TYDZIEŃ 9 (18.05-22.05) GRUPA VIII i IX

**SERDECZNIE WITAMY I ZAPRASZAMY DO WSPÓŁPRACY**

 **Temat tygodnia: Łąka w maju**

**PONIEDZIAŁEK**

 Nowe przygody Olka i Ady. Karty pracy cz. 4, s. 36-43 GRUPA VIII

 Karty pracy Tropiciele – temat tygodnia ,,Na łące’’-GR.IX

**Dzisiaj zabierzemy Was na wiosenną łąkę, po której oprowadzi Skrzat Borówka.**

„Wędrówki Skrzata Borówki”-odcinek 3 –Łąka

 https://www.yotube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4

-Pamiętasz jakie: zwierzęta, ptaki, owady , kwiaty spotkał na łące Skrzat Borówka?

-Co można robić na łące?

-W jaki sposób rolnicy wykorzystują łąkę?

**Spróbuj narysować taką łąkę , jaką zapamiętałeś z filmu.**

**Wysłuchaj piosenki** ‘Bal na łące” https://www.yotube.com/watch?v=VL-IW-XyOJo

***Kilka ciekawostek o mieszkańcach łąki.***

Biedronki

Biedronki należą do rodziny chrząszczy. Często można je spotkać w parkach, ogrodach a także w miejscach pełnych chwastów. Biedronki żywią się owadami-głównie mszycami, których mogą zjeść w ciągu swojego życia 5000.Biedronki żyją od 3 do 14 miesięcy, potrafią latać z prędkością 60 km / h .

Motyle

Na ciało motyla skład się głowa, tułów i odwłok. Motyle na początku życia są brzydką gąsienicą. Potem stają się pięknie ubarwionym motylem. Długość życia motyli waha się w zależności od gatunku od kilku godzin do kilku miesięcy. Motyle żywią się nektarami kwiatów, sokiem z drzew, zepsutymi owocami. Motyle zapylają kwiaty.

Ślimaki

Ślimak nie ma rogów tylko czułki, na końcu których są umieszczone oczy. Czułki pomagają ślimakom dobrze orientować się w otoczeniu. Ślimak najbardziej lubi świeże liście. Najczęściej wybiera sobie miejsca , gdzie jest dużo wilgoci-nie lubi suszy. Zamyka się wtedy w skorupce i czeka na lepszą pogodę.

**WTOREK**

**Barwy ochronne**

**Posłuchaj opowiadania „Zabawa w chowanego” a dowiesz się jakie znaczenie ma barwa ochronna dla niektórych zwierząt.**

Pewnego dnia biedronka, żabka, konik polny i motyl bawili się w chowanego na łące.

- Jeden ,dwa , trzy…-mała biedronka odliczyła do dziesięciu i rozejrzała się dookoła.

 -Zaraz was znajdę –zawołała, pewna siebie.

Po chwili wykrzyknęła radośnie- Widzę cię, żabko! Siedzisz pod liściem mlecza!

Biedronka zajrzała pod liść.-Coś takiego! Żabki tam nie było. Wszędzie była zielona trawa , tak samo zielona jak żabka.

-To nie ten liść – pomyślała i zajrzała pod następny i kolejny.

O! Coś zielonego mignęło jej przed oczami! Mam cię, koniku polny! Siedzisz w koniczynce! Zaraz będziesz zaklepany- ucieszyła się biedronka.

-I hop!- Biedronka usiadła na liściu koniczynki.-Znowu nic!

Motylka cytrynka na pewno zaraz znajdę, jest większy od konika polnego –pomyślała.

-Jest! Widzę cię, motylku! Już po chwili siedziała na stokrotce. Jednak to był tylko kwiatek, a dookoła-tysiące innych kwiatów.

-Żabka, konik polny i motylek poszli sobie , a mnie zostawili-powiedziała rozczarowana biedronka. Zrobiło jej się bardzo przykro, że przyjaciele ją zostawili.

-Mylisz się, biedronko- odezwał się ślimak.-Twoi przyjaciele wciąż są na łące. Trudno znaleźć zieloną żabkę i zielonego konika polnego pośród zielonej trawy. Niełatwo też wypatrzyć żółtego motyla na tle żółtych kwiatów rosnących na łące.

Tak jednak powinno być . Barwa chroni twoich przyjaciół przed niebezpieczeństwem.

Ci, którzy na nich polują, mają wielki kłopot z odróżnieniem motyla od kwiatka albo konika polnego czy żabki od zielonej trawy.

-To prawda- z zielonej trawy wyskoczyła żabka i konik polny, a za nimi z kępy żółtych kwiatów wyfrunął motylek.-Nie przejmuj się biedronko, że nas nie znalazłaś, powiedział motylek .Teraz ja was będę szukał.-Ukryjcie się dobrze.

Biedronka ucieszyła się z takiej zamiany .Ale gdzie znaleźć kryjówkę? Dookoła tyle zieleni.

Czerwona biedronka w czarne kropki będzie widoczna z daleka.

Szczęśliwie brzegiem rzeki szła uśmiechnięta Ada. Usiadła na skraju łąki, żeby odpocząć.

Miała na sobie czerwone spodenki w czarne kropeczki.

Biedronka pomyślała sobie –lecę i usiadła leciutko na spodenkach dziewczynki i…znikła.

-A może wciąż tam siedzi . Jak myślicie?

-Wymień bohaterów opowiadania?

- W co bawili się: żabka, konik polny, biedronka i motylek?

-Dlaczego biedronka nie mogła odnaleźć przyjaciół?

-Do czego zwierzętom potrzebna jest barwa ochronna?

-Podziel nazwy : żaba ,motyl, konik polny ,biedronka na sylaby i głoski.

-Poszukaj w swoim otoczeniu przedmiotów na których : żabka, motyl , biedronka, konik polny byłyby niewidoczne.

**-Co to jest barwa ochronna?**

Barwa ochronna zwierząt ma na celu obronę przed wrogiem, lub pomaga w zamaskowaniu się drapieżnika na tle środowiska podczas jego łowów.

Ubarwienie ochronne polega na upodobnieniu się barwą ciała do środowiska życia danego zwierzęcia. Niedźwiedź polarny ma przez cały rok sierść koloru białego jak śnieg i lód.

Konik polny żyjący wśród traw ubarwiony jest na zielono.

**ŚRODA**

**Zabawy z sześcianem**.

-Przypomnij sobie jak wygląda kwadrat.

-Nakreśl w powietrzu kształt kwadratu.

-Poszukaj w swoim otoczeniu przedmiotów w kształcie kwadratów.

-Jak wyglądają boki kwadratu?

-Policz boki kwadratu.

Poproś rodzica o przygotowanie kostki do gry, kostki Kubika.

-Spróbuj określić podobieństwa i różnice między kwadratem a sześcianem.

-Policz ściany sześcianu. Dowiedz się, że sześcian ma sześć ścian, a każda ściana ma kształt kwadratu.

-Wykonaj polecenia w karcie pracy ,cz.4 , s.40

Zabawy z wykorzystaniem kostki do gry ( sześcianu). Zaproś do zabawy rodziców.

-Rzuć kostką i wykonaj tyle czynności ile wskazuje ilość oczek na kostce np.

1-wykonaj jeden przysiad,

2-wykonaj dwa podskoki,

3-wykonaj trzy skłony,

4-wykonaj cztery obroty,

5- wykonaj pięć okrzyków,

6-wykonaj sześć pompek

Rzuć kostką i podaj liczbę większą  lub mniejszą o jeden w stosunku do liczby oczek wyrzuconych na kostce.

Wykorzystaj kostkę (sześcian) do zabawy  w gry planszowe, które masz w domu.

Bajka edukacyjna dla dzieci-Pszczoła miodna

[https://www.yutube.watch?v=osAR2QTZfs8](https://www.yutube.watch/?v=osAR2QTZfs8)

**CZWARTEK**

**Bajka o odważnej pszczole**

Pewnego dnia Michał wyszedł z tatą na podwórko. Tata siedział na ławce i czytał gazetę.

Chłopczyk bawił się w piasku. Nagle Michał zobaczył pszczołę i zaczął rozpaczliwie krzyczeć, tata zerwał się, podbiegł do synka. – Ona chce mnie ugryźć! Boję się jej! – krzyczał malec. – Znam pewną historię – powiedział tata. Wziął chłopca za rękę, posadził na kolana i zaczął opowiadać. Dawno, dawno temu małe pasiaste owady ze skrzydełkami były bezbronne, miały skrzydełka, tak jak motyle ale nie posiadały żądeł. Cały czas ciężko pracowały. Latały do kwiatków, zbierały nektar i robiły z nich miód. Zbiory miały być pożywieniem dla wszystkich pszczółek na długie, zimowe dni. Pracowite pszczoły zbierały miodek, składały go w ulu i ciągle starały się powiększać zapasy, ani chwili nie odpoczywały.

W tym czasie ludzie mieszkający niedaleko pszczół odkryli słodką tajemnice owadów i urządzali na pszczele ule złodziejskie napady. Biedne, bezradne pszczoły nie mogły się obronić, ciągle traciły swoje zapasy i nie miały nic do jedzenia na nadchodzącą zimę. Pszczele dzieci płakały z głodu.

Płacz poruszył serce małej, wrażliwej pszczółki imieniem Tina, która postanowiła udać się do

Królowej i walczyć w imieniu wszystkich pszczół. Zaproponowała Królowej przygotowanie obrony ula. Jednak Królowa wiedziała, że pszczoły w tej walce są z góry przegrane, bo nie mają broni, która pozwoliłaby im wygrać. Tina była zrozpaczona.

– To nie ma żadnego wyjścia?! Musimy się poddać?! – wykrzyknęła.

– Jest jedno wyjście. Daleko stąd, na końcu świata mieszka Królowa Przyrody. Do niej należy się udać i prosić o pomoc, ale ty jesteś malutka, słaba, nie dasz sobie rady, tam nikomu nie udało się dotrzeć. Nie wyruszaj, nie chcę, żeby ciebie spotkał taki sam los! – powiedziała Królowa Pszczół.

– Ależ królowo, muszę wyruszyć w drogę, inaczej wszyscy zginiemy! – odpowiedziała odważna pszczółka.

Następnego dnia pszczółka wyruszyła w podróż, przemierzała każdego dnia wiele kilometrów, unikała wielu niebezpieczeństw. Odpoczywała tylko przez chwilę, bo wiedziała, że musi zdążyć przed zimą. Po kilku miesiącach ciężkiej podróży dotarła do Królowej Przyrody i poprosiła ją o pomoc.

Dobra Królowa ulitowała się nad pszczółkami i postanowiła dać im czarodziejską różdżkę, po

dotknięciu której każda pszczółka otrzymywała żądło do obrony, ale powiedziała Tinie:

– Przekaż pszczółkom, że tego żądła będą mogły użyć tylko w obronie i tylko raz. Po jego użyciu pszczółka straci życie. Wybierzcie ze wszystkich pszczół te, które są odważne, nazwijcie je żołnierzami, niech one bronią ula, gdy inne pszczółki będą pracować.

Od tego czasu każda ciężko pracująca pszczółka miała broń, ale pamiętając przestrogę Królowej Przyrody, mogła go użyć tylko w obronie. To pomogło pszczółkom obronić swoje zapasy przed ludźmi…

– Dobrze, że mi opowiedziałeś o Tinie, już się jej nie boję, już teraz wiem, że ona mi nie chce

zrobić krzywdy, tylko się broni – powiedział Michał.

– Zobacz, ona tam jeszcze jest, nie może wydostać się z piaskownicy, podaj jej patyk – zawołał tata. I chłopiec podał patyk. Pszczółka wspięła się na niego i odfrunęła.

– Leć, Tina, do pszczółek i powiedz im, że się już ich nie boję i nie zrobię im krzywdy – wołał chłopiec za odlatującą pszczołą. Tak to mały chłopiec zrozumiał, że pszczółka nie jest wrogiem ludzi i nie trzeba się jej bać.

Bajka o pszczołach- Tajemnicza kuchnia.

<https://www.yutube.com/watch?v=r65R8crNjig>

Taniec Mai

[https://www.yutube.watch?v=R5rTI3egp\_E](https://www.yutube.watch/?v=R5rTI3egp_E)

**-Narysuj  lub ulep z plasteliny rodzinę pszczelą.**

-Spróbuj w ogrodzie, w sadzie, w parku ,na łące, na polu odszukać rośliny

miododajne.

**PIĄTEK**

**Zabawa „Prawda czy fałsz”**

Proszę przygotuj dwa kartoniki. Jeden kartonik z napisem TAK, drugi z napisem NIE.

Spróbuj ocenić czy czytane przez rodzica zdania są zgodne czy niezgodne z prawdą.

-Ślimaki to ogromne zwierzaki.

-Biedroneczki są  w paseczki.

-Maki to kolorowe ptaki.

-Kolorowe motyle, jedzą nektar i tyle.

-Pracowite pszczoły robią miodek doskonały.

-Od chodzenia po rosie rosną muchy w nosie.

-Mrówki budują mrowiska, to rzecz oczywista.

-Kiedy świeci słońce robi się bardzo zimno na łące.

-Dzięcioł stuka w korę drzewa i korniki z niej wybiera.

-Ryby mówią ludzkim głosem i śpiewają czasem basem.

-Żabki skaczą w trawie i pływają w stawie.

-Stokrotki mają kolorowe środki.

-Na łące o poranku spotkasz grzyby w dzbanku.

-Skowronek to ptaszek mały, ale śpiewak doskonały.

-Ważka jest większa niż wrona.

-Konwalia jest czerwona.

 **Trenujemy w domu**

Potrzebna będzie lina, którą można zastąpić: paskiem, sznurkiem, szalikiem.

Pachołki , które można zastąpić: pluszakami, małymi poduszkami.

Ćwiczymy równowagę i wzmacniamy mięśnie.

-idziemy po linie przodem,

-idziemy po linie tyłem,

-idziemy po linie na czworakach,

-idziemy wysoko unosząc kolana,

-ustawiamy przeszkody i przechodzimy tak aby  ich nie potrącić,

-skaczemy nad linią z lewej strony na prawą i odwrotnie.

Na koniec zapraszamy na zagadki o mieszkańcach łąki dostępne na

<https://www.yutube.com/watch?v=LIsNWZUA8X4>

A może zatańczycie  przy piosence „Pszczółka Maja-Taniec Mai”

<https://www.yutube.com/watch?v=UG-WUOZbgK8>

 **Dziękujemy za współpracę i pozdrawiamy**

 **Drogie Przedszkolaki - Starszaki:**

 **TĘSKNIMY ZA WAMI**

 **PRZESYŁAMY OGROMNE BUZIAKI**