**W świecie baśni i teatru**

**Poniedziałek 11.05.2020.**

**1.Teatrzyk na podstawie wiersza A. Świrszczyńskiej „Zabawy w żaby i bociany”**

Przygotowanie sylwet żaby i bociana. (Można przykleić sylwety na patyczek). Czytanie tekstu przez rodzica.

  

Żaba:        *Idzie żabka na spacerek, gdzie słoneczko i wiaterek.*

Żaba II:   *Skacze żabka – skik, skik, skik! Nie dorówna żabce nikt.*

Bocian:    *Idzie bocian na spacerek, gdzie słoneczko i wiaterek.*

Żaby:      *Mówi bocian: kle, kle, kle!*

Bocian:    *Wszystkie żabki złapać chcę!*

Żaba:        *Siostro żabko, kto to chodzi?*

Żaba II:   *To pan bocian w trawie brodzi.*

Żaby:      *Uciekajmy, hyc, hyc, hyc! Nie zobaczy bocian nic!*

Żaba:        *Próżno bocian żabek szuka, próżno długim dziobem stuka.*

Żaby:        *Choć tu żabek cały tłum, nic nie znajdziesz – kum, kum, kum.*

Bocian:    *Tu słyszałem gdzieś kumkanie, tutaj bocian was dostanie.*

Żaby:        *Choć tu żabek cały tłum, nic nie znajdziesz – kum, kum, kum.*

Bocian:    *Nic nie znajdę. To ci los! Że zmartwienia zwieszam nos.*

*Kle, kle, kle*

**2. Rozmowa na temat teatrzyku.**

* Kto występował w teatrzyku?
* Co robił bocian?
* Co robiły żabki?

**3. Próby samodzielnej inscenizacji rodzica z dzieckiem.**

**4. Zabawa ruchowo- naśladowcza „Bocian i żaby”.**

Dzieci skaczą jak żabki, rodzic jest bocianem. Żabki uciekają przed bocianem, który klaszcze wyprostowanymi rękami, wypowiadając słowa –kle, kle.

**5. Przypomnienie piosenki „Żabie kroki”**

<https://www.youtube.com/watch?v=DwwpCoM0sHg>

**Wtorek 12.05.2020.**

**Zabawy matematyczne – Ustalenie równoliczności zbiorów poprzez łączenie elementów w pary.**

1. **Połącz postać ze swoim cieniem**





1. **Zabawy ruchowe w parach - rodzic i dziecko wspólnie pokazują czynności.**

<https://www.youtube.com/watch?v=44HW5mqOHVY>

**Środa 13.05.2020.**

1. **Zapoznanie z piosenką „Nieznajomy” Śpiewające Brzdące**

<https://www.youtube.com/watch?v=SswfMOV6bUU&vl=pl&fbclid=IwAR3dOIAhg-xyIf4L8adu6EWSHSesvERMMstW68R8jGWEPSmbqMAUbT0anJs>

**Ref.** Stuk, puk, stuk, puk,

ktoś stuka do drzwi.

Puk, puk, puk, puk,

otwórz proszę mi.

Kto to? Kto to?

Kto to może być?

Nie wiem. Nie znam.

Nie otworzę ci.

Bo tak jak w bajkach

zdarzyć się może,

że przyjdzie wilk

o pewnej porze.

Ty się pomylisz,

że kogoś znasz,

otwierasz drzwi

i problem masz.

**Ref.** Stuk, puk, stuk, puk,

Bo tak jak w bajkach

zdarzyć się może,

że przyjdzie wilk

o pewnej porze.

Ty się pomylisz,

że kogoś znasz,

otwierasz drzwi

i problem masz.

1. **Rozmowa z dzieckiem na temat- „ Czy można nieznajomemu otworzyć drzwi? ”**
2. **Dziecko z pomocą rodzica przecina obrazek. Następnie samodzielnie składa z części.**



**Czwartek 14. 05. 2020.**

1. **„Trzy małe świnki” –poznanie bajki.**

<https://www.youtube.com/watch?v=oY6RizCDfwM>

1. **Rozmowa na temat obejrzanej bajki**
* Jakie domki zbudowały świnki?
* Który domek wytrzymał dmuchanie wilka?
* Czy świnki zrozumiały jak należy wykonywać swoją pracę?
1. **Pokoloruj postacie z bajki, możesz wykorzystać je do samodzielnej inscenizacji.**



1. **Ćwiczenie oddechowe**

Dmuchanie w kulki zrobione z waty lub w strzępki papieru.

**Piątek 15.05. 2020.**

**1.Zabawa pantomimiczna – „ Jestem postacią z bajki”**

Dzieci naśladują samodzielnie lub po pokazie rodzica, ruchy wymienionych postaci np.: smoka, króla, baletnicy, wilka

**2. Rozwiązywanie zagadek słownych.**

* Jest rzadkim zwierzęciem, podobnym do Burka. W bajce Czerwonego pożarł nam Kapturka / *Wilk*
* Z jakiej jesteśmy bajki? To my - braciszek i siostrzyczka. Znaleźliśmy w lesie śliczną chatkę. Całą ze słodkiego pierniczka / *Jaś i Małgosia*
* Chociaż kłopoty z wilkiem miała, wyszła z opresji zdrowa i cała / *Czerwony kapturek*
* Jaka to dziewczynka ma roboty wiele, a na balu gubi pantofelek /*Kopciuszek*
* Śnieżną buzię ma i krasnoludków siedmiu zna / *Królewna Śnieżka*

**3. Malowanie farbą plakatową korony**

****

**4. Ćwiczenia dźwiękonaśladowcze**

Dziecko za rodzicem naśladuje dźwięki wydawane przez zwierzęta:

* Wilk – auuu, auuu
* Kot – miau, miau
* Świnka – chrum, chrum
* Bocian – kle, kle
* Żaba – kum, kum

**5. Marsz rytmiczny przy piosence „Hej ho”**

<https://www.youtube.com/watch?v=Y3QXtJB-0GY>