GRUPY VIII IX TYDZIEŃ 4 (13.04.- 17.04.)

**WIOSENNE POWROTY. POROZMAWIAJMY O PTAKACH.**

**SERDECZNIE WITAMY I PRZEDSTAWIAMY KOLEJNE PROPOZYCJE**

**ZAJĘĆ, ZABAW I ĆWICZEŃ DLA DZIECI Z GR. VIII i IX CZYLI DLA**

***PRACOWITYCH MRÓWECZEK***

***PRACOWITYCH GIGANTÓW***

***PRACOWITYCH SIŁACZY***

**( TAK WŁAŚNIE ZWRACAMY SIĘ DO SIEBIE CODZIENNIE W PRZEDSZKOLU ☺)**

**PONIEDZIAŁEK**

**Zapoznanie z literą F f**

Karta pracy Nowe przygody Olka i Ady. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia, cz. 3, s. 72- 80 GRUPA VIII

Karty pracy Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby, cz. 2, s. 58- 63 GR.VIII

Wodzenie palcem po literze F f – małej i wielkiej, pisanej. Pisanie liter F f po śladach, a potem samodzielnie w książce i w zeszytach.

Czytanie wyrazów, tekstów z literą F f

Karty pracy Tropiciele – realizacja tematu tygodniowego ,,Pracowita wiosna’’ -GR.IX

Instrukcje, jak pisać kolejne litery alfabetu znajdziesz na stronie: https://www.youtube.com/watch?v=ASPGPE6yp3g

*OCZYWIŚCIE NIE WYKONUJECIE TYCH WSZYSTKICH ZADAŃ W PONIEDZIAŁEK .TO SĄ ĆWICZENIA NA CAŁY TYDZIEŃ. JAK PISAŁYŚMY WCZEŚNIEJ WYPEŁNIACIE PO DWIE LUB TRZY STRONY DZIENNIE. OPRÓCZ TEGO ZAMIESZCZAMY DODATKOWE PROPOZYCJE NA POSZCZEGÓLNE DNI TYGODNIA .*

**WTOREK**

**1.Dzisisj przedstawiamy ciekawostki na temat szpaków.**

Szpaki są przedsiębiorcze, ciekawskie, towarzyskie. Wszystko robią szybko i zdecydowanie. W gniazdach mają zioła, które chronią je przed pasożytami. Śpiewając, wydobywają różne dźwięki, najczęściej te zasłyszane, np. dźwięki klaksonów. samochodów. Każdy z nich ma swoją charakterystyczną pieśń. Zjadają dżdżownice, mrówki i różne robaki z ziemi, spod kamieni. Lubią też dojrzałe owoce, np. czereśnie.

**2. Posłuchaj opowiadania Małgorzaty Strękowskiej- Zaremby *Sąsiad szpak.***

Ilustracje do opowiadania znajdują się w książce na str. 56-57. Dzieci słuchają opowiadania i oglądają ilustracje.

Olek, Ada i rodzice przyjechali do dziadków w odwiedziny i zostali na cały weekend. Ada była zachwycona. Dostała nowy dzwonek do roweru w kształcie rumianego jabłuszka i musiała go wypróbować. Natychmiast! Jeździła dookoła ogrodu dziadków i dzwoniła zawzięcie. Sprawiało jej to ogromną radość. Wprawdzie rodzina zatykała uszy, ale co tam. Wreszcie Olek nie wytrzymał.

– Na kogo dzwonisz? – spytał.

– Na przechodniów. Ostrzegam ich, że jadę – odpowiedziała rozpromieniona Ada.

– Ja nie mogę! Tu nie ma żadnych przechodniów – wykrzyknął ogłuszony Olek.

Ada wzruszyła ramionami, jednak wreszcie przestała dzwonić.

– Jak dobrze – westchnęli dziadkowie, rodzice i cztery ogrodowe myszy.

– Cisza, aż dzwoni w uszach – roześmiał się dziadek.

– Teraz mogę przedstawić wam nowego sąsiada.

Zaprowadził Adę i Olka w odległą część ogrodu. Tu, na pniu wysokiej brzozy, powiesił kilka dni wcześniej budkę lęgową dla ptaków.

– Zachowajcie ciszę. Wkrótce go zobaczycie – szepnął.

Już po chwili dzieci zauważyły nadlatującego od strony sadu ptaszka. Krótki prostokątny

ogon sprawiał, że w locie wyglądał jak czteroramienna gwiazda. Usiadł na gałęzi brzozy, ale

z daleka od budki. Dzieci mogły mu się przyjrzeć uważnie. Czarne skrzydła mieniły się w wio-

sennym słońcu zielenią i fioletem. W ostro zakończonym dziobie trzymał źdźbło zeschłej trawy .Rozglądał się na wszystkie strony. Olek i Ada aż wstrzymali oddechy, aby go nie spłoszyć. Ptak upewnił się, że nic mu nie grozi, i przefrunął do budki.

– Rozpoznaliście tego pana? – spytał dziadek.

– Pewnie. To pan szpak – odpowiedział bez wahania Olek.

– Pani szpak też osiedli się w budce? – spytała Ada.

– Oczywiście. Pan szpak wije gniazdo dla pani szpakowej i dla małych szpaczków.

– Będziesz miał bardzo dużo sąsiadów, dziadku – zauważył z uśmiechem Olek.

– Zdaje się, że będą podobnie hałaśliwi jak Ada i jej dzwonek – szepnęła mama, która dołączyła do obserwatorów pracowitego szpaczka.

– Szpet- szpet – zaśpiewał szpak i pomknął szukać materiałów na gniazdo. Wracał do budki wielokrotnie, przynosił pióra, korę, suche liście, mech, trawę.

– Stara się – zauważyła Ada. Na to szpak zaskrzypiał jak stare deski w podłodze i jeszcze dodał: – Kuku, kuku!

Olek i Ada zrobili wielkie oczy. Ze zdziwienia, naturalnie. Czyżby pan szpak stracił rozum?

– Zapomnieliście, że szpaki potrafią naśladować różne głosy – przypomniał im dziadek,

ubawiony zaskoczonymi minami wnucząt.

Następnego dnia o świcie Ada zerwała się z łóżka z głośnym krzykiem:

– Kradną mój rower!

Wypadła na podwórko w rozpiętej kurtce zarzuconej na piżamę. Za nią wyskoczyli dziadkowie, rodzice i Olek. Wszystkich obudził wyjątkowo głośny dźwięk dzwonka, który zdobił rower Ady. Jakież było ich zaskoczenie, kiedy odkryli, że rower stoi bezpieczny w komórce, a jego dzwonek... milczy. Gdy przetarli zaspane oczy, zobaczyli na gałęzi topoli przy oknie pokoju, w którym spała Ada, pana szpaka. Nowy sąsiad dziadka naśladował dźwięk dzwonka niczym najzdolniejszy artysta. Zdziwił się na widok rodziny w komplecie.

– Miau – miauknął jak kot i odleciał.

– „Miau”, czy to po ptasiemu dzień dobry? – zastanawiała się babcia.

Ada pomyślała, że to coś mniej przyjemnego.

– Przepraszam, panie szpaku – szepnęła w stronę budki.

Jak myślicie, dlaczego Ada przeprosiła szpaczka?

**• Rozmowa na temat opowiadania.**

− Dlaczego Ada jeździła na rowerze i dzwoniła?

− Kogo przedstawiał dziadek Olkowi i Adzie?

− Gdzie założył gniazdo szpak?

− Jakie odgłosy naśladował szpak?

− Dlaczego Ada myślała, że kradną jej rower?

− Kto głośno naśladował dźwięk dzwonka?

− Jakim dźwiękiem pożegnał szpak rodzinę?

**3. A teraz troszkę ruchu, czyli zabawa przy piosence,, Taniec połamaniec”**

<https://www.youtube.com/watch?v=RrsdZz3wkCo&feature=youtu.be&fbclid=IwAR068OdANbWdEV-f_Oh0s0ERJxO4H2BS5jjPXk6tDs8lmzAoVCCW8LNHKdk>

**4. Propozycja pracy plastycznej *Ptak dziwak .***Możesz wykonać ptaka z ziemniaka, kolorowego papieru, plasteliny….a może w całkiem inny sposób……decyzja należy do Ciebie.

**ŚRODA**

**1.Dzisiaj proponujemy grę dydaktyczną „ Kto pierwszy do mety?” Do gry potrzebne będą**: kostka, pionki (mogą być koraliki, ziarna fasoli, guziki) i poniżej zamieszczona plansza, którą można wykonać samodzielnie. Litery wybieramy wg własnego uznania.  
Gracze ustawiają pionki na wybranych przez siebie literach i następnie kolejno rzucają kostką.   
Do każdej litery przyporządkowana jest odpowiednia ilość kropek na kostce, jeśli gracz wyrzuci ilość kropek odpowiadającą jego literze, podaje słowo na daną literę i rusza się o jedno pole do przodu, jeśli nie wykona tych zadań traci kolejkę. Liczba graczy: 2-6.

**Wygrywa ten, kto pierwszy dotrze do mety, a pozostali gracze muszą wymienić przedmiot, roślinę lub zwierzę, których nazwa rozpoczyna się od pierwszej litery imienia zwycięzcy.**

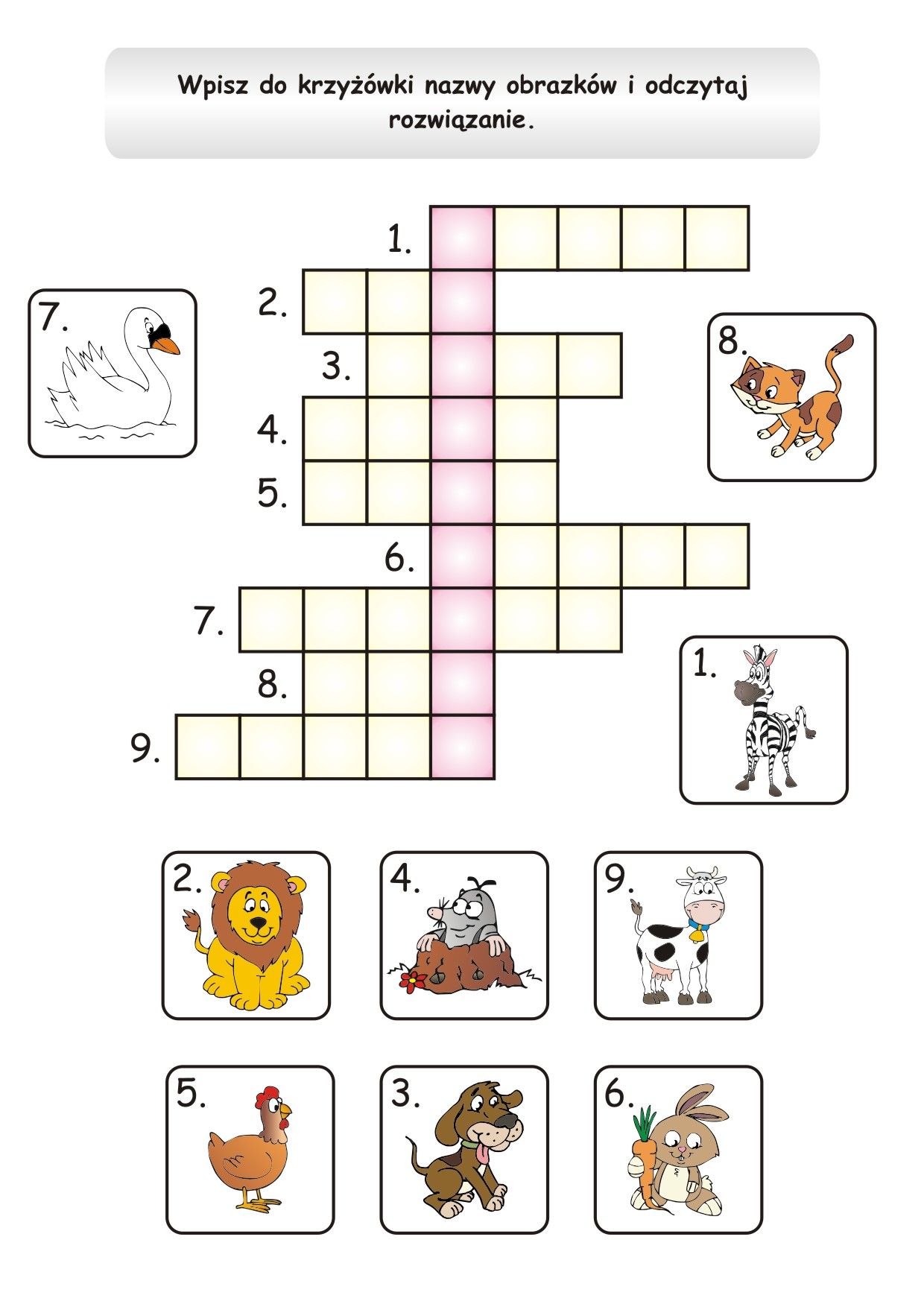
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| O | A | K | D | M | S |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 1  META | 2  META | 3  META | 4  META | 5  META | 6  META |

1. Jedno oczko na kostce – litera O
2. Dwa oczka na kostce – litera A
3. Trzy oczka na kostce – litera K
4. Cztery oczka na kostce- litera D
5. Pięć oczek na kostce- litera M
6. Sześć oczek na kostce- litera S

**2. Czas na zabawę ruchową przy piosence ,,Gimnastyka rąk’’, która przypomina nam o konieczności CZĘSTEGO MYCIA RĄK!!!!!!!** <https://www.youtube.com/watch?v=bMhSrSrz48M>



**4. Może rozwiążesz krzyżówkę**



**3. A może nauczysz się krótkiego wiersza :**

Szpak się spotkał ze skowronkiem.

– Przyszła wiosna! Leć na łąkę!

Czas na twoje ptasie trele,

z tobą będzie nam weselej.

-Drogi szpaku – rzekł skowronek,

-gardło całe mam czerwone,

-łykam syrop i pigułki,

-niech kukają więc kukułki.

I kukułki zakukały.

Pięknie wiosnę powitały.

**CZWARTEK**

**1.Posłuchaj piosenki,, Wołanie wiosny’'.**

<https://www.youtube.com/watch?v=FEO3PhEDwgs>

**I.** Dzisiaj w drodze do przedszkola

już zielone były pola,

a bociany klekotały,

bo na łąkę przyleciały.

**Ref**.: Zielona wiosenka nas woła,

zielona panienka wesoła.

W oczy świeci nam

złotym słońcem

i rozrzuca kwiaty pachnące. (2x)

**II.** Na gałązkach pierwsze pąki,

a na pąkach pierwsze bąki.

Żabki skaczą, a skowronek

śpiewa jak srebrzysty dzwonek.

**Ref.:** Zielona wiosenka...

**III**. Na spacerze zobaczymy,

czy już nigdzie nie ma zimy.

Teraz wiosna rządzić będzie,

z czego bardzo się cieszymy!

**Ref.:** Zielona wiosenka...

**2. Propozycja plastyczna ,,Wiosenny obrazek ‘’**- technika oczywiście dowolna…poniżej zamieszczamy kilka wesołych obrazków aby zachęcić Cię do działania, a może zainspiruje Cię piosenka ,,Wołanie wiosny’’?…….powodzenia.

Twój praca będzie jeszcze ładniejsza. Oczywiście zdjęcia prac możecie przesyłać na podany wcześniej adres.







**3.Ciekawostki na temat bocianów**

Bocian biały zamieszkuje tereny trawiaste, stepy, sawanny, tereny uprawne blisko zbiorników wodnych, bagienne, wilgotne lub okresowo zalewane łąki i pastwiska, okolice jezior. Lubi rozproszone drzewa, na których może gniazdować lub nocować. Występuje głównie na nizinach, rzadko na wyżynach. Bocian unika terenów zimnych, o częstych opadach atmosferycznych, obszarów wysoko położonych i o gęstej roślinności. W przeciwieństwie do bociana czarnego, nie unika siedzib ludzkich i często gnieździ się nawet w środku wsi lub w małych miastach. Bocian ma upierzenie białe, z wyjątkiem czarnych lotek i ogona. Nogi i dziób są czerwone. Szyję ma długą, w locie wyciągniętą do przodu. Młode ptaki mają czarny dziób. Pisklęta są pokryte białym, gęstym puchem. Bociany zakładają duże, koliste gniazda z warstwowo ułożonych gałęzi . Wyściółka jest dość obfita – ze słomy, torfu, niekiedy z dodatkiem papieru i szmat. Umiejscowione są one zwykle na drzewie, w bezpośredniej bliskości siedzib ludzkich, lub na różnych budowlach (na dachu budynku mieszkalnego lub gospodarczego, w ruinach wysokich budynków, na nieczynnych kominach fabrycznych, słupach telegraficznych, stogach). Bocian składa jaja pod koniec kwietnia. Jest ptakiem mięsożernym. Żywi się owadami, głównie pasikonikami i chrząszczami, ale również jaszczurkami, wężami, pisklętami i małymi zającami. W latach obfitujących w myszy i norniki zjada prawie wyłącznie te gryzonie, przez co jest ptakiem pożytecznym z punktu widzenia rolników.

**ZAGADKA**- Jakiego koloru są nogi i dzioby młodych bocianów? Podpowiedź-w tym kolorze są kropki biedronki.

**PIĄTEK**

**1. Słuchanie opowiadania Hanny Zdzitowieckiej *Gdzie budować gniazdo?***

– Nie ma to jak głęboka dziupla! Trudno o lepsze i bezpieczniejsze mieszkanie dla dzieci –powiedział dzięcioł.

– Kto to widział, żeby chować dzieci w mroku, bez odrobiny słońca – oburzył się skowronek.

– O, nie! Gniazdko powinno być usłane na ziemi, w bruździe, pomiędzy zielonym, młodym zbożem. Tu dzieci znajdą od razu pożywienie, tu skryją się w gąszczu...

– Gniazdo nie może być zrobione z kilku trawek. Powinno być ulepione porządnie z gliny,

pod okapem, żeby deszcz dzieci nie zmoczył. O, na przykład nad wrotami stajni czy obory –

świergotała jaskółka.

– Sit, sit – powiedział cichutko remiz. – Nie zgadzam się z wami. Gniazdko w dziupli? Na ziemi? Z twardej gliny i przylepione na ścianie? O, nie! Spójrzcie na moje gniazdko utkane z najdelikatniejszych puchów i zawieszone na wiotkich gałązkach nad wodą! Najlżejszy wiaterek buja nim jak kołyską...

– Ćwirk! Nie rozumiem waszych kłótni – zaćwierkał stary wróbel.

– Ten uważa, że najbezpieczniej w dziupli, tamtemu w bruździe łatwo szukać ukrytych

w ziemi owadów. Ba, są nawet ptaki budujące gniazda tylko w norkach, w ziemi albo wprost na wodzie... Ja tam nie jestem wybredny w wyborze miejsca na gniazdo. Miałem już ich wiele w swoim życiu. Jedno zbudowałem ze słomy na starej lipie, drugie – pod rynną, trzecie…hm...trzecie po prostu zająłem jaskółkom, a czwarte – szpakom. Owszem, dobrze się czułem w ich budce, tylko mnie stamtąd wyproszono dość niegrzecznie. Obraziłem się więc i teraz mieszkam kątem u bociana. W gałęziach, które poznosił na gniazdo, miejsca mam dosyć, a bociany nie żałują mi tego kącika.

**• Rozmowa na temat opowiadania.**

− Które ptaki rozmawiały o gniazdach?

− Jakie gniazdo zachwalał dzięcioł, a jakie skowronek?

− Jakie gniazdo zachwalała jaskółka, a jakie remiz?

− Co powiedział wróbel na temat gniazd?

− Z czego ptaki robią gniazda?

**2. Przypomnienie piosenki,, Wołanie wiosny’’**

<https://www.youtube.com/watch?v=FEO3PhEDwgs>

**3.W dniu dzisiejszym zaglądamy do naszych książek i** **zeszytów** aby sprawdzić co zostało jeszcze do zrobienia. Starajmy się wykonywać ćwiczenia systematycznie (po dwie strony dziennie), nie róbmy wszystkiego naraz i nie śpieszymy się. Dbajmy o to aby nie nagromadzić zaległości.

**4. Możesz skorzystać z propozycji zabaw na stronie** <https://szaloneliczby.pl/przedszkole/>

**SERDECZNIE POZDRAWIAMY I DZIĘKUJEMY ZA WSPÓŁPRACĘ**