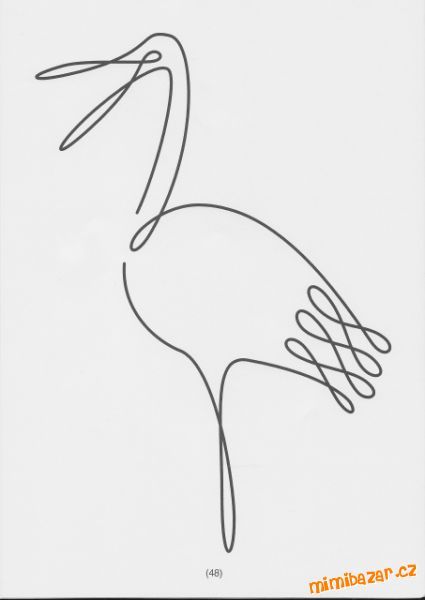
**Propozycje zabaw na nadchodzący tydzień 30.03 – 3.04**

**30.03 – poniedziałek**

**Witamy ptaki**

Poszukaj w domowej biblioteczce albumów przyrodniczych. Wskaż na zdjęciach ptaki, które powracają wiosną do Polski.

Ćwiczenia grafomotoryczne – narysuj po śladzie



Naśladuj odgłos bociana (kle kle), maszeruj z wysokim podnoszeniem kolan

Może przyda się też opowiadanie ☺

**Barbary Szelągowskiej „*Ptasia narada”.***

*W dalekiej Afryce spotkała się na naradzie trójka przyjaciół. Pierwszy odezwał się skowronek.*

*– Kochani! Pewnie już niedługo zacznie się w Polsce wiosna. A kto ma ją witać swoim śpiewem,*

*jeśli nie ja? Mówię wam, czas wracać. Nie ma na co czekać. Szkoda każdego dnia!*

*– A ty jak zwykle – odezwał się bocian. – Tylko praca ci w głowie… Może masz rację, przyjacielu,*

*ale gdy sobie pomyślę, ile tam będę miał roboty… Najpierw gniazdo muszę wyremontować,*

*potem wysiadywać jajka, a jeszcze później wykarmić pisklęta, nauczyć je latać… Poczekajmy parę dni. Odpocznijmy. Nabierzmy sił… Rozejrzyj się i zobacz, jak tu przyjemnie. Co prawda trochę gorąco, ale pośpiech naprawdę nie jest wskazany.*

*– Masz rację, bocianie! – przytaknęła jaskółka. – Ciężka praca nas czeka. Nie jest łatwo wychować*

*dzieci. Co innego taka kukułka – podrzuca innym jajka. Po prostu wstyd, jak można tak postępować… Leń z niej, tyle powiem! Ja na przykład zamierzam wychować swoje dzieci najlepiej jak potrafię, żeby stanowiły wzór do naśladowania!*

*Nagle przyfrunęła pani czajka, niosąc coś w dziobie.*

*– Witajcie, przyjaciele. Ale się zmęczyłam. Zobaczcie, co znalazłam w swoim ogródku! List od wróbelka z Polski! Bocianie, może ty przeczytaj go na głos, bo ja już nie mam siły. Tak się śpieszyłam do was!*

*Bocian wyprostował się na swoich długich czerwonych nogach i z wielką uwagą przeczytał list od początku do końca.*

*– Ojej! – zawołał zdenerwowany. – Czekają na nas! Nie ma czasu do stracenia! Musimy lecieć!*

*Natychmiast! Gdzie moje walizki?*

*– Co tam walizki! Trzeba czym prędzej witać wiosnę! – zawołał skowronek. – Co to będzie? Co to będzie?*

*– Wiosna tuż-tuż, a my jeszcze w Afryce! – lamentowała przerażona jaskółka.*

*Ptaki bez zastanowienia spakowały cały dobytek i wyruszyły w daleką drogę do Polski. Nawet nie miały czasu się zastanowić, co je tam czeka.*

***Ważne:***

*Rodzicu, zadaj kilka prostych pytań dotyczących tekstu*

**31.03 – wtorek**

**Pośpiewajmy dzisiaj ☺**

[**https://www.youtube.com/watch?v=VR50rxz\_wGM**](https://www.youtube.com/watch?v=VR50rxz_wGM)

I. *Nad brzegiem rzeki żabki siedziały*

*i coś do ucha sobie szeptały.*

Ref.: *Kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum,*

*kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum. /bis*

II. *Przyleciał bociek, usiadł na płocie*

*i do drugiego boćka klekoce.*

Ref.: *Kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle,*

*kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle.*

III. *Wszystko usłyszał mały wróbelek*

*i przetłumaczył na ptasie trele.*

Ref.: *Ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir,*

*ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir.*

IV. *Wiosna, wiosna, znów przyszła wiosna,*

*wiosna, wiosna jest już wśród nas.*

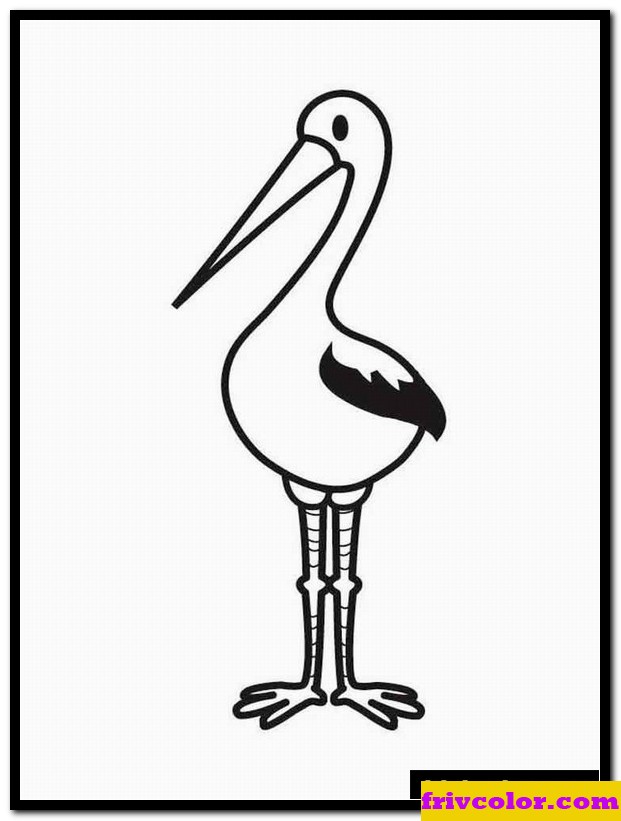
Możesz wykorzystać różne instrumenty (bębenek, drewienka, grzechotki)

**1.04. – środa**

**Bocian – praca plastyczna**

**Nr 1**[**http://krokotak.com/2020/02/stork-from-plastic-spoons/**](http://krokotak.com/2020/02/stork-from-plastic-spoons/)

**Nr 2**

****

Wypełnij kontury kuleczkami z chusteczki higienicznej (ćwiczymy paluszki), nogi i dziób pokoloruj na czerwono

**Nr3**



A może przyda się taka opaska ?

Część elementów wytnij nożyczkami (oczywiście w obecności osoby dorosłej**),** przypominam o prawidłowym i bezpiecznym trzymaniu nożyczek ☺

**2.04. – czwartek**

**Czas na matematykę ☺**

Tu mamy w zakresie 4 dla utrwalenia, ale następnym razem podnosimy poprzeczkę……….. :))

****

Oczywiście nie zapominamy o piosence ☺

[**https://www.youtube.com/watch?v=VR50rxz\_wGM**](https://www.youtube.com/watch?v=VR50rxz_wGM)

**3.03 – piątek**

**Masażyk na plecach**

Usiądź przed: mama, tata, siostra, brat

*Rozsiewa kwiaty na łące -* delikatnie dotykaj pleców w różnych

miejscach, opuszkami palców

*prosi o promyki słońce -* wykonuj ruchy koliste całymi dłońmi

*maluje na zielono liście na drzewach -* rysuj kontury liści

*i słucha, jak pięknie skowronek śpiewa -* zbliżaj dłonie do uszu, naśladując

nasłuchiwanie

*Na miękkiej trawie usiądzie czasami -* delikatnie uciskaj ramiona

*i śpiewa wesoło z przedszkolakami -* delikatnie uderzaj zaciśniętymi pięściami

w plecy

**Wspólne układanie opowiadania o kukułce***.*

Rozwijanie myślenia twórczego.

Przygotuj kartki, kredki.

Pierwsze zdanie, np. ***W pewnym lesie zakukała kukułka****. -*  kontynuuj opowieść, wypowiadając po jednym zdaniu, spróbujcie ilustrować opowiadanie.

Nadaj bajce tytuł.

**I oczywiście trochę ruchu ☺**

*Ptak zbudował gniazdo* – usiądź na podłodze w siadzie skrzyżnym.

*Bocian stoi na łące* – stań na jednej nodze, złącz dłonie i prostuj ręce.

**Zagadka**

Lubimy ją wszyscy  
za ładną pogodę.  
Co po długiej zimie  
ożywia przyrodę. (wiosna)

Pozdrawiamy gorąco ☺