Propozycje do wykorzystania na dany tydzień- nauczanie zdalne

***Temat tygodnia: Święto rodziców.***

*Edukacja polonistyczna*

1. Nauka wiersza na pamięć pt: „Jacy są rodzice.” A. Widzowskiej

Wiersz „Jacy są rodzice” A. Widzowska

Jest jedyna na świecie – nigdzie lepszej nie znajdziecie. Z nią można bawić się, uczyć i śmiać, przy niej nic złego nie może się stać. (mama)

Wszystko zrobić potrafi w domu. O tajemnicach nie powie nikomu. Często z nim w piłkę nożną gramy i bardzo, bardzo go kochamy. (tata)

* Wspólne oglądanie fotografii rodzinnych, nazywanie występujących tam osób, miejsc, rzeczy- podział na sylaby, głoski – ćwiczenia słuchu fonematycznego.
* „Moja mama, mój tata jest”- słowne opisywanie wyglądu rodziców np. ma jasne włosy, jest wysoki, ubiera się…
* „Mama, tata” zabawy językowe poprzez tworzenie zdrobnień np. mamusia, mateńka…tatuś, tatulek…..

1. Słuchanie wiersza pt. „Dzień taty.” B. Kosmowskiej rozmowa na podstawie wiersza.

„ Dzień taty” B. Kosmowska

Dziś Dzień Taty – mówi mama.

– Czy pomysły jakieś macie?

Nie wypada, abym sama wyprawiała święto tacie…

Krzyś uśmiecha się do mamy.

– Mamy z Anią świetne plany!

Po śniadaniu, na trzepaku, będzie popis akrobatów.

Potem – wyścig rowerami!

My, niestety, go przegramy.

Dla zwycięzcy są nagrody – choćby Ani pokaz mody.

No i zanim tata zaśnie, poczytamy tacie baśnie…

Krzyś i Ania są szczęśliwi.

– To się dzisiaj tatuś zdziwi!

Tylko mama zamyślona, trochę smutna, jak nie ona…

Wreszcie wzdycha głośno na to: – Też bym chciała dziś być… tatą!

- O jakim święcie mówiła mama?

- O co poprosiła mama swoje dzieci?

- Jakie pomysły miał Krzyś?

- Co dzieci chciały zrobić wspólnie?

- Dlaczego na koniec mama posmutniała?

* „Wirujące niteczki” dmuchanie na trzymaną w palcach za jeden koniec nitkę z różnym natężeniem: mono, lekko, szybko, wolno – ćwiczenia oddechowe.
* Dokończ zdanie „ Moja mama jest……”, „Mój tata jest…..”, „ Lubi najbardziej……”, „Sprawia mu/jej radość……..”, „Kocham go/ją za to…….”
* „Jestem mamą , jestem tatą” zabawy teatralne, wcielanie się w rolę rodzica.
* „Droga mamo….” Składanie życzeń mamie z okazji jej święta.

*Edukacja plastyczno-techniczna*

1. „Portret moich rodziców” rysowanie lub malowanie portretu rodzica ( chętni podpisują MAMA, TATA).
2. „ Co robimy w wolnym czasie” wykonanie plakatu poprzez rysowanie, malowanie, naklejanie wyciętych z czasopism przedmiotów wg własnego uznania np. piłka, zjeżdżalnie, ogródek, plac zabaw, piaskownica itp.
3. „ Bukiet” karta wyprawki nr 23.
4. „Serduszka” lepienie z plasteliny, modeliny kształtu serc dla rodziców.

*Edukacja ruchowa*

1. „ Wycieczka rowerowa” wspólne spędzenie czasu wolnego podczas wycieczki rowerowej.
2. „Zbieranie kwiatków” nazbieranie bukietu kwiatów w najbliższym otoczeniu, wykonanie bukietu dla rodzica.
3. „Taniec z mamą , taniec z tatą” poruszanie się w różnych kierunkach na palcach, piętach, całych stoach i wprawianie w ruch trzymanej w dłoni np. chusteczki, kawałka materiału, paska bibuły .

*Edukacja muzyczna*

1. „Maszerujemy i klaszczemy” maszerowanie w rytm muzyki z jednoczesnym klaskaniem w różnym tempie.
2. „Kochana mamo, gdy będę duży” piosenka dla dzieci Babadu TV na youtobe, posłuchajcie, pośpiewajcie mamie.
3. „Wspólne śpiewanie” zorganizowanie wieczornego „mini” koncertu rodzinnego śpiewanie ulubionych piosenek dzieci i rodziców.

*Edukacja matematyczna*

1. „Tajemnicze pudełko” zabawy matematyczne na rozpoznawanie za pomocą dotyku przedmiotów ukrytych w pudełku (gąbka, piłeczka, grzebień, szczoteczka do zębów, chusteczka, korek plastikowy, ołówek, cukierek) opisywanie ich np. gładki, twardy, miękki, szorstki i podawanie ich przeznaczenia.
2. „Matematyczne serca” układanie kształtu serca z plastikowych nakrętek, następnie przeliczanie ich.
3. „Kształty” podawanie przedmiotów w danym kształcie

np. prostokąt: okno, telewizor

koło: piłka, talerzyk

trójkąt: doniczka, dach

kwadrat: szafka, obrazek

W książkach uzupełniamy str. 42 - 53, dotyczące tematyki „ Święto rodziców."