**Temat tygodnia: Muzyka jest wszędzie.**

****

**Poniedziałek – 11.05.2020**

**Zadanie I**

Dzisiaj zapraszam Was do zabawy z otaczającą nas muzyką.

Rodzice, proszę, przeczytajcie wiersz:

**J. Kulmowa *Deszczowa muzyka***

Co to za dzwony?  
A to w tej rynnie  
a to deszczowa muzyka płynie.  
A to na dębach,  
jakby na bębnach,  
dudni i dudni ulewa wiosenna.  
Tłucze o szyby wesołym deszczem,  
bębni kroplami jeszcze i jeszcze,  
i na listeczkach gra z całej duszy  
aż rozkrzyczane słowiki głuszy,  
aż słowik szepcze do słowika  
– To ci muzyka!   
Ta – ka mu – zy – ka  
to jest muzyka!   
Co?

Porozmawiajcie na temat wiersza  
– Czy odgłosy padającego deszczu to muzyka?  
– Gdzie jeszcze możemy usłyszeć muzykę?  
– Jakie ptaki do siebie szeptały?

**Zadanie II**

„Co to za dźwięki?” – zagadki słuchowe.

Usiądź tyłem do rodzica. Rodzic wydobywa dźwięki z poszczególnych przedmiotów, Twoim zadaniem jest odgadnięcie, jaki to przedmiot, np.: klucze, szeleszczenie papierem, woreczkiem foliowym, darcie gazety, uderzanie w drewniane i metalowe łyżki, i inne.

**Zadanie III**

**Posłuchaj piosenki, następnie wykonuj polecenia zgodnie z jej treścią, a zobaczysz, że Twoje ciało, także potrafi wydawać różne dźwięki.**

„Rączki robią klap, klap, klap” - <https://www.youtube.com/watch?v=qhvS9qq8_g8>

**Wtorek – 12.05.2020**

**Zadanie I**

Zabawy ruchowe z pokazywaniem:

**1 – „Dziesięć palców mam”**

Dziesięć palców mam – na pianinie gram,

i dwie ręce mam – na bębenku gram.

Dziesięć palców mam i na trąbce gram

i dwie ręce mam, więc zaklaszczę Wam.

**2 – „Części ciała”**

Ręce do machania,

nogi do skakania,

palce do liczenia

a zęby do mycia.

Głowa do kiwania,

uszy do słuchania,

oczy do mrugania,

usta do śpiewania.  ( Śpiewanie za rodzicem na jednym dźwięku sylaby, np.: la, lo, li…)

**Zadanie II**

Zatańczcie razem z rodzicami „Taniec przyklejaniec” – tańczymy w parach ☺

<https://youtu.be/bkEHK47buMY>

**Zadanie III**

Ćwiczenia dźwiękonaśladowcze – naśladuj za rodzicem dźwięki wydawane przez przedmioty i zwierzęta:

* wieje wiatr – sz, sz, sz,, sz… fiu, fiu, fiu…
* pada deszcz – kap, kap, kap…
* kroki – tup, tup, tup…
* śpiewające radio – la, la,la,la…
* biegnące konie – klap, klap, klap…
* grająca trąbka – tra, ta,ta,ta,ta…tru, tu, tu, tu, tu…
* odbijanie piłki – pac,pac, pac…

**Zadanie IV**

**Zabawa muzyczno – ruchowa *Muzyczne figurki***

Przy muzyce spaceruj lub maszeruj wysoko unosząc kolana. Kiedy muzyka cichnie przybierz ciekawą pozę, przez chwilę nie ruszając się.

**Zadanie V**

Na koniec pobawcie się w kuchenną orkiestrę. Do kilku szklanek nalejcie wody do różnych wysokości. Uderzajcie delikatnie łyżeczką o szklanki, sprawdzając, czy każda z nich wydaje taki sam dźwięk? Może uda się ułożyć jakąś melodię? :)



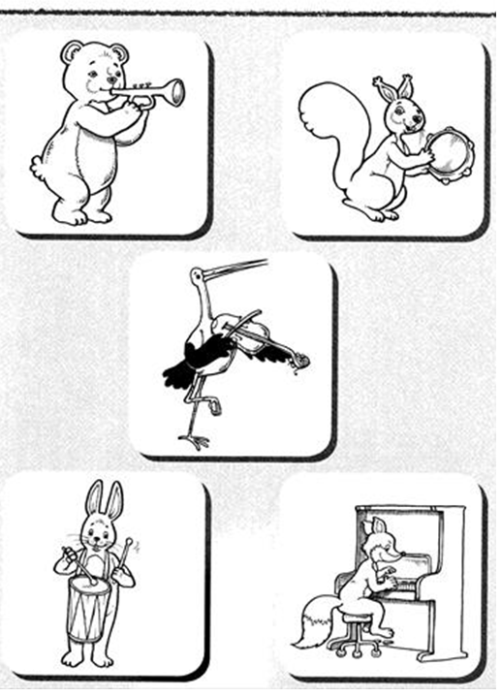
**Środa – 13.05.2020**

**Zadanie I**

Obejrzyj bajkę z ulubioną świnką Peppą. Ona też ze swoją rodziną grała na różnych instrumentach.

<https://www.youtube.com/watch?v=m4f4S0vPU8w>

**Zadanie II**

Nazwij instrumenty, na których grają zwierzęta. Pokoloruj obrazek.

**Zadanie III**

Naśladuj grę na instrumentach według pokazu na filmie:

„Jestem Muzykantem Konszabelantem”

<https://www.youtube.com/watch?v=3UYIl4iwnO4>cndj

**Czwartek – 14.05.2020**

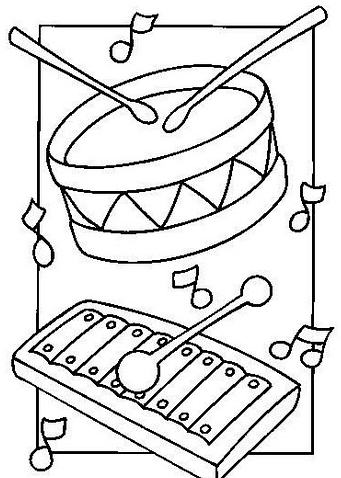
**Zadanie I**

Obejrzyj film o instrumentach. Postaraj się zapamiętać ich nazwy.

<https://www.youtube.com/watch?v=5lrMLE0KFtQ>

**Zadanie II**

Nazwij instrumenty na obrazku, a następnie je pokoloruj.



**Zadanie III**

Teraz praca dla chętnych. Poproś rodzica o wykonanie dowolnego instrumentu muzycznego, oczywiście z Twoją pomocą. Oto kilka inspiracji (jedna nawet nie w języku polskim, ale myślę, że sam obraz pokazuje wszystko):

<https://www.youtube.com/watch?v=AtGUqwsHtNg> - Jak zrobić bębenek?

<https://www.youtube.com/watch?v=j8AcriiK5n0> - Maracas- Creative Flower

<https://www.youtube.com/watch?v=cDGU3hQL9tY> - gitara z pudełka po chusteczkach

**Zadanie IV**

A teraz czas na Wasze ulubione **koniki** :)

<https://www.youtube.com/watch?v=r8qvgiG0GXA>

**Piątek – 15.05.2020**

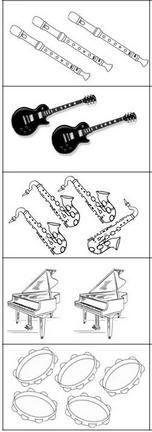
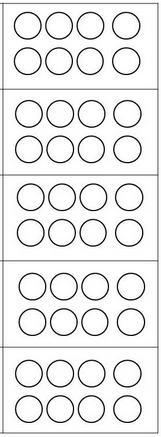
**Zadanie I**

Na początek zabawa z dźwiękami wysokimi i niskimi. Spróbujecie?

Lekcja rytmiki 2 - <https://www.youtube.com/watch?v=4YFmTNqTfsU>

**Zadanie II**

Pokoloruj tyle kółek, ile jest instrumentów.



**Zadanie III**

Możecie również zagrać: „cicho – głośno”. Proponuję pobawić się w liczenie dźwięków -rodzice stukają w kubek (np. po jogurcie), a Wy liczycie, ile razy (w zakresie 1-4) podajecie liczbę na palcach, a potem stukacie w swój kubek, tyle razy ile usłyszeliście.

**Zadanie IV**

****