GRUPY VIII IX TYDZIEŃ 3

 WIELKANOCNE ZWYCZAJE

**Poniedziałek**

 **Zapoznanie z literą J j**

Karta pracy Nowe przygody Olka i Ady. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia, s. 62-71 GRUPA VIII

Karty pracy Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby, cz. 2, s. 52–57 GR.VIII

Karty pracy Tropiciele – realizacja tematu tygodniowego ŚWIĘTA WIELKANOCNE-GR.IX

• Wodzenie palcem po literze j – małej i wielkiej, pisanej. Pisanie liter j, J po śladach, a potem – samodzielnie w książce i w zeszytach.

-Czytanie wyrazów, tekstów z literą Jj

**Wtorek**

 **Już niebawem Święta Wielkanocne i w związku z tym mamy następujące propozycje**

1. *Posłuchaj ciekawostek na temat zwyczajów i tradycji wielkanocnych.*

**Jajko** to znak wszelkiego początku narodzin i zmartwychwstania. Dzielimy się nim przed

rozpoczęciem śniadania, życząc sobie pomyślności, zdrowia i błogosławieństwa Bożego.

W ludowych wierzeniach jajko było lekarstwem na choroby, chroniło przed pożarem,

zapewniało urodzaj w polu i w ogrodzie, a nawet powodzenie w miłości. Z jajka wykluwa się

kurczątko, które jest symbolem nowego życia. Pisanki dawano w podarunku, jako dowód

życzliwości i sympatii.

**Chleb** jest podstawowym pokarmem człowieka. Dzielenie się z nim i wspólne spożywanie

jest od najdawniejszych czasów znakiem przyjaźni, życzliwości i poczucia wspólnoty.

**Palemka** miała chronić ludzi, zwierzęta, domy przed ogniem, czarami i złem tego świata.

Niezwykłą moc daje jej gałązka wierzby – drzewa najwcześniej okrywającego się zielenią.

**Mazurki** przywędrowały do nas z kuchni tureckiej. Kunsztownie lukrowane i dekorowane

bakaliami, przypominają wyglądem maleńkie tureckie dywaniki.

**Chrzan**, a także przyprawy – pieprz i sól, święci się, aby pamiętać o gorzkiej Męce Chrystu-

sa. Dawniej śniadanie wielkanocne rozpoczynało się od zjedzenia całego korzenia chrza-

nu, żeby ustrzec się od bólu zębów i brzucha.

**Baranek** z czerwoną chorągiewką ze złotym krzyżykiem symbolizuje Chrystusa Odkupiciela. Stawiano go pośrodku stołu, żeby podczas wielkanocnych biesiad i uciech wierni nie

zapominali o religijnym charakterze świąt.

**Zajączek** obwieszcza wiosenną odnowę. Kiedyś jego wizerunek kojarzono z grzesznikami,

którzy odbyli oczyszczającą pokutę. Potem zaczął obdarowywać dzieci łakociami i prezentami.

1. *Praca plastyczna* – narysuj lub namaluj Wielkanocny koszyczek i pokarmy, które święcimy w kościele. Zdjęcia prac można przesłać pod podane numery telefonów lub na e-maila annalewandowska2105@gmail.com

 **Środa**

*1.Posłuchaj piosenek*

*,,Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne ,,* <https://youtu.be/qKY9oeELKn4>

,,Znaki Wielkanocy,, <https://www.youtube.com/watch?v=OCmZrAz3t-U>

*2.Posłuchaj opowiadania Agaty Widzowskiej Gipsowe pisanki.*

Zbliżały się święta wielkanocne. Rodzina Ady i Olka zwykle spędzała je razem z babcią i dziadkiem. Niestety, tydzień wcześniej dziadek zagapił się na przelatującego bociana i złamał prawą rękę.

– Ojej! Biedny dziadek. Nie będzie mógł malować z nami pisanek – stwierdziła smutno Ada. – Nie martwcie się, wymyślimy dziadkowi jakieś zajęcie – odpowiedziała babcia, biegnąc po ścierkę, bo dziadek rozlał herbatę. Posługiwanie się lewą ręką nie wychodziło mu najlepiej. Wszyscy zgodzili się, by spędzić Wielkanoc w domu babci i dziadka, a potem wspólnie ustalili plan przygotowań do świąt. Ada i Olek mieli zrobić pisanki. Mama miała czuwać nad całością i robić kilka rzeczy naraz, bo była wspaniałym organizatorem. Tata miał wspomóc mamę w zakupach, sprzątaniu i przygotowaniu potraw. Jego specjalnością były pieczeń, sałatka jarzynowa i sernik. Tata był też specjalistą od mycia okien i robił to szybko i sprawnie, pogwizdując przy tym jak skowronek. Zadaniem babci były dekoracje i przygotowanie świeżych kwiatów. Dziadek... Dziadek miał za zadanie leżeć i odpoczywać, bo „musi się oszczędzać”. Tak stwierdziła babcia. Wszyscy zabrali się do pracy. Dzieci z pomocą mamy ugotowały jajka na dwa sposoby: część w łupinach cebuli, część w wywarze z buraków. Cebulowe jaja miały kolor brązowy, a buraczane – różowy.

– Takie pisanki nazywają się kraszanki – wyjaśniła mama. – Możemy pokolorować je we wzorki cienkim białym pisakiem lub wydrapać na nich wzorki.

– Wtedy będą drapanki – dodała babcia.

– A czy wiecie, jak zabarwić jajka na kolory żółty, zielony lub czarny? – zapytał dziadek.

– Pomalować farbami plakatowymi – odpowiedział Olek.

– A gdybyście nie mieli farb?

– Hm, to nie wiemy...

– Kolor zielony uzyskamy z liści pokrzywy, a czarny z owoców czarnego bzu lub łupin orzecha włoskiego. Aha! Żółty – z suszonych kwiatów jaskrów polnych. Wystarczy dorzucić je do wody i ugotować w niej jajka. Babcia mrugnęła do wnuków i po chwili przyniosła im kwiaty narcyzów. Miała też przygotowaną, samodzielnie wyhodowaną rzeżuchę. Zrobiła z niej piękne dekoracje. Wyglądały jak małe łączki, a na nich siedziały żółte kurczaczki zrobione z papieru. Z ogrodowej szklarni babcia przyniosła pachnące hiacynty w doniczkach i pęki białych tulipanów. Przygotowała też biały obrus. W wazonach stały kosmate bazie, nazywane przez Adę „szarymi kotkami”. Kiedy okna lśniły już czystością, tata zabrał się do pieczenia sernika.

– A czy wiecie, że można upiec sernik z dodatkiem ziemniaków? – zapytał dziadek.

– Coś ty, dziadku! Przecież sernik robi się z sera, masła i jajek – zauważyła Ada.

– A nieprawda! Moja mama piekła pyszny sernik z dodatkiem kilku ugotowanych ziemniaków. Oczywiście twarogu było dwa razy więcej, ale te ziemniaki nadawały sernikowi puszystości. Wszystkie sąsiadki przychodziły do mamy po przepis.

– Oj, to muszę ci taki upiec, kochanie – powiedziała babcia.

– Sam ci upiekę taki sernik, ale bez gipsu – odparł dziadek.

– Sernik z gipsem byłby za twardy – roześmiał się tata. – Ale skoro zachwalasz ten przepis, to zaraz dodam do sernika jednego ziemniaka, bo akurat mam za dużo do sałatki. Tymczasem mama ugotowała smakowity żurek i zrobiła ciasto na piaskową babę wielkanocną. Ada i Olek nie mogli się doczekać, kiedy pójdą poświęcić pokarmy. Z pomocą mamy pięknie przystroili koszyczek, w którym na białej serwetce leżały chleb, jaja, biała kiełbasa, ciasto oraz sól i pieprz. Całość ozdobili zielonymi gałązkami bukszpanu. W pierwszy dzień świąt cała rodzina usiądzie przy świątecznym stole i podzieli się jajkiem, symbolem życia.

– Jutro poszukamy jajek schowanych w ogrodzie – przypomniała sobie Ada. – Zajączek zawsze przynosi dla nas czekoladowe jajka.

– To nie zajączek, tylko mama – odparł Olek, który nie wierzył w opowieści o zajączku przynoszącym prezenty.

 – To tylko zabawa.

– A czy wiecie, jak bawiono się dawniej na Wielkanoc? – ożywił się dziadek. – Ulubioną zabawą było uderzanie o siebie dwoma jajkami, a zwyciężał ten, którego jajko nie zostało rozbite.

– Ojej! To dopiero była jajecznica! – zachichotała Ada.

– Dawniej chodzono po wsi z kogutem, który był symbolem urodzaju. Później prawdziwe ptaki zastąpiły kogutki gliniane lub drewniane.

– A śmigus-dyngus też był? – zapytał Olek.

– Był, ale nie mówiono dyngus, tylko wykup. Chłopcy chodzili po wsi i w zamian za śpiew domagali się zapłaty, czyli wykupu w postaci pisanek, słodyczy albo pieniędzy.

– Dziadku, jak ty dużo wiesz – zachwycił się Olek.

– Dziadek nam pomaga we wszystkim! – dodała Ada. – A przecież ma złamaną rękę.

– Może w nagrodę namalujemy dziadkowi pisanki na gipsie? – zaproponował Olek.

I tak też zrobili. Gips dziadka wyglądał naprawdę świątecznie.

– Kochani – powiedział zadowolony dziadek. – Mam do was wielką prośbę. Sernik się piecze, babka piaskowa rośnie, a jajka są pokolorowane. Usiądźmy w ogrodzie, popatrzmy w niebo i pomyślmy o tym, co jest najważniejsze.

– O czym, dziadku?

– Jak to o czym? O życiu i o miłości – odpowiedział dziadek i podrapał się lewą ręką.

**Rozmowa na temat opowiadania.**

− Gdzie rodzina Olka i Ady spędziła Wielkanoc?

− Co się stało dziadkowi?

− Jakie zadania mieli do wykonania podczas przygotowań do świąt Olek i Ada, rodzice i

 dziadkowie?

− Czym babcia ozdobiła stół?

− Jakie rady dawał dziadek?

− Czy tata i mama wywiązali się z zadań?

− Co według dziadka jest najważniejsze?

**Czwartek**

*1.Dzisiaj proponujemy zabawy matematyczne.*

 Rozwiązywanie zadań tekstowych.

Należy przygotować dziesięć klocków, patyczków lub innych przedmiotów, które ułatwią liczenie, małe kartki z cyframi od 0 do 10 i znakami matematycznymi. Osoba dorosła czyta treść zadania, a dziecko stara się je rozwiązać, dokładając lub odkładając liczmany.

• Na drzewie siedziało 7 wróbli. (Dzieci układają przed sobą 7 klocków). Potem przyleciały jeszcze 3 wróble. (Dzieci dokładają jeszcze trzy klocki). Ile wróbli siedzi teraz na drzewie?

Dzieci liczą klocki i podają ich liczbę, odpowiadając na pytanie.

Dzieci układają działanie:

7 + 3 = 10

i odpowiadają na pytanie.

• Na drzewie było 8 gołębi. (Dzieci układają przed sobą 8 klocków). Przejeżdżający samochód wystraszył je i wszystkie odleciały. (Odsuwają 8 klocków). Ile gołębi pozostało na drzewie?

Dzieci liczą pozostałe klocki i odpowiada-

ją na pytanie.

Dzieci układają działanie:

8 – 8 = 0

i odpowiadają na pytanie.

W ten sposób dzieci rozwiązują podobne zadania ułożone przez rodziców.

Dzieci mogą również samodzielnie układać zadania dla rodziców i sprawdzać poprawność wykonania….i to zajęcie bardzo lubią.

*1. Wymyśl ciekawe wzory kartek świątecznych*

 Pracę możecie wykonać przy użyciu ołówka, kredek, farb, plasteliny, tkanin, włóczki,

 Bibuły ..itp.

 Jeżeli zechcecie pochwalić się swoimi pracami to poproście rodziców aby przesłali zdjęcia

 na podany wcześniej adres e-mail.

**Piątek**

1. ***W dniu dzisiejszym zaglądamy do naszych książek*** i sprawdzamy co zostało jeszcze do zrobienia. Starajmy się wykonywać ćwiczenia systematycznie (po dwie strony dziennie), nie róbmy wszystkiego naraz i nie śpieszymy się. Dbajmy o to aby nie nagromadzić zaległości.
2. ***A teraz coś dla sportowców***

 Ćwiczenia gimnastyczne

Rozwijanie świadomości własnego ciała.

• Wirujący bączek – dzieci ślizgają się w kółko na brzuchu, a następnie na plecach.

• Chowamy się – w siadzie, przyciągają kolana do głowy, chowają głowy; rozprostowują się do pozycji leżącej.

• Gorąca podłoga – biegają z wysokim unoszeniem kolan.

• Na szczudłach – chodzą na sztywnych nogach.

• Ugniatamy podłogę – w leżeniu na plecach, wciskają wszystkie części ciała w podłogę.

• Przez tunel – dzieci ustawiają się jedno za drugim w rozkroku, tworzą tunel między noga-mi. Ostatnie dziecko przemieszcza się na czworakach pomiędzy nogami dzieci, do przodu, i staje jako pierwsze, następnie robi to drugie dziecko .Tutaj zapraszamy do zabawy rodzinkę.

• Ustawienie jak wyżej; ostatnie dziecko przemieszcza się ślizgiem na plecach pomiędzy nogami dzieci, do przodu, i staje jako pierwsze. Itd.

• Pogoń na kolanach – dzieci dobierają się parami, jedno ucieka na kolanach, a drugie je

goni. Przy powtórzeniu zabawy następuje zmiana ról.

• Dzieci w leżeniu tyłem; jedno dziecko z pary chwyta partnera za kostki nóg i stara się go

przesunąć; potem zamieniają się miejscami.

• Prowadzimy niewidomego – jedno dziecko zamyka oczy, drugie staje zwrócone twarzą do niego i podaje mu ręce; prowadzi dziecko z zamkniętymi oczami w różnych kierunkach, a ono się temu poddaje. Potem zamieniają się rolami.

• Przekładamy naleśnik – jedno dziecko w leżeniu na brzuchu, przylega do podłoża; partner

próbuje przewrócić je na drugą stronę; potem zamieniają się miejscami.

• Wstajemy razem – dzieci siedzą tyłem do siebie, złączone plecami; próbują razem wstać, nie odrywając się od siebie.

• Ćwiczymy razem – dzieci tworzą koło wiązane, trzymają się za ręce; przykucają, a potem

podnoszą się do wspięcia na palce i wracają do pozycji wyjściowej.

• Ilustrujemy muzykę ruchem – dzieci improwizują ruchowo przy dowolnej muzyce.

1. ***Następnym zadaniem jest pomoc rodzicom w pracach domowych.***
2. ***Wykonaj prace z wyprawki plastycznej- GRUPA IX- Wielkanocny zajączek s.32-33***

***Grupa VIII- Wielkanocny zajączek, kurczaczek, pisanka-karty są w teczce.***

***Drodzy Rodzice! Dziękujemy za współpracę w realizacji zadań .***

***Drogie Przedszkolaki! Jesteśmy z Was dumne, bo pracujecie jak mróweczki. Pamiętajcie o systematycznym wykonywaniu zadań w książkach. Przypominamy o zasadzie, że lepiej wolniej i dokładniej niż szybko i niestarannie. Trzymajcie się!!!!!!!***

***POZDRAWIAMY Z CAŁEGO SERCA***



 Z OKAZJI NADCHODZĄCYCH

 *ŚWIĄT WIELKANOCNYCH*

 ŻYCZYMY

 **ZDROWIA**

 **WYTRWAŁOSCI**

 **I**

 **WIARY W LEPSZE JUTRO**

 **POZDRAWIAMY**

 **Z NADZIEJĄ, ŻE WKRÓTCE SIĘ**

 **SPOTKAMY**

M. BORSKA

 A. LEWANDOWSKA

 M. MAŁACHOWSKA

 O. WASZKIEWICZ