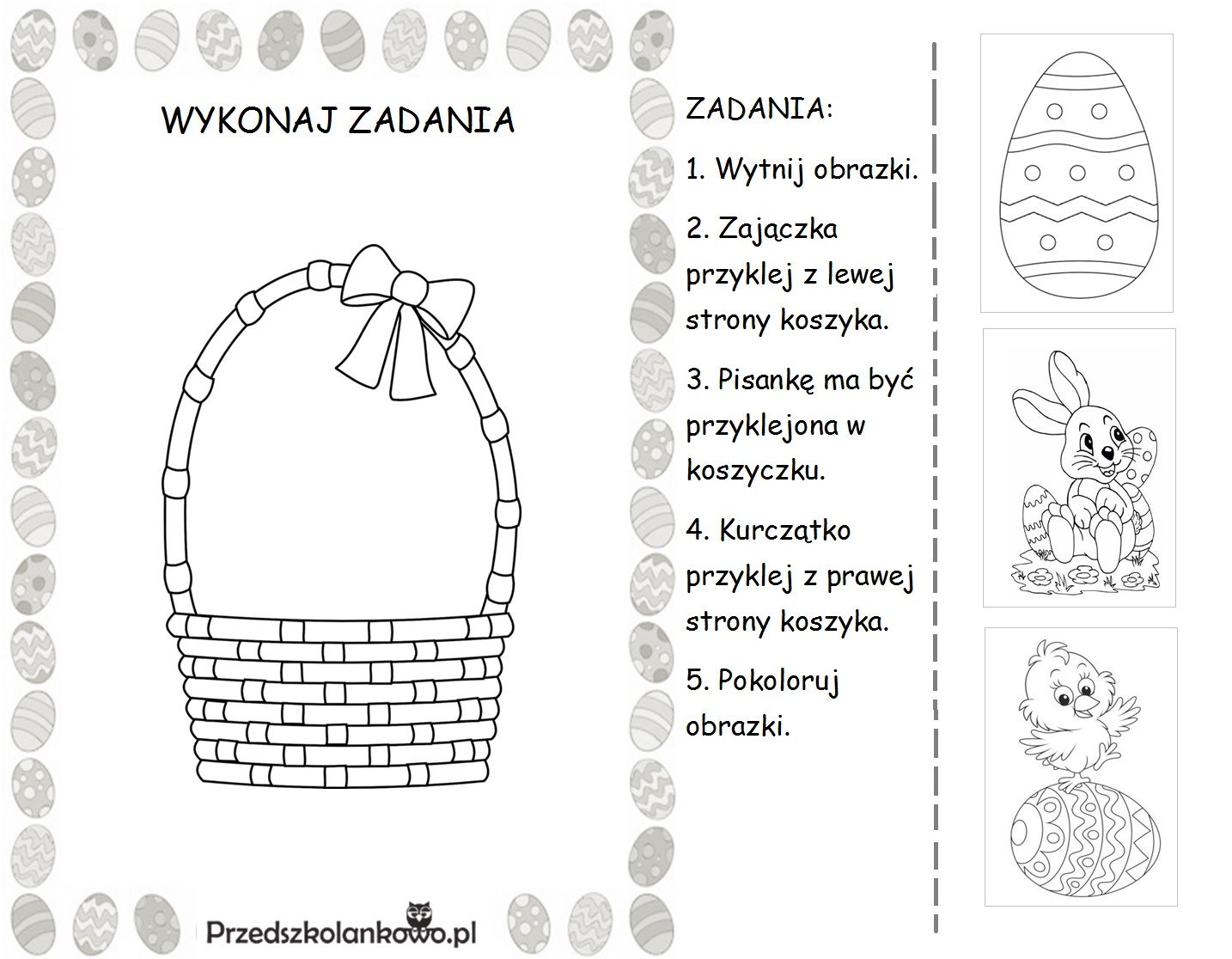
obrazka w całość. Po wykonaniu zadania dzieci ozdabiają i opisują pisankę.



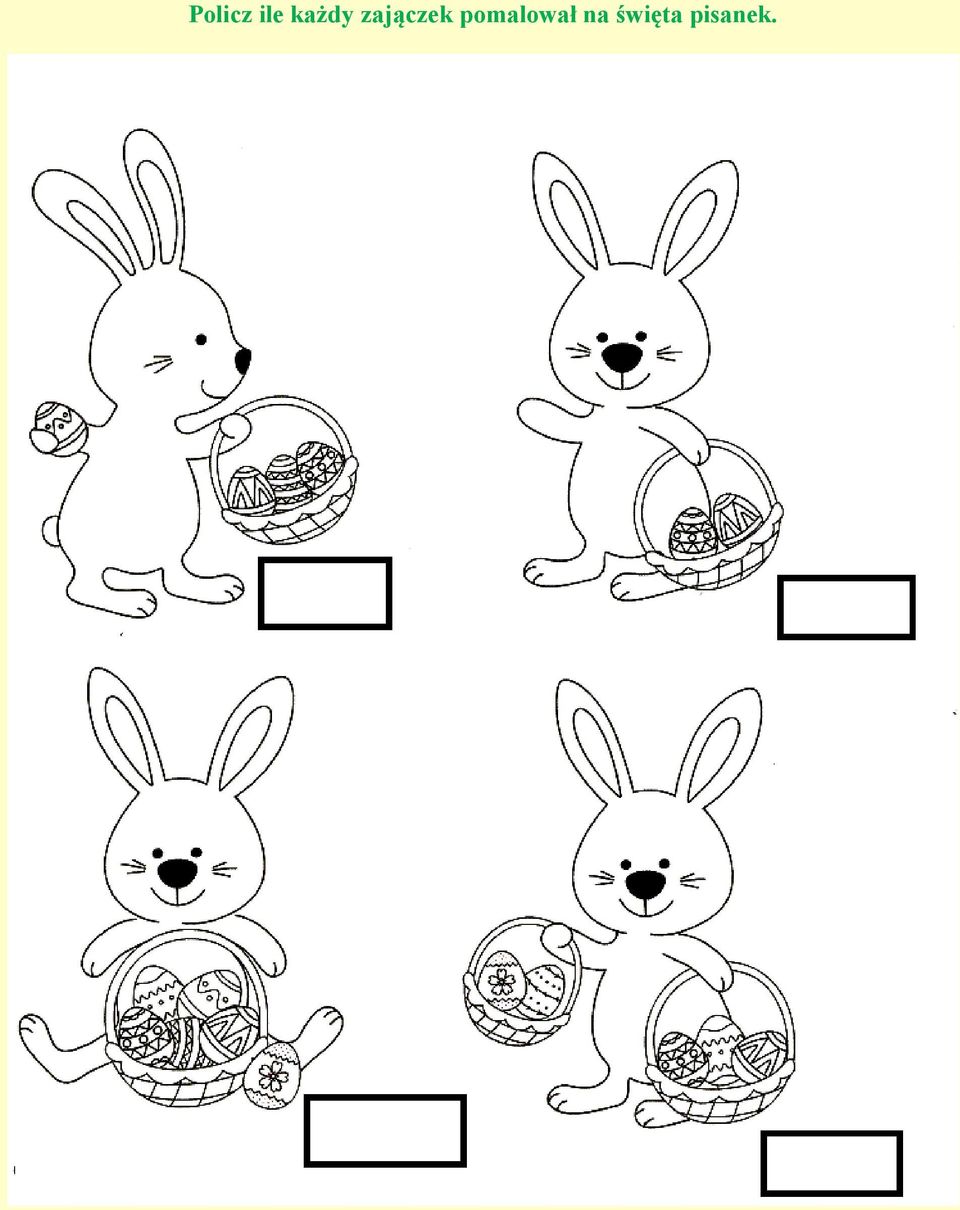
**Dzień 3**

**Koszyk wielkanocny – zajęcia matematyczne.**

Utrwalenie przeliczania do 5oraz orientacji przestrzennej.



**A teraz policz pisanki, każdą zaznacz kropkami w ramkach:**



**Dzień 4**

**Symbole wielkanocne- wzbogacanie wiadomości .**

Na podstawie poniższych obrazków porozmawiajcie o zwyczajach świątecznych.

( Jeżeli istnieje taka możliwość to zachęcamy, żeby obrazki wydrukować. Omawiamy, rozcinamy pod CZUJNYM okiem dorosłych. Losujemy każdą kartę oraz zachęcamy dziecko do **samodzielnej** wypowiedzi ).



.

Brawo dla tych, którym udało się SAMODZIELNIE opowiedzieć☺☺☺ Wspaniale rozwijacie mowę. GRATULUJEMY!!!

**Dzień 5**

**Koszyk wielkanocny- malowanie pisanek.**

**Wspólnie wykonajcie pisanki.**



**Pomóż kurczakowi i dopasuj odpowiednia pisankę.**

